



Выполнила: Орехова Н.А.
МКДОУ N°2 д/с «Ласточка» г.Семилуки

ИГРА В ЖИЗНИ РЕБЕНКА

- ❖ «Без игры нет, и не может быть полноценного умственного развития.
- ❖ Игра – это огромное, светлое окно, через которое в духовный мир ребёнка вливается поток представлений, понятий.
- ❖ Игра – это искра, зажигающая огонёк пытливости, любознательности».
- ❖ Играя, ребёнок может приобретать новые знания, умения, навыки, развивать способности, подчас не догадываясь об этом. Именно в играх лучше всего развивается восприятие, внимание, память, мышление и творческие способности.
- ❖ В. А. Сухомлинский.



- ❖ Наши дети ещё такие маленькие, и их надо многому научить. Но как же это сделать, если ребёнок не может сосредоточиться и усидеть на месте?
- ❖ На помощь нам придут развивающие игры. Ведь именно они заинтересуют и удержат внимание ребёнка. Выполняя игровые задания, малыши понемногу будут познавать то, что пригодится при дальнейшем обучении и в детском садике и школе.
- ❖ В процессе игры дети учатся различать цвета, считать, объединять предметы по признакам, сравнивать предметы по величине, а также многому другому.

- ❖ **Развивающие игры** развивают мышление ребенка, учат его самостоятельно выражать свои мысли и чувства.
- ❖ **Развивающие игры** - помогают стимулировать развитие познавательной сферы и выработку определенных навыков и умений. Очень важно, чтобы игры оставались интересными, оригинальными, предоставляли ребенку возможность творчества, не утрачивали своей привлекательности от игры к игре.



ИГРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

- ❖ В интеллектуальном развитии детей – математике я отвела особое место, уровень которого определяется качественными особенностями усвоения детьми таких исходных математических представлений и понятий, как счёт, число, измерение, величина, геометрические фигуры, пространственные отношения.
- ❖ Именно поэтому в своей работе я применяю новаторские идеи и педагогические технологии.
- ❖ Одной из таких технологий являются игры Вячеслава Валерьевича Воскобовича.



- ❖ Технология Воскобовича - это путь от практики к теории. С помощью одной игры можно решать большое количество образовательных задач. Незаметно для себя, малыш осваивает цифры и буквы; узнает и запоминает цвет, форму; тренирует мелкую моторику рук; совершенствует речь, мышление, внимание, память, воображение.



Цели занятий с игровыми материалами Воскобовича

Гармоничное развитие у детей эмоционально-образного и логического начала

Развитие наблюдательности воображения, памяти, внимания, мышления и творчества.

Развитие мелкой моторики

Развитие у ребенка познавательного интереса и исследовательской деятельности.

Формирование базисных представлений об окружающем мире, математических понятий, звукобуквенных явлениях.

ОСОБЕННОСТИ РАЗВИВАЮЩИХ ИГР В. ВОСКОБОВИЧА

Широкий
возрастной
диапазон.

Игры разработаны
исходя из интересов
детей

Методическое
сопровождение.

Систематизированный
по возрастам и
образовательным
задачам готовый
развивающий
дидактический
материал.

Многофункциональность
и универсальность.

«КВАДРАТ ВОСКОБОВИЧА»

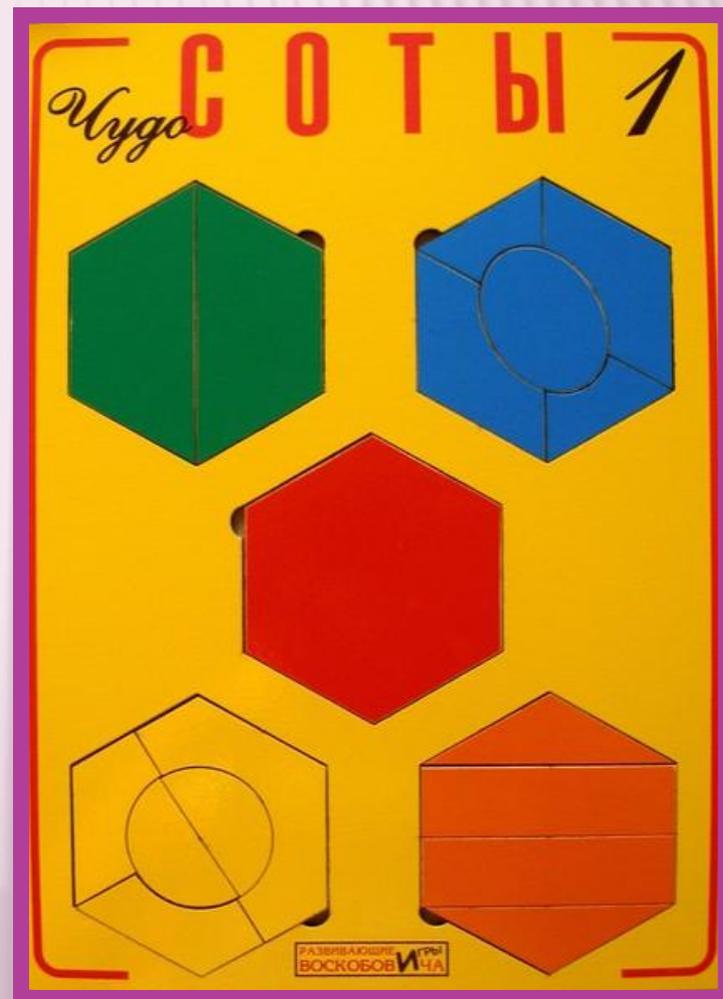


- ❖ Квадрат Воскобовича" ("Игровой квадрат") представляют собой 32 жестких треугольника, наклеенных на гибкую основу с двух сторон. Благодаря такой конструкции игры легко трансформируется, позволяя конструировать как плоскостные, так и объемные фигуры: домик, мышку, ежика, башмачок, самолетик и котенка, звездочку.
- ❖ Игры с "Квадратом Воскобовича" развивают мелкую моторику рук, пространственное мышление, сенсорные способности, мыслительные процессы, умение конструировать, творчество.



«ЧУДО – СОТЫ»

- ❖ Авторская методика для детей от 4 до 6 лет пособие представляет собой деревянную рамку с пятью разноцветными вкладышами, по форме напоминающими соты. Каждая сота, состоит из нескольких частей – геометрических фигур.
- ❖ Ребенок играть, собирая все соты воедино в рамке или конструируя из них всевозможные фигуры и силуэты.
- ❖ Предметы можно складывать по предложенной схеме или придумывать их самому.

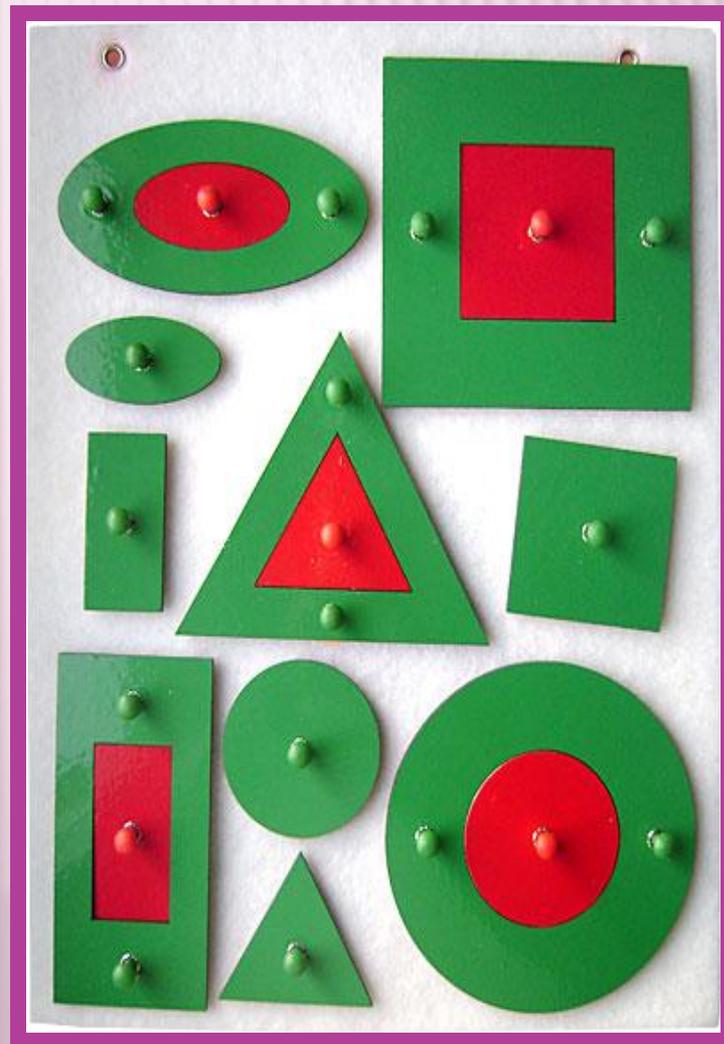


- ❖ Игрушка тренирует тактильно-осознательные анализаторы, мелкую моторику, развивает воображение, сенсорику и творческие способности, совершенствует речь, внимание, память и пространственное мышление, способность анализировать и принимать самостоятельные решения.
- ❖ Помогает освоить начальные логико-математические понятия: количественный счет, соотношение целого и части, пространственные отношения предметов.



«ФОНАРИКИ»

- ❖ Развивающее пособие представляет собой деревянную рамку-вкладыш с различными геометрическими фигурами – эталонами формы: кругами, овалами, квадратами, треугольниками и прямоугольниками.
- ❖ Все фигуры встречаются в нескольких вариантах цвета и размера: «фонарики» есть большие и маленькие, красные и зеленые. На таком контрасте малыш сможет усвоить понятия «больше - меньше», «часть - целое».

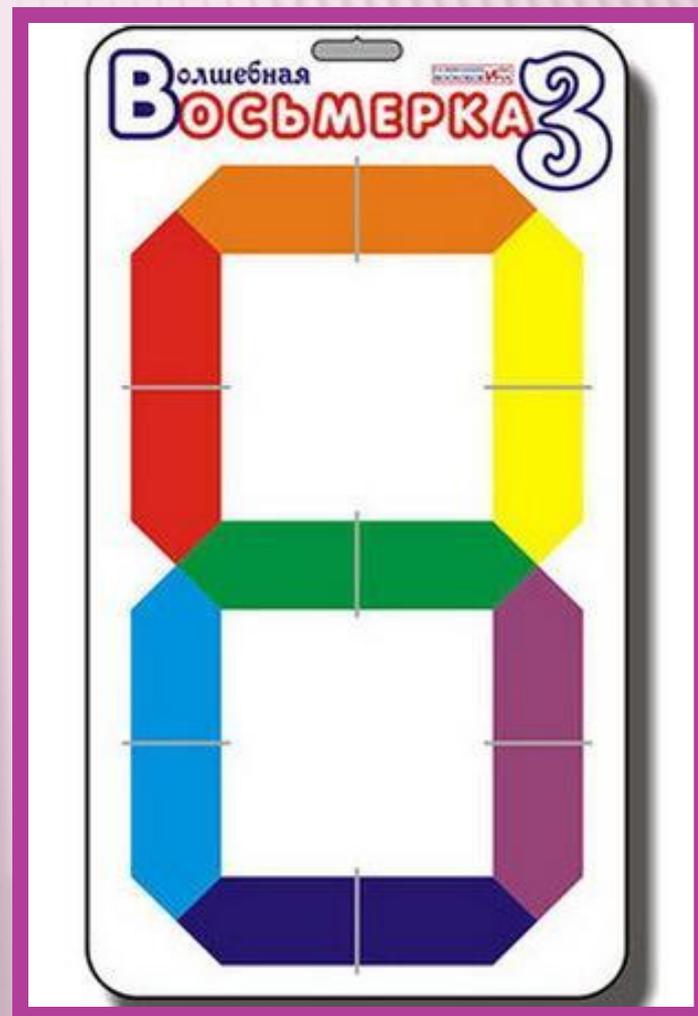


- ❖ Не случаен и выбор цвета: ведь красный и зеленый – это именно то цветовое сочетание, с которого все педагоги и психологи рекомендуют начинать знакомство с понятием «цвета».
- ❖ Каждая фигура-вставка имеет специальную ручку-держатель, с помощью которой ребенку удобно манипулировать формой, вставляя и вынимая ее из рамки.



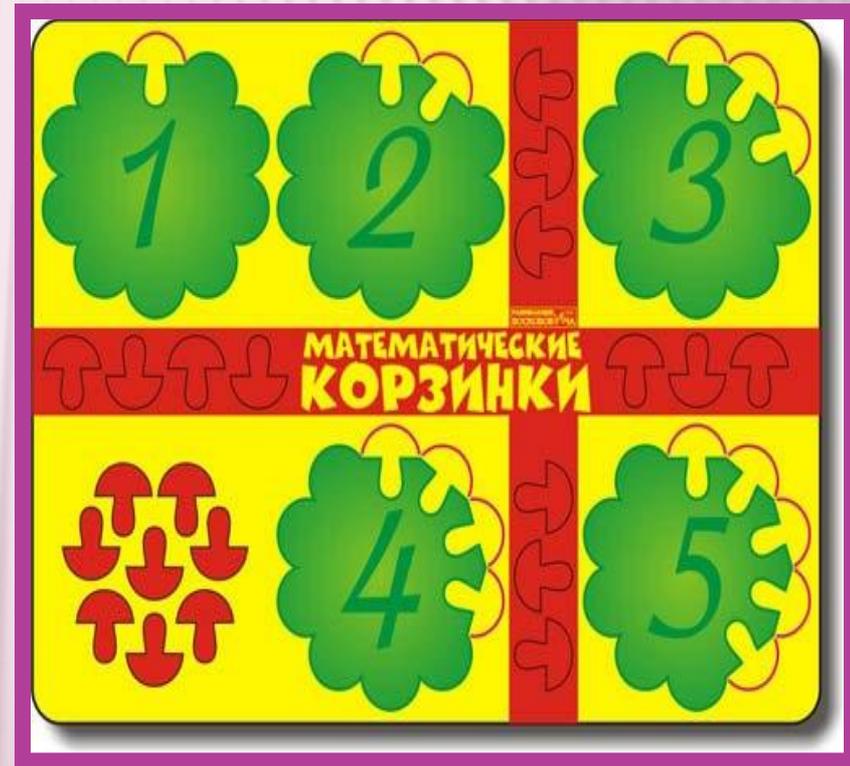
«ВОЛШЕБНАЯ ВОСЬМЕРКА»

- ❖ «Волшебная восьмерка»!
Познакомит ребенка с цифрами. С ней он не только играючи запоминает цифры от 1 до 9, но и познакомится со структурой их начертания. А так же узнает все цвета радуги и запомнит их названия; освоит счет; научится сравнивать, анализировать; сможет развить внимание и память.
- ❖ Помимо прочего, «Волшебная восьмерка» хорошо развивает цветовосприятие, мелкую моторику рук, координацию «глаз-рука», понимание пространственных отношений, помогает воспринимать цифры не только визуально, но и на ощупь.



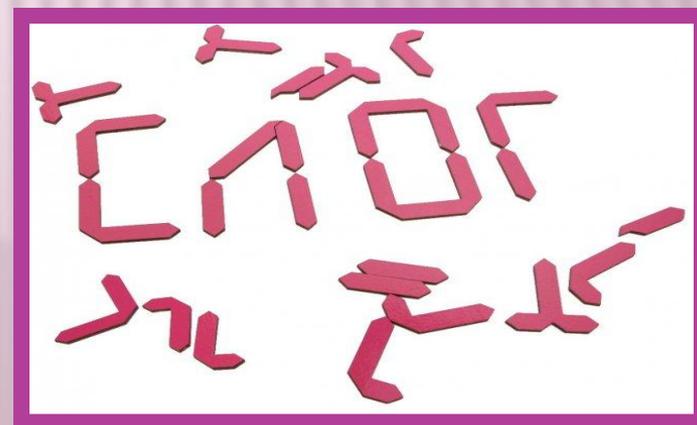
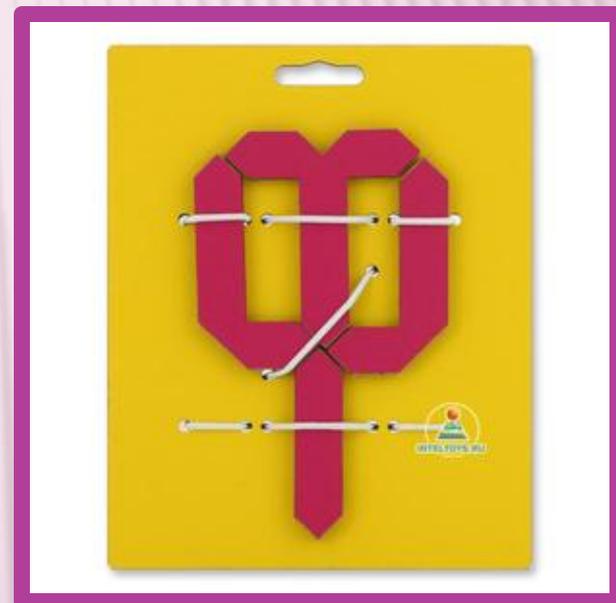
«МАТЕМАТИЧЕСКИЕ КОРЗИНКИ»

- ❖ Что развивает:
- ❖ Умения составлять числа до 5, складывать и вычитать в пределах 5, различать полное, неполное множество;
- ❖ Внимание, память, элементы логического мышления;
- мелкую Ребенок вкладывает грибки в "корзинки", положенные на столе, заполняет "корзинками" ячейки игрового поля и грибками - свободные места в "корзинках". моторику рук.



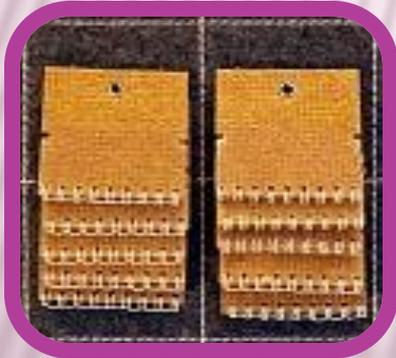
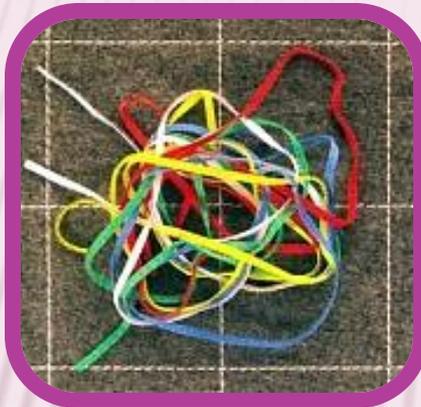
«КОНСТРУКТОР БУКВ»

- ❖ Этот необычный конструктор помогает малышу запомнить буквы и дает возможность не только их увидеть, но и потрогать, и даже сделать собственноручно!
- ❖ «Конструктор букв» развивает воображение, внимание и память, делает ум – гибким, учит анализировать и логически мыслить, тренирует мелкую моторику, координацию «глаз-рука», и помогает интересно, необычно и полезно разнообразить досуг ребенка
- ❖ . С его помощью ребенок осваивает моторный образ буквы, научится проводить ее тактильный и оптический анализ.



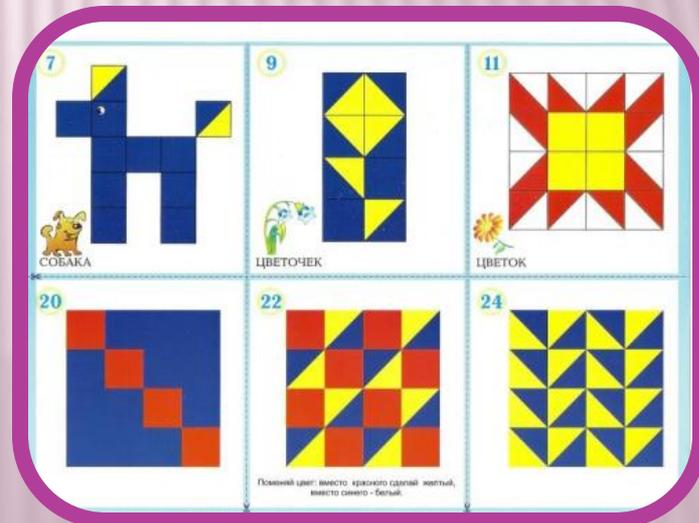
Коврограф «Ларчик»

- Коврограф - полотно из ковролина (1x1 м), разлинованное на клетки.
- «Забавные цифры» - картонные карточки с изображениями цифр от 0 до 9 в виде животных
- «Забавные буквы» - картонные карточки с изображениями 10 гласных букв русского алфавита в виде шутов-акробатов.
- «Буквы, цифры, знаки» (на прозрачной основе) изображениями гласных букв (красного цвета), согласных букв (синего и зеленого цвета), мягкого знака (зеленого цвета), твердого знака (синего цвета), цифр и арифметических знаков (желтого цвета).
- «Кармашки» -) для закрепления картинок и карточек на коврографе.
- «Цветные квадраты» - (7 цветов радуги, белый, серый, черный)
- «Разноцветные веревочки» - 5 прилипающих к коврографу веревочек разного цвета длиной по 1 м каждая.
- «Разноцветные липучки» - 25 цветных кружков, прилипающих к коврографу; 10 зажимов для фиксации на коврографе картинок и карточек.



«СЛОЖИ УЗОРЫ»

- ❑ Чудесная развивающая игра "Сложи узор" - это набор из 16 разноцветных кубиков. Грани кубиков окрашены в различные цвета: синий, белый, желтый и красный. Складывая кубики в определенном порядке, подбирая стороны по цвету, можно создавать различные геометрические орнаменты.
- ❑ Игра "Сложи узор" подходит даже для малышей. Ребята в возрасте 2-3 лет могут сложить дорожки из одного цвета. Для этого ребенок должен повернуть кубик нужной стороной. Под силу крохам и составление простеньких узоров. Например, чередование красного и белого, или желтого и синего.



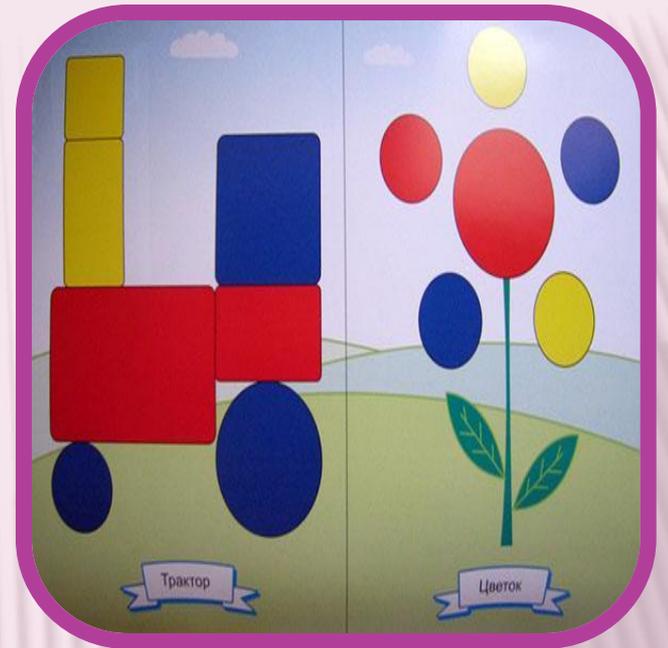
- ❖ Для детей постарше можно усложнить задание: попросить собрать узор. Примеры узоров Вы найдете в инструкции к набору или же в альбомах "Сложи Узор". Просто выберете нужную картинку-образец и дайте задание ребенку приложить нужные кубики на образец.
- ❖ Игра "Сложи узор" развивает пространственную ориентацию и воображение, логику, мелкую моторику, усидчивость и внимание. Благодаря набору "Сложи узор", малыш научится анализировать, делать выводы и обобщать. Кроме того, данное пособие развивает творческие способности ребенка.



«БЛОКИ ДЬЕНЕША»

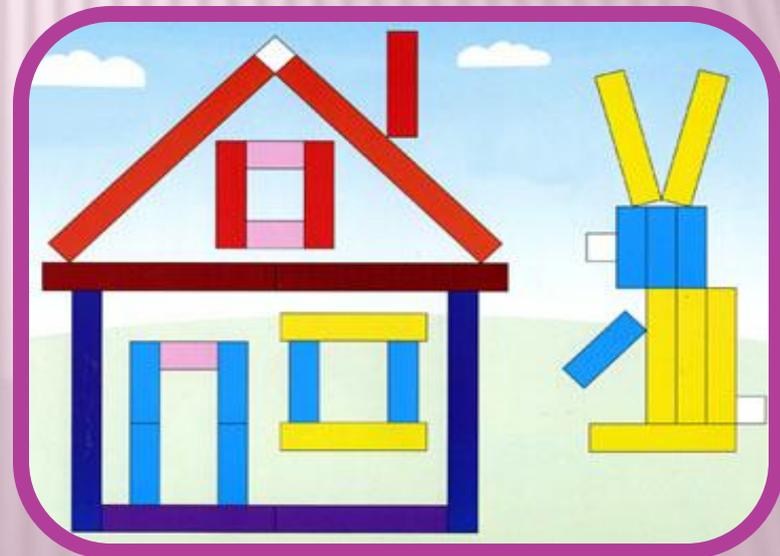
- ❖ Блоки Дьенеша являются незаменимыми помощниками в освоении детьми программы по формированию элементарных математических представлений. Они помогают закреплять знания цвета, формы, размера. Отлично способствуют развитию психических процессов: развитию внимания, памяти, воображения. Использовать блоки Дьенеша можно как часть НОД, в индивидуальной работе с детьми, а также в самостоятельной деятельности детей.





«ЦВЕТНЫЕ ПАЛОЧКИ»

- ❖ Бельгийский учитель начальной школы **Джордж Кюизинер (1891-1976)** разработал универсальный дидактический материал для развития у детей математических способностей. В 1952 году он опубликовал книгу "Числа и цвета", посвященную своему учебному пособию.
- ❖ **Игровые задачи цветных палочек**
- ❖ Счетные палочки Кюизенера являются многофункциональным математическим пособием.

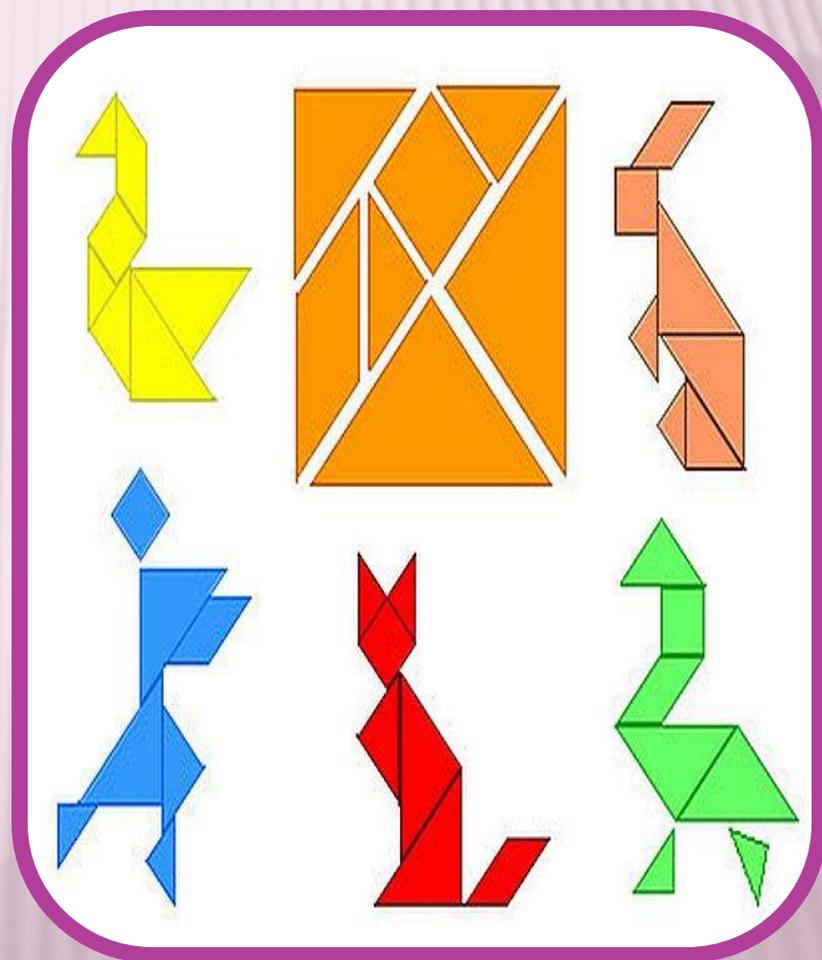


- ❖ Которое позволяет "через руки" ребенка формировать понятие числовой последовательности, состава числа, отношений «больше – меньше», «право – лево», «между», «длиннее», «выше» и многое другое.
- ❖ Набор способствует развитию детского творчества, развития фантазии и воображения, познавательной активности, мелкой моторики, наглядно-действенного мышления, внимания, пространственного ориентирования, восприятия, комбинаторных и конструкторских способностей.



«ТАНГРАМ»

- ❖ Танграм увлекательная и интересная головоломка, в которую сможет играть ребенок уже с 2-3 лет.
- ❖ Игра с танграмом способствует развитию у детей умения играть по правилам и выполнять инструкции, наглядно-образного мышления, воображения, внимания, понимания цвета, величины и формы, восприятия



«СВЕРКАЮЩЕЕ ДОМИНО»

Игра способствует
развитию:

- ❖ Зрительного восприятия;
- ❖ Мелкой моторики,
памяти, внимания, речи.
- ❖ Коллективному
взаимодействию.





СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!

ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗОВАННЫХ МАТЕРИАЛОВ:

- 5. Слайд http://archive.udmpravda.ru/default/np_archive?issue=24661&tape=social&np_month=10&np_year=2010
- 6. Слайд <http://kids.amur.net/?option=article&task=view&id=2118>
- 9. Слайд <http://www.sociallist.net/kvadrat-voskobovicha-dvuxcvetnyj.html>
- 10. Слайд <http://www.intelkot.ru/item8972.html>
- 12. Слайд http://www.razvitie.co.ua/products_new.php?page=27&osCsid=bjbnjeou9qud152o5mmckb3
- 14 Слайд <http://www.intelkot.ru/item9268.html>
- 15. Слайд <http://www.umniza.de/Razvivayushchii-igraru-i-igrushaki/Igrushaki-iz-diriva>
- 16 Слайд http://mama.neolove.ru/early_childhood_education/method_voskobovicha/metodika_voskobovicha.html
<http://www.intelkot.ru/item9269.html>
- 18. Слайд <http://umneika.com/igri-voskobovicha/kovrograf-larchik/>
- 19. Слайд http://masikshop.by/product_246.html <http://495ru.ru/number/669739/>
<http://razigrushki.ru/filmi-dlya-roditelej/razvivayushhie-igray-nikitina>
- 21. Слайд <http://www.intelkot.ru/item281.html>; <http://495ru.ru/number/669739/>
- 22.Слайд <http://byazemanki.ucoz.ru/forum/24-4024-1>;
<http://rusfabrikat.ru/bloki-denesha-dlja-samyh-malenkih-albom.html>
- 23.Слайд <http://www.inteltoys.ru/catalog/196/prod165.html>
<http://www.igrovod.ru/biblioteka/kuizener>
- 25.Слайд <http://www.bcps.org/OFFICES/lis/models/Tangram%20Gr1/student.html>