



Выполнила: Орехова Н.А.  
МКДОУ N°2 д/с «Ласточка» г.Семилуки

# ИГРА В ЖИЗНИ РЕБЕНКА

- ❖ «Без игры нет, и не может быть полноценного умственного развития.
- ❖ Игра – это огромное, светлое окно, через которое в духовный мир ребёнка вливается поток представлений, понятий.
- ❖ Игра – это искра, зажигающая огонёк пытливости, любознательности».
- ❖ Играя, ребёнок может приобретать новые знания, умения, навыки, развивать способности, подчас не догадываясь об этом. Именно в играх лучше всего развивается восприятие, внимание, память, мышление и творческие способности.
- ❖ В. А. Сухомлинский.



- ❖ Наши дети ещё такие маленькие, и их надо многому научить. Но как же это сделать, если ребёнок не может сосредоточиться и усидеть на месте?
- ❖ На помощь нам придут развивающие игры. Ведь именно они заинтересуют и удержат внимание ребёнка. Выполняя игровые задания, малыши понемногу будут познавать то, что пригодится при дальнейшем обучении и в детском садике и школе.
- ❖ В процессе игры дети учатся различать цвета, считать, объединять предметы по признакам, сравнивать предметы по величине, а также многому другому.

- ❖ **Развивающие игры** развивают мышление ребенка, учат его самостоятельно выражать свои мысли и чувства.
- ❖ **Развивающие игры** - помогают стимулировать развитие познавательной сферы и выработку определенных навыков и умений. Очень важно, чтобы игры оставались интересными, оригинальными, предоставляли ребенку возможность творчества, не утрачивали своей привлекательности от игры к игре.



# ИГРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

- ❖ В интеллектуальном развитии детей – математике я отвела особое место, уровень которого определяется качественными особенностями усвоения детьми таких исходных математических представлений и понятий, как счёт, число, измерение, величина, геометрические фигуры, пространственные отношения.
- ❖ Именно поэтому в своей работе я применяю новаторские идеи и педагогические технологии.
- ❖ Одной из таких технологий являются игры Вячеслава Валерьевича Воскобовича.



- ❖ Технология Воскобовича - это путь от практики к теории. С помощью одной игры можно решать большое количество образовательных задач. Незаметно для себя, малыш осваивает цифры и буквы; узнает и запоминает цвет, форму; тренирует мелкую моторику рук; совершенствует речь, мышление, внимание, память, воображение.



# Цели занятий с игровыми материалами Воскобовича

Гармоничное развитие у детей эмоционально-образного и логического начала

Развитие наблюдательности воображения, памяти, внимания, мышления и творчества.

Развитие мелкой моторики

Развитие у ребенка познавательного интереса и исследовательской деятельности.

Формирование базисных представлений об окружающем мире, математических понятий, звукобуквенных явлениях.

# ОСОБЕННОСТИ РАЗВИВАЮЩИХ ИГР В. ВОСКОБОВИЧА

Широкий  
возрастной  
диапазон.

Игры разработаны  
исходя из интересов  
детей

Методическое  
сопровождение.

Систематизированный  
по возрастам и  
образовательным  
задачам готовый  
развивающий  
дидактический  
материал.

Многофункциональность  
и универсальность.



# «КВАДРАТ ВОСКОБОВИЧА»

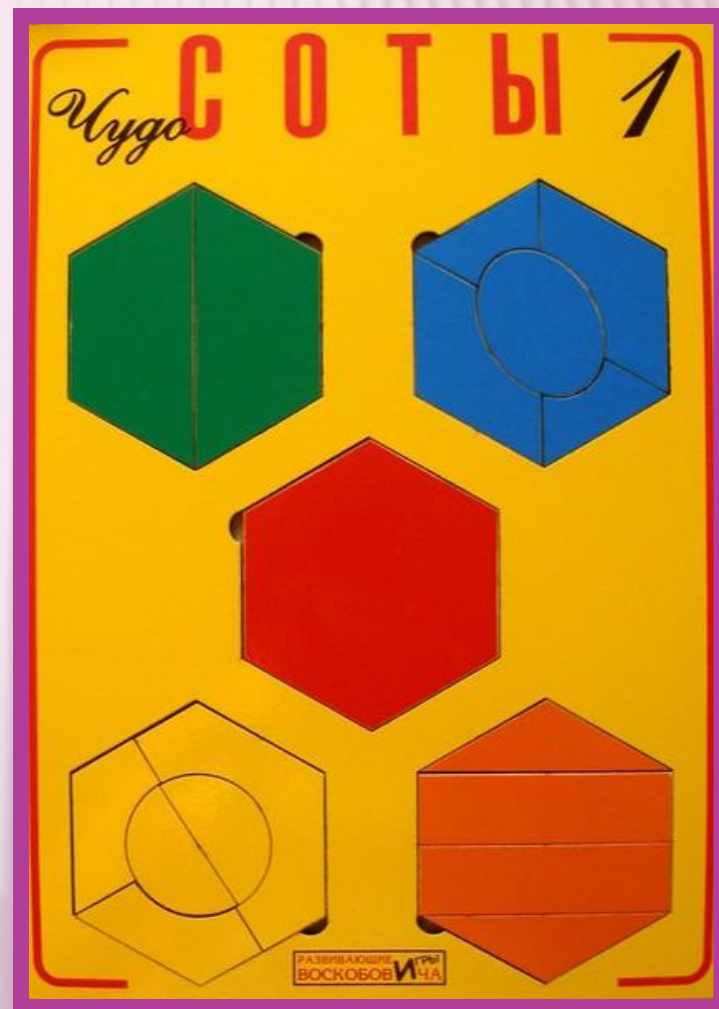


- ❖ Квадрат Воскобовича" ("Игровой квадрат") представляют собой 32 жестких треугольника, наклеенных на гибкую основу с двух сторон. Благодаря такой конструкции игры легко трансформируется, позволяя конструировать как плоскостные, так и объемные фигуры: домик, мышку, ежика, башмачок, самолетик и котенка, звездочку.
- ❖ Игры с "Квадратом Воскобовича" развивают мелкую моторику рук, пространственное мышление, сенсорные способности, мыслительные процессы, умение конструировать, творчество.



# «ЧУДО – СОТЫ»

- ❖ Авторская методика для детей от 4 до 6 лет пособие представляет собой деревянную рамку с пятью разноцветными вкладышами, по форме напоминающими соты. Каждая сота, состоит из нескольких частей – геометрических фигур.
- ❖ Ребенок играть, собирая все соты воедино в рамке или конструируя из них всевозможные фигуры и силуэты.
- ❖ Предметы можно складывать по предложенной схеме или придумывать их самому.

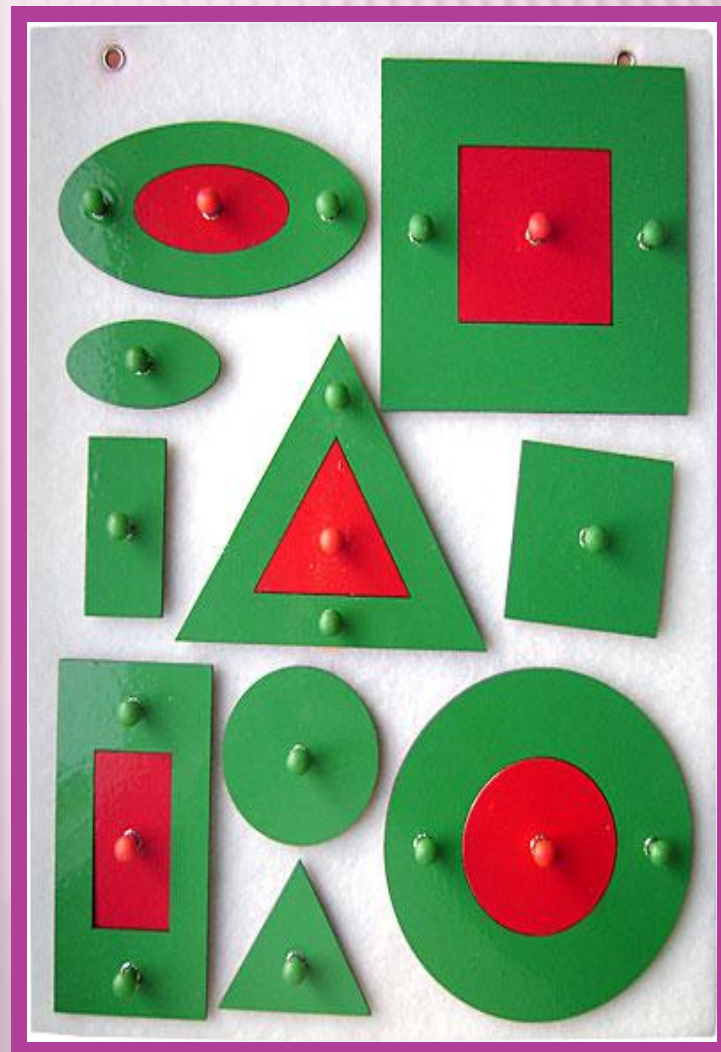


- ❖ Игрушка тренирует тактильно-осознательные анализаторы, мелкую моторику, развивает воображение, сенсорику и творческие способности, совершенствует речь, внимание, память и пространственное мышление, способность анализировать и принимать самостоятельные решения.
- ❖ Помогает освоить начальные логико-математические понятия: количественный счет, соотношение целого и части, пространственные отношения предметов.



# «ФОНАРИКИ»

- ❖ Развивающее пособие представляет собой деревянную рамку-вкладыш с различными геометрическими фигурами – эталонами формы: кругами, овалами, квадратами, треугольниками и прямоугольниками.
- ❖ Все фигуры встречаются в нескольких вариантах цвета и размера: «фонарики» есть большие и маленькие, красные и зеленые. На таком контрасте малыш сможет усвоить понятия «больше - меньше», «часть - целое».

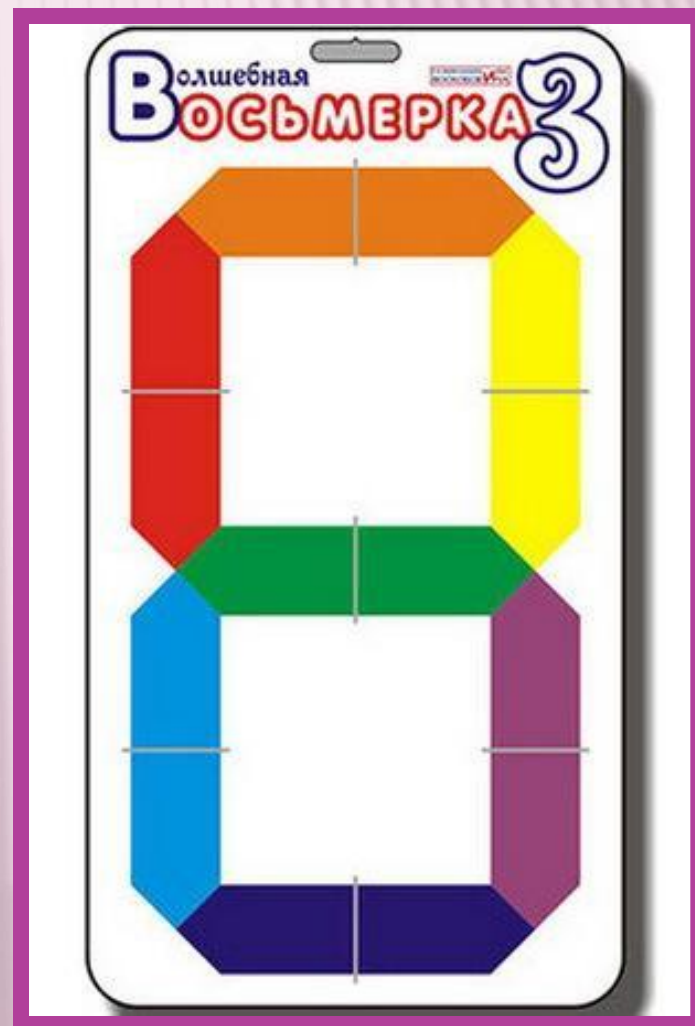


- ❖ Не случаен и выбор цвета: ведь красный и зеленый – это именно то цветовое сочетание, с которого все педагоги и психологи рекомендуют начинать знакомство с понятием «цвета».
- ❖ Каждая фигура-вставка имеет специальную ручку-держатель, с помощью которой ребенку удобно манипулировать формой, вставляя и вынимая ее из рамки.



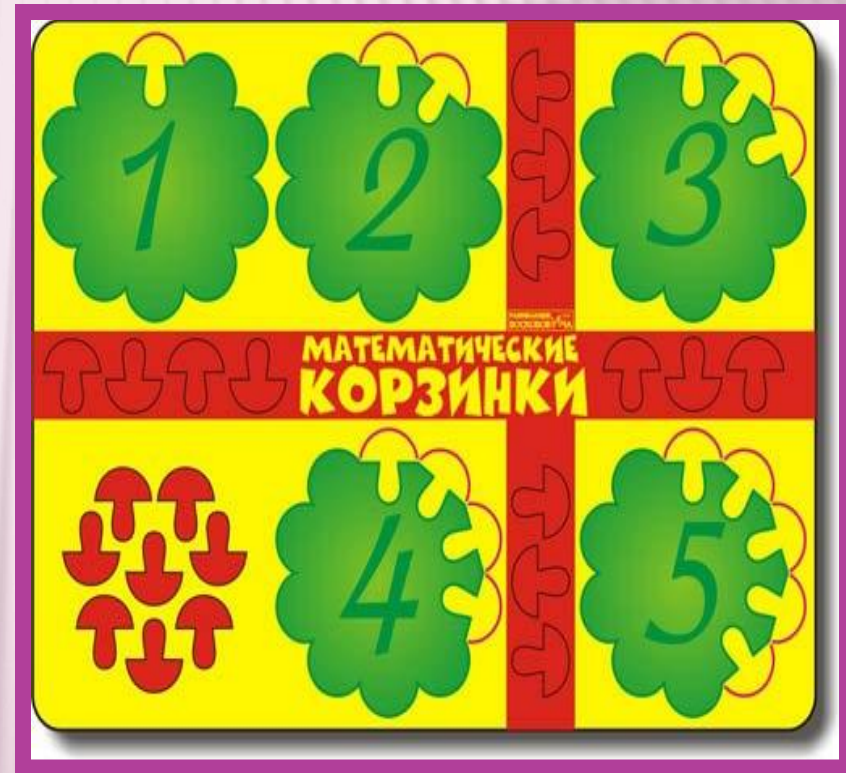
# «ВОЛШЕБНАЯ ВОСЬМЕРКА»

- ❖ «Волшебная восьмерка»!  
Познакомит ребенка с цифрами. С ней он не только играючи запоминает цифры от 1 до 9, но и познакомится со структурой их начертания. А так же узнает все цвета радуги и запомнит их названия; освоит счет; научится сравнивать, анализировать; сможет развить внимание и память.
- ❖ Помимо прочего, «Волшебная восьмерка» хорошо развивает цветовосприятие, мелкую моторику рук, координацию «глаз-рука», понимание пространственных отношений, помогает воспринимать цифры не только визуально, но и на ощупь.



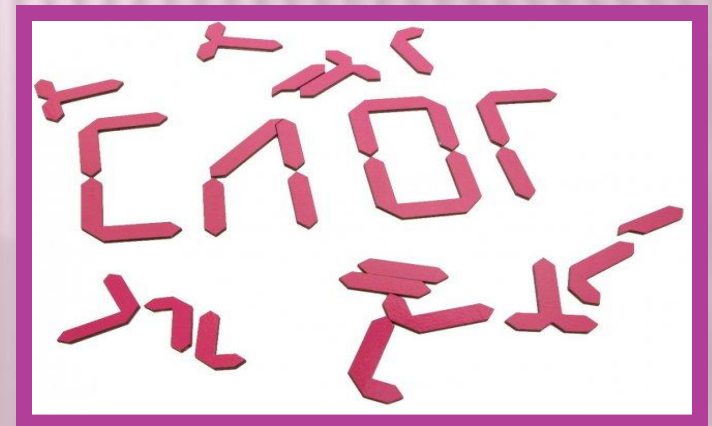
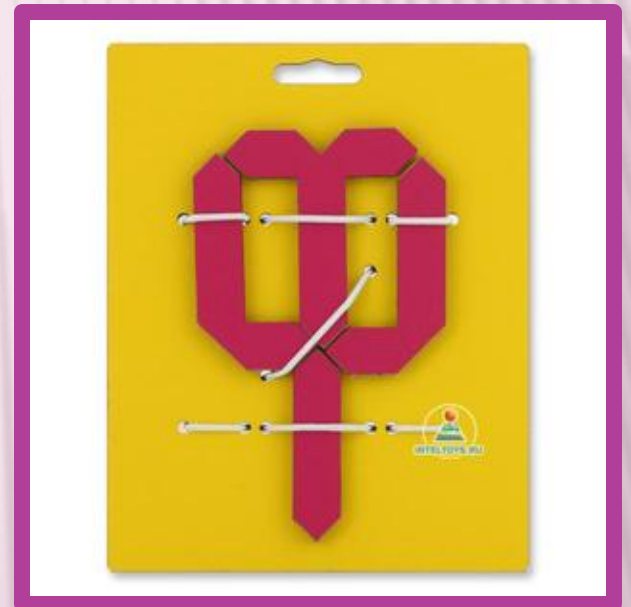
# «МАТЕМАТИЧЕСКИЕ КОРЗИНКИ»

- ❖ Что развивает:
- ❖ Умения составлять числа до 5, складывать и вычитать в пределах 5, различать полное, неполное множество;
- ❖ Внимание, память, элементы логического мышления;  
- мелкую моторику. Ребенок вкладывает грибки в "корзинки", положенные на столе, заполняет "корзинками" ячейки игрового поля и грибками - свободные места в "корзинках". моторику рук.



# «КОНСТРУКТОР БУКВ»

- ❖ Этот необычный конструктор помогает малышу запомнить буквы и дает возможность не только их увидеть, но и потрогать, и даже сделать собственноручно!
- ❖ «Конструктор букв» развивает воображение, внимание и память, делает ум – гибким, учит анализировать и логически мыслить, тренирует мелкую моторику, координацию «глаз-рука», и помогает интересно, необычно и полезно разнообразить досуг ребенка
- ❖ . С его помощью ребенок осваивает моторный образ буквы, научится проводить ее тактильный и оптический анализ.





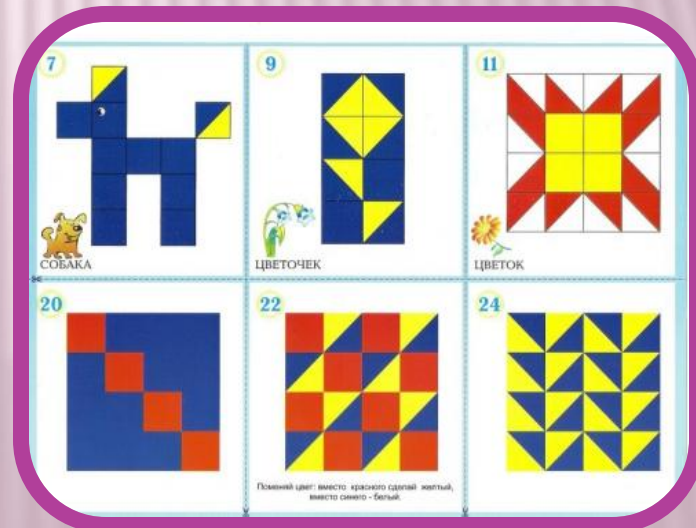
# Коврограф «Ларчик»

- Коврограф - полотно из ковролина (1x1 м), разлинованное на клетки.
- «Забавные цифры» - картонные карточки с изображениями цифр от 0 до 9 в виде животных
- «Забавные буквы» - картонные карточки с изображениями 10 гласных букв русского алфавита в виде шутов-акробатов.
- «Буквы, цифры, знаки» (на прозрачной основе) изображениями гласных букв (красного цвета), согласных букв (синего и зеленого цвета), мягкого знака (зеленого цвета), твердого знака (синего цвета), цифр и арифметических знаков (желтого цвета).
- «Кармашки» -) для закрепления картинок и карточек на коврографе.
- «Цветные квадраты» - (7 цветов радуги, белый, серый, черный)
- «Разноцветные веревочки» - 5 прилипающих к коврографу веревочек разного цвета длиной по 1 м каждая.
- «Разноцветные липучки» - 25 цветных кружков, прилипающих к коврографу; 10 зажимов для фиксации на коврографе картинок и карточек.



# «СЛОЖИ УЗОРЫ»

- ❑ Чудесная развивающая игра "Сложи узор" - это набор из 16 разноцветных кубиков. Грани кубиков окрашены в различные цвета: синий, белый, желтый и красный. Складывая кубики в определенном порядке, подбирая стороны по цвету, можно создавать различные геометрические орнаменты.
- ❑ Игра "Сложи узор" подходит даже для малышей. Ребята в возрасте 2-3 лет могут сложить дорожки из одного цвета. Для этого ребенок должен повернуть кубик нужной стороной. Под силу крохам и составление простеньких узоров. Например, чередование красного и белого, или желтого и синего.



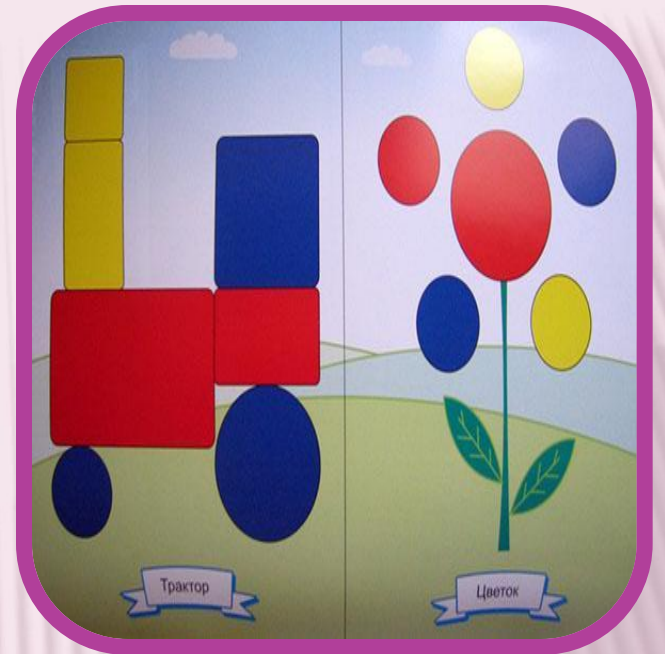
- ❖ Для детей постарше можно усложнить задание: попросить собрать узор. Примеры узоров Вы найдете в инструкции к набору или же в альбомах "Сложи Узор". Просто выберете нужную картинку-образец и дайте задание ребенку приложить нужные кубики на образец.
- ❖ Игра "Сложи узор" развивает пространственную ориентацию и воображение, логику, мелкую моторику, усидчивость и внимание. Благодаря набору "Сложи узор", малыш научится анализировать, делать выводы и обобщать. Кроме того, данное пособие развивает творческие способности ребенка.



# «БЛОКИ ДЬЕНЕША»

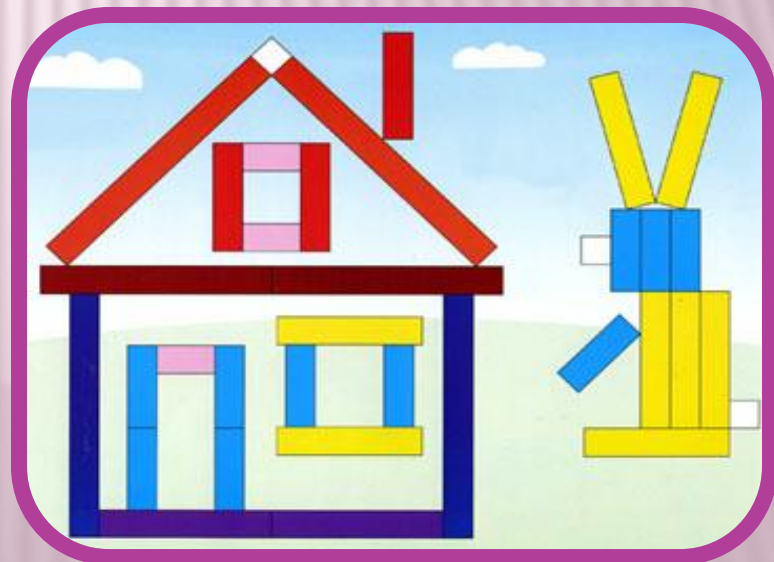
- ❖ Блоки Дьенеша являются незаменимыми помощниками в освоении детьми программы по формированию элементарных математических представлений. Они помогают закреплять знания цвета, формы, размера. Отлично способствуют развитию психических процессов: развитию внимания, памяти, воображения. Использовать блоки Дьенеша можно как часть НОД, в индивидуальной работе с детьми, а также в самостоятельной деятельности детей.





# «ЦВЕТНЫЕ ПАЛОЧКИ»

- ❖ Бельгийский учитель начальной школы **Джордж Кюизинер (1891-1976)** разработал универсальный дидактический материал для развития у детей математических способностей. В 1952 году он опубликовал книгу "Числа и цвета", посвященную своему учебному пособию.
- ❖ **Игровые задачи цветных палочек**
- ❖ Счетные палочки Кюизенера являются многофункциональным математическим пособием.



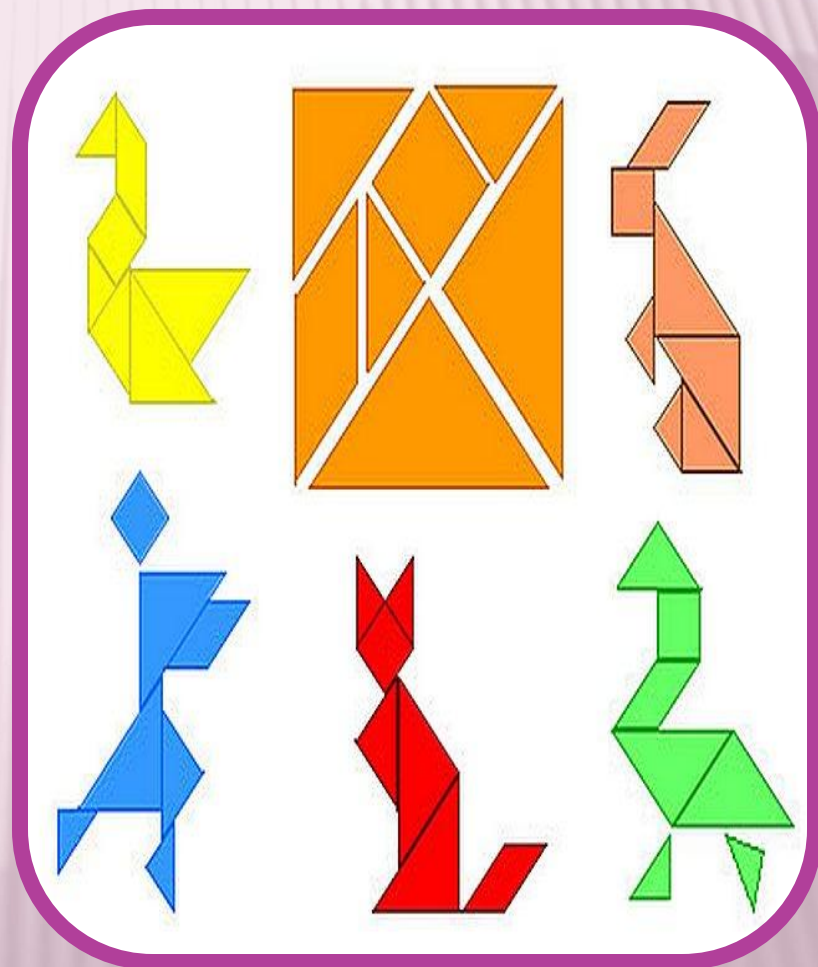
- ❖ Которое позволяет "через руки" ребенка формировать понятие числовой последовательности, состава числа, отношений «больше – меньше», «право – лево», «между», «длиннее», «выше» и многое другое.
- ❖ Набор способствует развитию детского творчества, развития фантазии и воображения, познавательной активности, мелкой моторики, наглядно-действенного мышления, внимания, пространственного ориентирования, восприятия, комбинаторных и конструкторских способностей.





# «ТАНГРАМ»

- ❖ Танграм увлекательная и интересная головоломка, в которую сможет играть ребенок уже с 2-3 лет.
- ❖ Игра с танграмом способствует развитию у детей умения играть по правилам и выполнять инструкции, наглядно-образного мышления, воображения, внимания, понимания цвета, величины и формы, восприятия



# «СВЕРКАЮЩЕЕ ДОМИНО»

Игра способствует развитию:

- ❖ Зрительного восприятия;
- ❖ Мелкой моторики, памяти, внимания, речи.
- ❖ Коллективному взаимодействию.





СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ!

# ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗОВАННЫХ МАТЕРИАЛОВ:

- 5. Слайд [http://archive.udmpravda.ru/default/np\\_archive?issue=24661&tape=social&np\\_month=10&np\\_year=2010](http://archive.udmpravda.ru/default/np_archive?issue=24661&tape=social&np_month=10&np_year=2010)
- 6. Слайд <http://kids.amur.net/?option=article&task=view&id=2118>
- 9. Слайд <http://www.sociallist.net/kvadrat-voskobovicha-dvuxcvetnyj.html>
- 10. Слайд <http://www.intelkot.ru/item8972.html>
- 12. Слайд [http://www.razvitie.co.ua/products\\_new.php?page=27&osCsid=bjbnjeou9qud152o5mmckb3](http://www.razvitie.co.ua/products_new.php?page=27&osCsid=bjbnjeou9qud152o5mmckb3)
- 14 Слайд <http://www.intelkot.ru/item9268.html>
- 15. Слайд <http://www.umniza.de/Razvivayushchii-igraru-i-igrushki/Igrushki-iz-diriva>
- 16 Слайд [http://mama.neolove.ru/early\\_childhood\\_education/method\\_voskobovicha/metodika\\_voskobovicha.html](http://mama.neolove.ru/early_childhood_education/method_voskobovicha/metodika_voskobovicha.html)  
<http://www.intelkot.ru/item9269.html>
- 18. Слайд <http://umneika.com/igri-voskobovicha/kovrograf-larchik/>
- 19. Слайд [http://masikshop.by/product\\_246.html](http://masikshop.by/product_246.html) <http://495ru.ru/number/669739/>  
<http://razigrushki.ru/filmi-dlya-roditelej/razvivayushhie-igray-nikitina>
- 21. Слайд <http://www.intelkot.ru/item281.html>; <http://495ru.ru/number/669739/>
- 22.Слайд <http://byazemanki.ucoz.ru/forum/24-4024-1>;  
<http://rusfabrikat.ru/bloki-denesha-dlja-samyh-malenkih-albom.html>
- 23.Слайд <http://www.inteltoys.ru/catalog/196/prod165.html>  
<http://www.igrovod.ru/biblioteka/kuizener>
- 25.Слайд <http://www.bcps.org/OFFICES/lis/models/Tangram%20Gr1/student.html>