



# Тема: Агропромышленный комплекс (АПК)

Автор: Кондрашкина Татьяна Владимировна,  
учитель географии, ГБОУ гимназии  
«ОЦ «Гармония» г.о. Отрадный Самарской области



# Что я знаю об агропромышленном комплексе?



# Что я хочу узнать?



# Для чего мне нужно это знать?

- Людям каких профессий необходимы эти знания?



# Какова цель и задачи урока?

**Цель:** Познакомиться с особенностями агропромышленного комплекса

## **Задачи урока:**

- Изучить особенности сельского хозяйства России.
- Изучить растениеводство и его зональную специализацию.
- Научиться анализировать статистические данные, карту «Сельское хозяйство», чертить схемы «Состав АПК», «Отрасли сельского хозяйства»



# Сформулируйте определение «Агропромышленный комплекс».

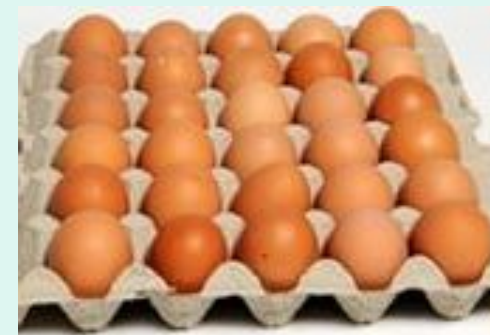
**Агропромышленный комплекс (АПК)** – это совокупность взаимосвязанных отраслей хозяйства, участвующих в производстве, переработке сельскохозяйственной продукции и доведении её до потребителя.



# Главная задача АПК?



**Обеспечить население страны  
продовольствием**



# Основой АПК является сельское хозяйство

Для его успешной работы необходимы **техника** (комбайны, тракторы, картофелекопалки и др.), **удобрения**, **ядохимикаты**, **новые сорта растений** и **лучшие породы скота**, **комбикорма** и многое другое! Поэтому АПК состоит из 3 звеньев (стадий производства)





Схема состава  
АПК

# АПК

1 звено



**Отрасли,  
обслуживаю  
щие сельское  
хозяйство**

2 звено



**Сельское  
ХОЗЯЙСТВО**



**Земледелие  
(растениеводство)**



**Животноводство**

3 звено



**Отрасли,  
перерабатывающ  
ие продукцию  
сельского  
хозяйства**

# Задание:

- Дать характеристику каждому из (учебник, стр.



Выполняется устно

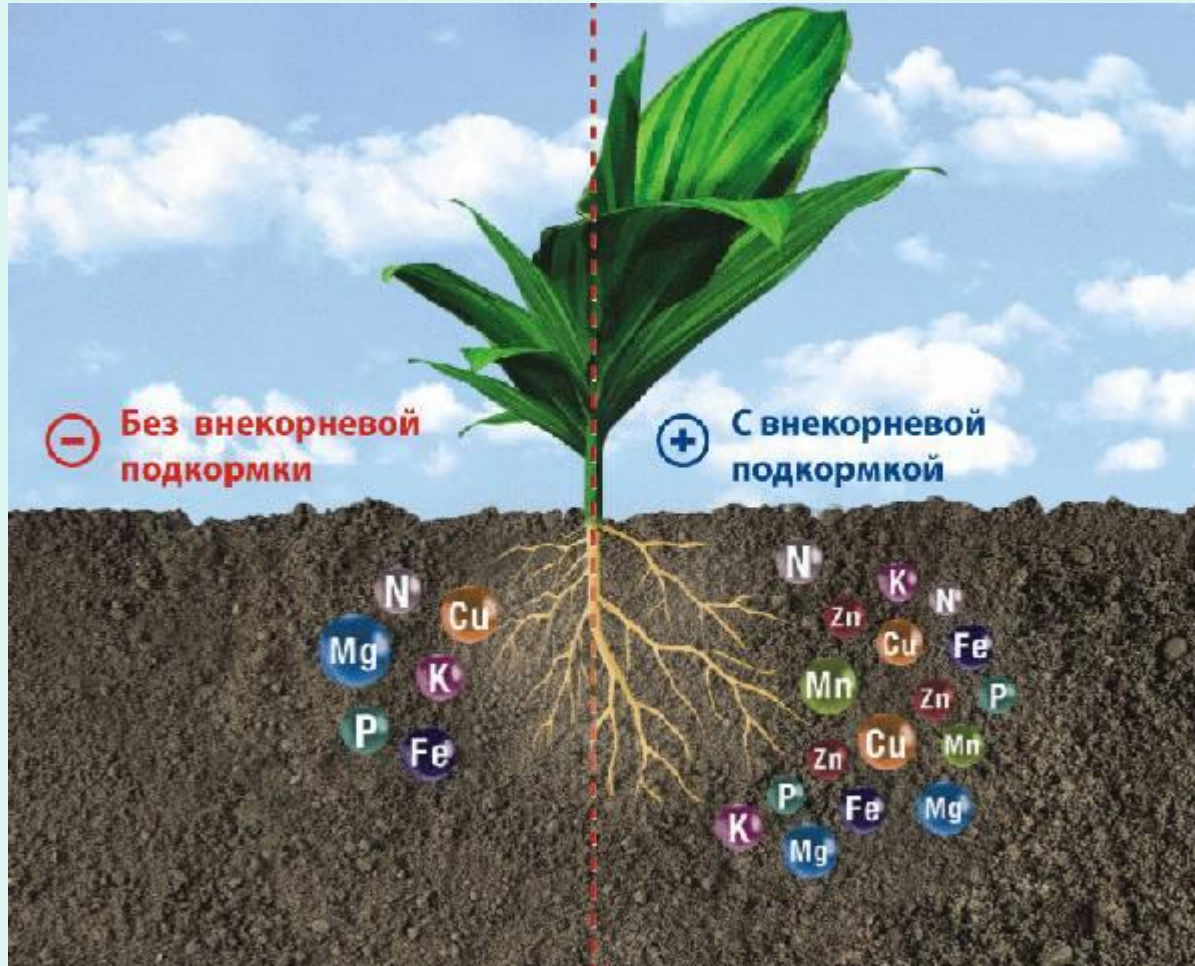
# Задание:

По карте атласа  
«Машиностроение»  
найди и запиши центры  
сельскохозяйственного  
машиностроения

*Например: Ростов-на-Дону (зерноуборочные машины), Беженск (льноуборочные) и тд.*



# Для чего нужны удобрения?



# Задание:

Пользуясь картой атласа «Химическая промышленность» определи центры производства минеральных удобрений: азотных, калийных и фосфорных



# Из каких отраслей состоит сельское хозяйство?

1. Земледелия  
(Растениеводства)



2. Животноводства



# Каковы отличительные особенности сельского хозяйства?

1. Зависит от природных условий
2. Производство сельскохозяйственной продукции сезонно.
3. Земля является одновременно средством труда и предметом труда.
4. Сельскохозяйственное предприятие, как правило, занимает большую площадь.



# Сравни показатели развития АПК России и развитых стран

По учебнику стр. 158.

- **Сделай вывод о зависимости уровня развития сельскохозяйственного производства от сельскохозяйственных угодий и пашни, приходящихся на душу населения**

*Вариант ответа:*

Россия имеет большую площадь пашни на душу, но меньшую урожайность зерновых, сахарной свеклы, чем в развитых странах. Больше всего в расчёте на душу населения в России выращивается картофеля – в 3 раза больше, чем в США. Мяса на душу населения в России приходится меньше, чем в США в 3 раза. Почвы (пашня) используется менее эффективно, чем в развитых странах.



# Основные направления использования земельных ресурсов

Определи по рисунку территории, наиболее благоприятные для ведения сельского хозяйства.



# Внимание! Проблема!

1. Ежегодно в России площадь земель, подверженных эрозии, возрастает на 0,5 га. Потери верхнего плодородного слоя от эрозии составляют 1,5 млрд. т. например, в результате эрозии знаменитые российские чернозёмы за последние 40 лет потеряли 15 см плодородного слоя. Процессы эрозии особенно сильны в наиболее благоприятных для ведения сельского хозяйства районах (Центральном Черноземье, Поволжье, Европейском Юге). Следствие эрозии – овраги. Их в стране более 400 тыс. с общей площадью 500 тыс. га.
2. Негативно влияют на почву сельхозмашины. Они сильно уплотняют её. Если в 50-е годы трактор весит 5 тонн, то сейчас его вес уже – от 7 до 13 тонн. Вес дождевальная установки – 55 тонн. Уплотнение почвы снижает урожайность на 10-15%



# Домашнее задание

§31

Подготовить сообщение о технических культурах

# Рефлексия

Сегодня я узнал...

Я смог...

Меня заинтересовало...

Мне захотелось.....

