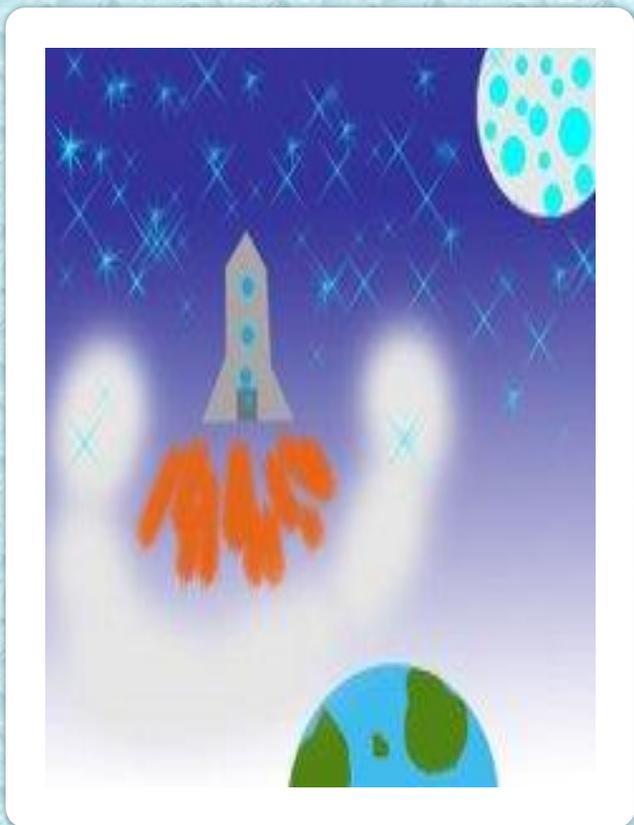


Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №61 комбинированного вида  
Колпинского района г. Санкт - Петербурга.

# Тема: «Путешествие в Космос»

Интегрированное занятие  
для старшего дошкольного возраста.  
(Рисование по представлению)



Составила педагог  
дополнительного образования  
ГБДОУ детский сад №61  
комбинированного вида  
Колпинского района  
Мариловцева Татьяна  
Александровна

Санкт - Петербург. Колпино  
2013г.

# Актуальность

Во времена скоростных изменений в науке и технике, полученных знаний о Земле, Солнечной системе и ее движении, о первых космонавтах и жизни на других планетах, вызывает у детей бережное отношение к своей планете, познавательный интерес к космонавтике и наталкивает на воображение, фантазию и представление.

# Цель

**Вызвать интерес  
к рисованию космоса  
по представлению.**

## **Программные задачи.**

1. **Обобщать и систематизировать представления о временах года и частях суток.**
2. **Знакомить с космосом, звездами, Луной, Солнцем, Солнечной системой, первым полетом в космос.**
3. **Совершенствовать технику рисования восковыми мелками и акварельными красками, или красками гуашь и приемом «набрызг».**
4. **Продолжать совершенствование планирования работы и осуществление замысла.**
5. **Систематизировать и уточнить приемы создания фантазийных образов (изменение формы, величины, наличие деталей или их количества).**
6. **Развивать продуктивное воображение.**

# Предварительная работа

Освоение техники акварели ( лессировка, рисование по – мокрому, вливание цвета в цвет, получение светлотных оттенков.

Знакомство с приемами создания фантазийных образов.

Дидактические игры на развитие чувства цвета ( цветовая модель «Радуга»)

## Материалы. Инструменты. Оборудование

Лист бумаги большого формата (А3), акварельные краски, краски - гуашь, восковые мелки, простой карандаш, кисти круглые, плоские разных размеров, кисть «щетинка» (для приема «набрызг»), салфетки бумажные и матерчатые, стаканчик с водой.

Силуэты животных, насекомых, растений, клякс, бесформенных пятен.

Геометрические фигуры. Красиво окрашенные листы фактурной бумаги.

# **Интеграция образовательных областей**

**«Познание», «Музыка»,  
«Коммуникация»,  
«Художественное творчество».**

## **Виды детской деятельности:**

**познавательно - исследовательская,  
коммуникативная,  
музыкально - художественная,  
продуктивная**

## Ход занятия

Дети сидят на стульчиках. Звучит космическая музыка.

### **Воспитатель.**

- Ребята! Послушайте музыкальную композицию и представьте, в какое далекое путешествие приглашает нас музыка. (...В космическое путешествие)
- Почему вы так думаете? (...Музыка загадочная, таинственная, необычная, как и космос).
- В древности, когда наши предки жили еще в пещерах, они каждую ночь смотрели в небо и удивлялись: над их головами в бездонной вышине сверкали бесчисленные точки. Они исчезали к утру, чтобы появиться следующей ночью. И там, где днем сверкал огромный диск Солнца, ночью, разгоняя тьму, сияла Луна, которая периодически меняла свою форму. Почему это происходит, наши предки не понимали и объяснить не могли. Но прошли тысячелетия и на многие вопросы люди нашли ответы. Давайте и мы с вами вспомним сейчас все, что мы знаем о космосе. Что такое космос?
- Отгадайте загадку:

Что выше леса,  
Краше света,  
Без огня горит. (Солнце)
- По каким признакам вы определили, что эта загадка о Солнце? Предлагаю в течение 2-3 минут выполнить цветными карандашами на альбомном листе схематичное изображение Солнца и Земли.
- Рассмотрите внимательно рисунки. Что общего вы отметили в изображении Солнца? Почему от солнца отходят лучи? Почему многие пользовались желтым карандашом?...
- Солнце - это ближайшая к нам звезда, гигантский раскаленный шар, который постоянно излучает тепло и свет.. Расстояние между ним и нашей планетой огромное. Солнечные лучи преодолевают это расстояние за 8 минут. Без солнечного света и тепла была бы невозможна жизнь на Земле.
- Что общего вы заметили в изображении Земли? Какой цвет преобладает? Почему? (... Синий, много воды, коричневый - земля, горы...)
- Мы живем на планете Земля. В древности считали, что Земля плоская и неподвижная, а вокруг нее вращаются Солнце, Луна и Звезды. На самом деле Земля имеет форму шара и вращается вокруг Солнца. Полный оборот Земли вокруг Солнца происходит за 365 дней, или за один год. Чем похожи и чем различаются Солнце и Земля? (...Солнце - звезда, Земля - планета...)

Вокруг Солнца вращается не только планета Земля.

- Послушайте стихотворение. Оно поможет вам запомнить названия планет Солнечной системы и их расположение относительно Солнца.

Планеты у Солнца танцуют как дети:  
Меркурий заводит их хороводом,  
Чуть дальше Венера в пространстве плывет,  
Встречаем мы Землю рядом с Луной  
И огненный Марс, что кружит над Землей,  
За ними - Юпитер, из всех великан,  
И дальше Сатурн в кольцах видится нам.  
Последние три едва различимы,  
Мрачны и холодны, но их отличим мы:  
Уран и Нептун, и кроха Плутон.

- Какой по счету является Земля? (...Третья...)
- Какие из планет - ее ближайшие соседи? (...С одной - Венера, с другой - Марс)  
Единственная планета в солнечной системе, на которой есть жизнь - это Земля, а мы ее жители! Наша Земля третья от Солнца планета. На ней сложились благоприятные условия для жизни растений, животных и людей. Атмосфера, окутывающая Землю голубоватой дымкой, имеет пригодный для дыхания кислород и защищает Землю от перегрева, охлаждения и ударов небесных тел. Кроме этого, большую часть поверхности нашей планеты занимают водоемы. А вода необходима всем живым организмам.

От Солнца третья по счету планета,  
Наша Земля меньше звезды.  
Но ей хватает тепла и света,  
Чистого воздуха и воды.  
Жизнь на Земле - это разве не чудо?  
Бабочки, птицы, жучок на цветке...  
В самом далеком, глухо городке!

- Ребята! Нашу планету надо беречь: не засорять, жить в мире, дружбе и, чтоб не было войн, она у нас одна.

У нас одна Земля, одна,  
Она такая голубая,  
Нас к помощи зовет она,  
Незащищенная такая...

Не отзовешься - в тот же миг  
Она нам бросит обвиненье:  
«Не защитили, не спасли!»  
Спаси, спасите эту Землю!

На ней одной цветут цветы,  
На ней одной смеются дети,  
И нет прекрасней красоты,  
И нету голубей планеты.

Она дарила радость нам,  
Дарила росы и рассветы,  
И не найти по всем мирам  
Прекрасней матери - планеты. (Д.Зевина)

- Отгадайте загадку.

Одним планетам в небе скучно,  
И чтобы было веселей,  
Блуждая по Вселенной целой,  
Они нашли себе друзей.  
Какие это друзья? (Спутники).

- Какой спутник у Земли? (... Луна).

### **Рисование**

- А теперь, ребята, приступим к рисованию. Но, сначала ответим на вопросы:
- Что находится в космическом пространстве? (...Безвоздушное пространство, галактика, двигаются планеты вокруг Солнца, космическая пыль...)
- Почему Земля - самая необычная планета? (...Потому что на ней есть жизнь...)
- Как начали исследовать космос? (...Полетели ракеты, отправляются спутники...)
- Кто первый полетел в Космос? (...Собачки - Белка и Стрелка)
- А из людей? (...Ю.Гагарин)
- Почему некоторых исследователей космоса называют космонавтами, а некоторых астронавтами?
- С помощью какого летательного аппарата исследовали поверхность Луны?
- Откуда стартуют космические корабли?
- Как одеты космонавты?

Давайте изобразим загадочный мир космоса. Немного фантазии о том, как могут выглядеть неизвестные нам планеты: какого цвета почва, вода (если она есть) и небо, кто обитает на этих планетах (и какие планеты и почему называются необитаемыми), что растет, какого цвета светила и сколько их. Дети выбирают материалы и начинают рисовать фантазийные картины по представлению.

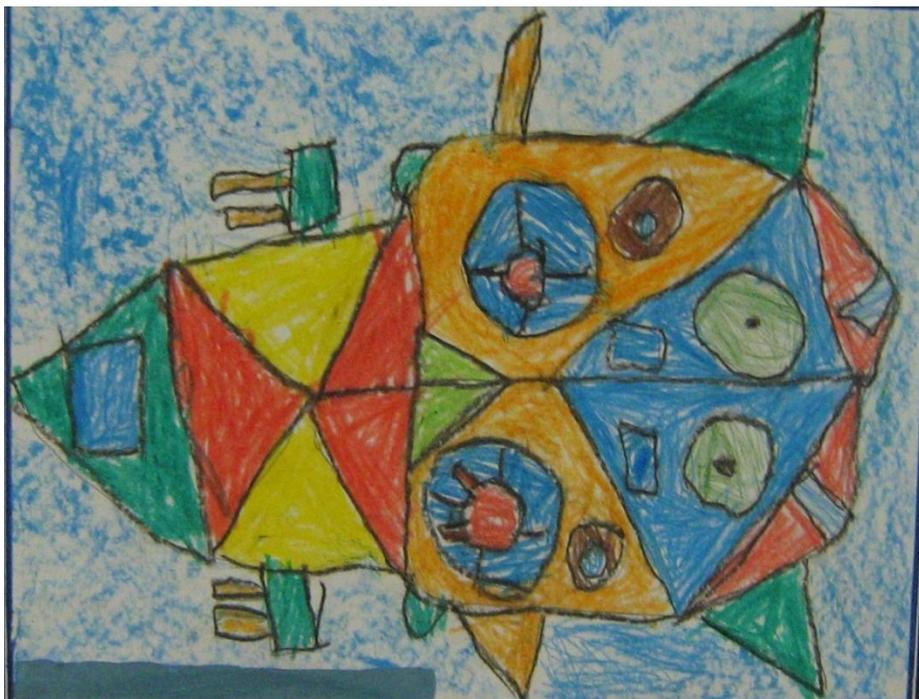
Если дети затрудняются при создании картин далекого мира, педагог помогает «найти» приемы создания фантазийных образов (объектов).

**После занятия.** Выставка фантазийных рисунков «Путешествие в космос»

# Выставка детских работ



**«Веселье в Космосе»  
Сидоров Виталий, 6.5 лет**



**«Марсианский корабль Э - 1»  
Фирсов Алексей, 7 лет**



**«Космостар»  
Лебедев Максим, блет**



**«Планета Земля в Космосе»  
Завируха Анастасия, блет**

Желаем

творческих

успехов