

Урок развития речи «Берегите природу?!»

6 класс

Учитель: Христюлова Юлия Андреевна

Посмотрите на фото. Какая общая тема или проблема объединяет их?











Загрязнение окружающей среды, уничтожение природы.



Структура урока - рассуждения

□ Тезис, предположение

«Берегите природу?»

□ Система доказательств

Ваши выступления на данную тему

□ Вывод

Природу нужно беречь или нет?

Оценочный лист

Фамилия имя ученика	Наличие доклада	Соответствие темы	Доклад логически выстроен	Наличие в докладе имен числительных	Выразительное, беглое чтение доклада	Сумма баллов	Примеча ния

**За каждый пункт ставится 1 балл, итоговая
сумма составит отметку за урок.**

Рефлексия

- По заданию Вам было необходимо в своем докладе использовать имена числительные, для чего, как Вы думаете?

Для убедительности, доказательности, правдоподобия, наглядности и т.д.

- В какой части структуры рассуждения Вы использовали имена числительные?

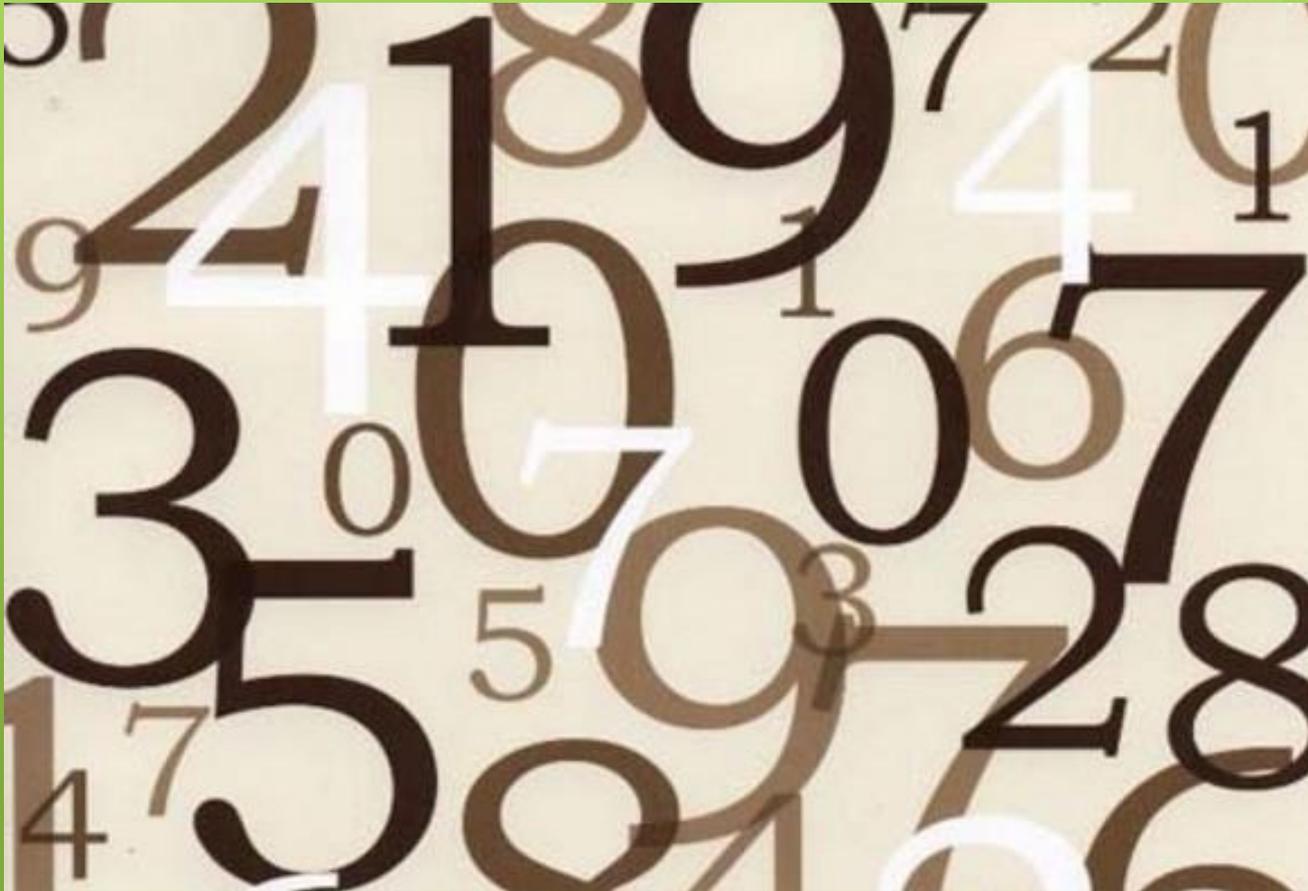
В доказательной части.

- Как Вы считаете, удалось ли нам доказать, что природу надо беречь?
- Как Вы думаете, нужно ли детям обсуждать тему защиты природы? Почему?
- Как дети Вашего возраста могут помочь защитить природу? Напишите несколько примеров того, что лично Вы можете сделать, чтобы сберечь природу.
- 6) Полезным ли оказался для вас наш разговор?
- 7) Кто из учеников сработал сегодня лучше всех?

Домашнее задание

Написать сочинение-рассуждение на тему:

«Где в обычной жизни нам необходимо знать, как правильно употреблять и писать имена числительные?»



Спасибо за урок!

