

Использование нестандартного оборудования в формировании представлений дошкольников об овощных культурах

**Материал подготовила:
Воспитатель Мечкова О.О.**



Книжки-малышки

- Реалистичность изображения предмета;
- Художественная выразительность;
- Живая и образная форма изложения материала;
- Познавательное содержание;
- Учёт возрастных особенностей детей;





Загадки

Кто на свете всех полезней?
Кто спасёт от всех болезней?
Кто обидит нас без рук?
Маленький, коварный ...

А на этой грядке
Горькие загадки,
Тридцать три загадки,
И все без записки.
Кто их разгадает -
Салаты проливает.

Морковь

М м

Картофель

К к

Наблюдение и сравнение



Применение



Самостоятельное чтение



Театр овощей

Задачи:

- ❑ развитие представлений о разнообразии мира овощей;
- ❑ Наблюдение за ростом и развитием овощных культур на учебно-опытном участке;
- ❑ Развитие интереса к огороднической деятельности;
- ❑ Обеспечение взаимосвязи познавательной и театрально-речевой деятельности;



Виды театральной деятельности



- Драматизация сказок, песенок, потешек;
- Игры-импровизации;
- Ролевой диалог;
- Театрализованные игры-загадки

Вывод:

- Использование разнообразных наглядных средств, таких, как **Книжки-малышки**, **Театр овощей**, позволяет формировать у дошкольников представления об овощах, о сборе урожая, о заготовке их на зиму, о пользе для человека.

Спасибо за внимание!

