

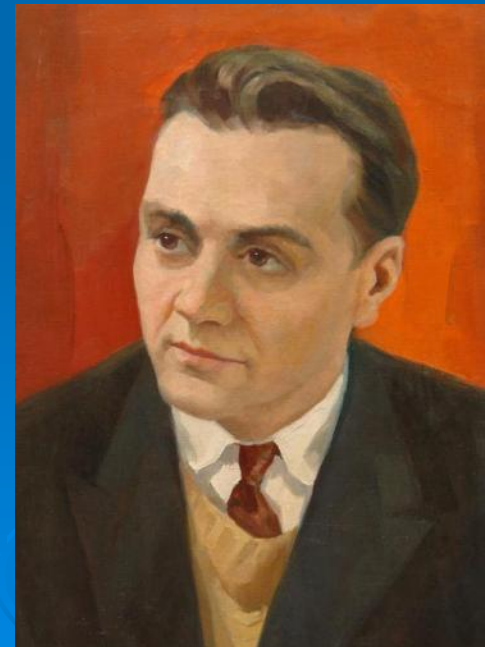
Патриотическое воспитание дошкольников

Тема педсовета

*«Создание условий
для воспитания
гражданственности и развития
патриотического потенциала
детей дошкольного возраста
через построение целостного
педагогического процесса»*

***«Фундаментом воспитания является желание ребенка быть хорошим, готовность быть воспитуемым, активно «присваивать» нравственный идеал, из которого исходит педагог».
Иначе говоря, воспитание должно осуществляться как самовоспитание»***

В.А. Сухомлинский



Ваше мнение:

А. Какие признаки или высказывания, на ваш взгляд присущи нравственно - патриотическому воспитанию.

Б. Продолжите фразу: «Я горжусь своей страной, потому что ...».

В. Продолжите фразу: «Я считаю, что нравственно - патриотическое воспитание, нужно»

АКТУАЛЬНОСТЬ



Обращение в образовании к нравственно-патриотическому воспитанию обосновывается существованием ряда проблем: снижение познавательного интереса и уважения у современной молодежи к прошлому и настоящему своей Родины, к обычаям и традициям своего народа, низкий уровень знаний об истории, культурном наследии своего Отечества, представления о русской культуре. Потеря нравственных ориентиров, обесценивание таких категорий, как Совесть, Честь, Долг привели к негативным последствиям в обществе, к родительской безответственности, равнодушию в воспитании подрастающего поколения.

Первые годы жизни ребёнка имеют решающее значение в становлении основ его личности, поэтому важно правильно организовать воспитание и процесс усвоения ребёнком опыта общественной жизни, продумать условия для активного познания дошкольником социальной действительности. Организация работы ДОУ по патриотическому воспитанию дошкольников остается одним из актуальных направлений деятельности современного ДОУ.



Патриотизм включает в себя:

- формирование в ребенке общечеловеческих нравственных качеств личности (совершать добрые дела и поступки, чувство сопричастности к окружающему и развитие таких качеств, как сострадание, сочувствие, находчивость, любознательность);
- приобщение к истокам национальной культуры;
- формирование нравственного отношения к природе родного края и чувства сопричастности к ней;
- воспитании любви, уважения к своей нации, понимания своих национальных особенностей, чувства собственного достоинства, как представителя своего народа, и толерантного отношения к представителям других национальностей (сверстникам и их родителям, соседям и другим людям).

Цель:

Закрепление, уточнение и совершенствование знаний педагогов о воспитании патриотических и нравственных качеств дошкольников в процессе повседневной деятельности.

Задачи работы:

- Изучение уровня компетентности и информированности педагогов ДООУ по вопросу “Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста”.**
- Создание полноценной предметно-развивающей среды.**

Задачи патриотического воспитания:

- воспитание у ребенка любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, улице, городу;
- воспитание уважения к труду;
- развитие интереса к русским традициям и промыслам;
- формирование элементарных знаний о правах человека;
- расширение представлений о городах России;
- знакомство детей с символами государства (герб, флаг, гимн);
- развитие чувства ответственности и гордости за достижения страны;
- формирование толерантности, чувства уважения к другим народам, их традициям.

Принципами педагогической деятельности в ДООУ по воспитанию гражданственности являются:

- индивидуализация обучения, включающая в себя учет индивидуальных особенностей детей старшего дошкольного возраста;
- постоянное стимулирование творческой, познавательной активности детей старшего дошкольного возраста;
- системность и последовательность воспитания и обучения, представленная формированием целостного процесса познания социального мира;
- обеспечение психологического комфорта при организации занятий;
- преемственность в организации разнообразных видов деятельности, способствующих целостному восприятию данного цикла.

Основные источники, средства патриотического воспитания в ДОУ

1. Создание условий в группе.
2. Правильный отбор объектов.
3. Пример взрослых.
4. Развивающие виды деятельности.
5. Досуговая деятельность.
6. Использование всех видов фольклора.
7. Знакомство с народной декоративной росписью.
8. Дополнительное образование.
9. Взаимодействие с семьями воспитанников.

Содержание патриотического воспитания дошкольников:



** Приобщение детей к культурному наследию, праздникам, традициям, народно-прикладному искусству, устному народному творчеству, музыкальному фольклору, народным играм.*

• Знакомство с семьёй, ее историей, родственниками, семейными традициям, составление родословной; с детским садом его ребятами, взрослыми, играми, игрушками, традициями; с городом, селом, его историей, гербом, традициями, выдающимися горожанами, селянами прошлого и настоящего времени, достопримечательностями.

• Проведение целевых наблюдений за состоянием объектов в разные сезоны года, организация сезонного земледельческого труда в природе, посев цветов, овощей, посадка кустов, деревьев и другое.

** Организация творческой, продуктивной, игровой деятельности детей, в которой ребенок проявляет сочувствие, заботу о человеке, растениях, животных в разные сезоны года в связи с приспособлением к новым жизненным условиям и ежедневно, по необходимости.*

Работу по патриотическому воспитанию можно разбить на 4 направления:

1 направление

Воспитание на боевых традициях народа.

2 направление

Историко-краеведческая работа.

3 направление

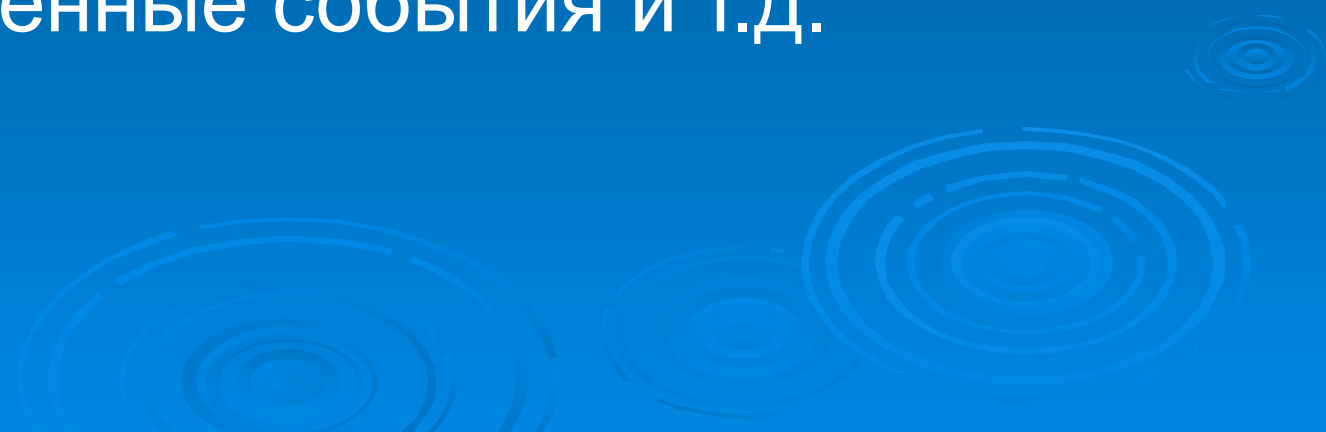
Формирование правовых знаний.

4 направление

Воспитание на культурных традициях народа.



Задача педагога — отобрать из массы впечатлений, получаемых ребенком, наиболее доступные ему:

- природа и мир животных дома;
 - традиции;
 - труд людей;
 - общественные события и т.д.
- 

Огромное значение имеет пример взрослых:

- прививать детям такие важные понятия, как "долг перед Родиной» ;
- "любовь к Отечеству»;
- "ненависть к врагу»;
- "трудовой подвиг" и т.д.

Б Л О К К И



Дети на планете

Права и
обязанности

Символика (герб, флаг,
гимн)

Моя страна Россия

Родной город
(достопримечательности)

Детский сад

Я и мои друзья!

Семья

Государственная символика.



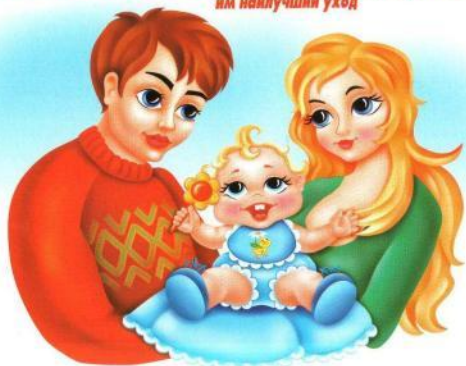
Народные промыслы.



Наша страна - РОССИЯ.



Дети имеют право на воспитание в семейном окружении или быть на попечении тех, кто обеспечит им наилучший уход



Права детей

Дети имеют право говорить на своём родном языке, исповедовать свою религию, соблюдать обычаи своей культуры



Дети имеют право на бесплатное образование



Дети имеют право на медицинский уход



Дети не должны использоваться в качестве дешёвой рабочей силы



Дети имеют право на достаточное питание и достаточное количество чистой воды



Дети имеют право на приемлемый уровень жизни



Дети имеют право выразить своё мнение и собираться вместе с целью выражения своих взглядов



Представление о родном городе



- город славен своей историей;
- традициями;
- достопримечательностями;
- памятниками;
- лучшими людьми;
- использовать экскурсии по городу, на природу, наблюдения за трудом взрослых;
- знакомство детей с народными промыслами города, края, народными умельцами.

Совместные праздники, развлечения с родителями



Спортивные праздники и развлечения.



В каждой группе патриотический уголок



Экскурсия в Пожарную часть города



Гордские мероприятия



Городские Фестивали

«Юные сыны России»



