

Муниципальное образовательное учреждение общего образования
«Шелаболихинская средняя общеобразовательная школа №2

Автор проекта: учитель начальных классов

Коврова Неля Александровна

**Расту я –
растет
яблонька моя**

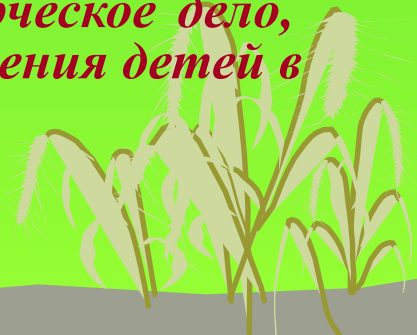
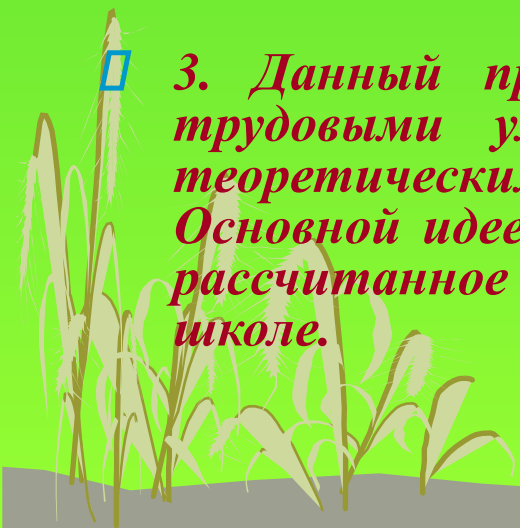


Актуальность

« Нет на Земле места ближе к раю, чем сад».

английская пословица

- 1. Воспитывать сознание необходимости сохранять природные богатства и стремление увеличивать их. Необходимо привлекать детей к сознательному, полезному труду, чтобы дети и родители сделали все, чтобы школа стала привлекательнее, вырос бы сад, который станет украшением не только школы, но и села.
- 2. Необходима целенаправленная экологическая работа в школе, классе. Эта работа позволяет успешно сочетать теоретическую подготовку с практической деятельностью, получить глубокие знания основ биологии.
- 3. Данный проект рассчитан на последовательное овладение трудовыми умениями, практическими навыками ухода за садом теоретическими знаниями и постоянное их совершенствование. Основной идеей проекта является коллективно-творческое дело, рассчитанное на 4 года, а возможно, и на все годы обучения детей в школе.



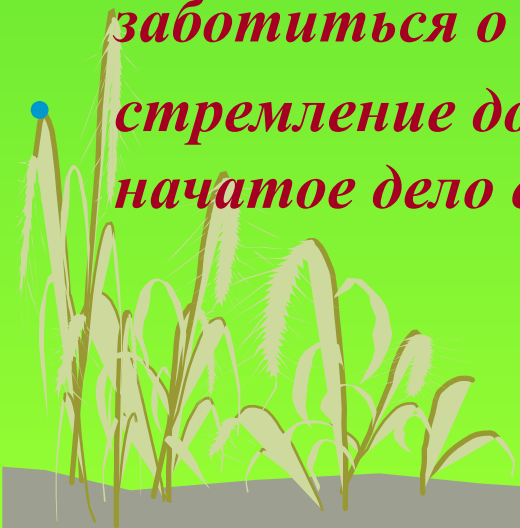
Цели

*воспитание
трудолюбия;
забота об охране
окружающей среды; экологическое
воспитание детей, формирование
позитивного опыта взаимодействия ребёнка с
окружающим миром.*



Задачи

- пробуждать интерес к культуре земледелия;
- приобщать к сельскохозяйственному труду;
- прививать чувство любви к природе, уважение ко всему живому, желание заботиться о саженцах;
- стремление доводить начатое дело до конца



Проектный замысел

Развитие инициативы и творчества школьников через организацию социально значимой деятельности – благоустройство пришкольной территории, участие в создании школьного сада.



Формат проекта:
долгосрочный
социальный
практико-ориентированный
экологический проект

Начало работы над проектом - сентябрь 2009г

Окончание проекта - (в начальной школе)
май 2013г



Сведения

об исполнителях проекта:

*исполнителями проекта являются
учитель, учащиеся, родители*



Участники проекта



План основных мероприятий проекта

Наименование этапов работы	Предполагаемые действия	Сроки
1. Подготовительный этап	1. Определение цели и задач проекта 2. Работа с родителями 3. Подготовка территории 4. Посадка саженцев 5. Определение темы опытнической работы 6. Наблюдение за саженцами	1-2 неделя сентября 4-я неделя сентября октябрь 2009г в течение года



2. Практический этап.

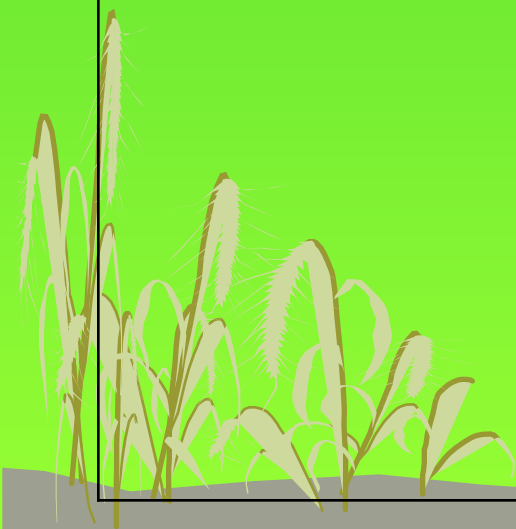
- 1. Подготовка к зиме.**
- 2. Уход в последующие годы (полив, прополка, рыхление).**
- 3. Знакомство со специальной литературой,**
- 4. Вместе с родителями и старшеклассниками учиться правильно формировать крону яблонь, делать обрезку и т. д.**

весна-лето-осень
2 год обучения

3-4 год обучения
3-4 год обучения

3. Обобщающий этап

Создание детских проектов, отчет о проделанной работе. Написание сочинений



Дневник проекта



**Учитель биологии Юлия
Петровна Мраморнова
проводит разбивку сада**



Поле работы готово



Закипела работа



2009/09/2



Рыхлим, полем,



поливаем



Зима! Яблоньки надежно укрыты снегом



Весна! Скоро появятся почки!



Интернет – надежный помощник в поиске нужной информации





В библиотеке



Людмила Ефимовна показывает нужные книги

Проект в сочинениях и рисунках детей



**Мы посадили
саженцы осенью.
Наш сад пережил
уже две зимы.**



**Наш сад растет хорошо.
Мы за ним ухаживаем.**



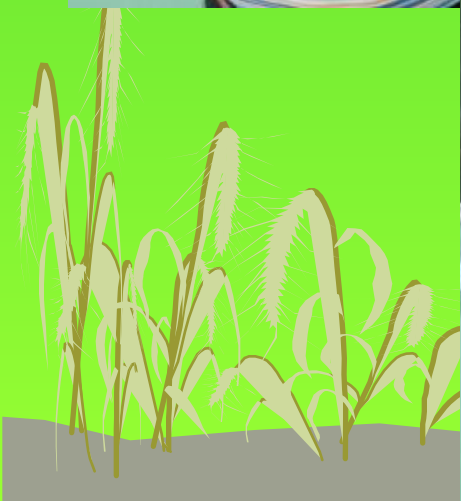
Прошлой осенью наш класс и наши родители посадили яблони и груши. Нам даже сестренка Оля помогала. Наш класс ухаживает за саженцами.



Мы посадили осенью яблоньки. Летом поливали, рыхлили землю. Я обкладывывал камешками свою яблоньку.



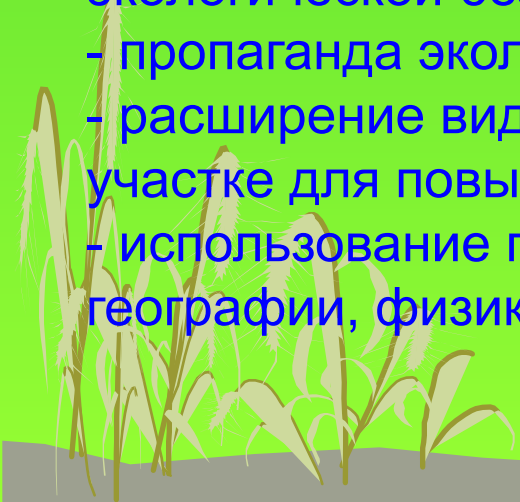
Вот таким будет наш сад!



Ожидаемые результаты



- повышение уровня экологического, патриотического воспитания, заинтересованности в защите и сохранении природной среды
- развитие организаторских способностей учащихся
- благоустройство и озеленение школьной территории
- повышение экологической культуры учащихся
- создание благоприятных условия для сохранения и укрепления здоровья
- привлечение внимания населения микрорайона к проблемам озеленения и благоустройства территории, сохранения экологической безопасности по месту жительства
- пропаганда экологической культуры учащихся
- расширение видового разнообразия растений на пришкольном участке для повышения образовательной среды
- использование пришкольного участка на уроках биологии, географии, физики, изо, трудового обучения





Используемые интернет-источники:

<http://www.google.ru/imgres?imgurl=http://content.foto.mail.ru/mail/medvedjuli/3066/i-3073.jpg&imgrefurl=http://foto.mail.ru/mail/medvedjuli/3066/3073.html&usg=>

<http://otvetin.ru/zdorovkrasiv/4522-chem-polezny-yabloki.html>

http://www.google.ru/imgres?imgurl=http://www.babushkinysovety.ru/pictures/y_otem_2.jpg&imgrefurl=http://www.babushkinysovety.ru/y_otem.html&usg=__CAUQ

[http://www.babushkinysovety.ru/y_otem.html&usg](http://www.babushkinysovety.ru/y_otem.html&usg=__CAUQ)

<http://dob.1september.ru/>

<http://www.stihi.ru/>

<http://www.google.ru/>

Используемая литература:

Рыжова Н. А. Экологический проект «Мое дерево», ж. Начальная школа 1997г, №4

Цветкова И.В. Экология для начальной школы. Игры и проекты

