



Тема урока:

«Линейная функция»

Урок обобщающего повторения.

Цели урока: обобщить и систематизировать изученный материал; упражнять учащихся в построении графиков линейной функции и прямой пропорциональности; проверить усвоение учащимися материала.

Вопросы теории.

- 1) Какую функцию называют линейной?
- Что является графиком линейной функции?
- 2) какое из уравнений задает линейную функцию?



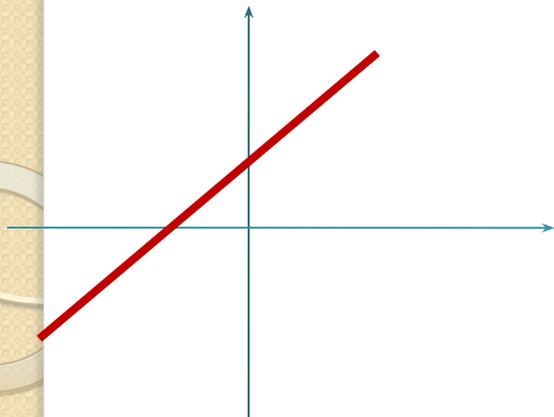
1. $y = 5x + 3$

2. $y = -6$

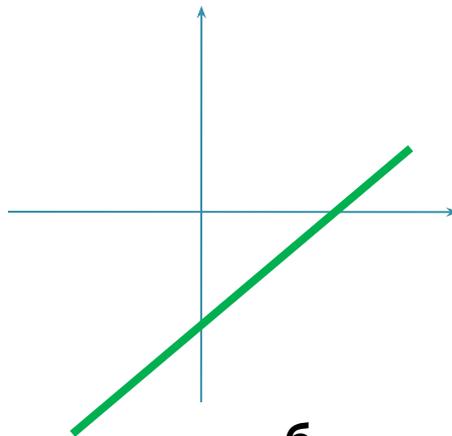
3. $y = x^2 + 0,5$

4. $y = -5/x - 9$

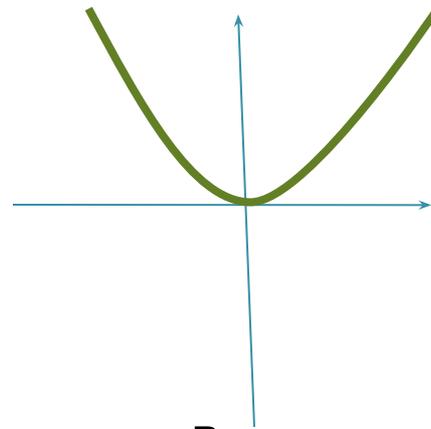
5. $y = 16 - 99$



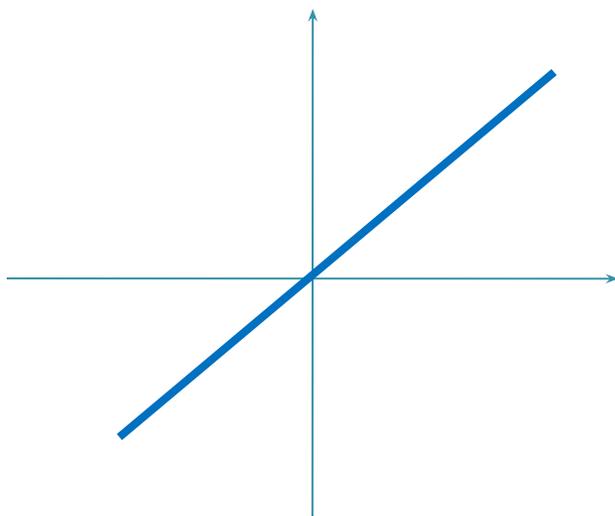
a



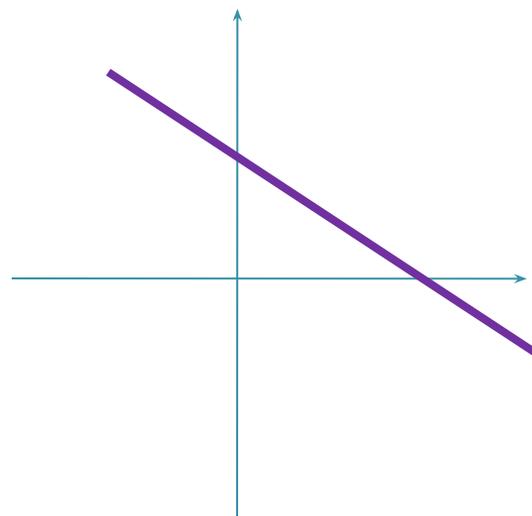
б



B

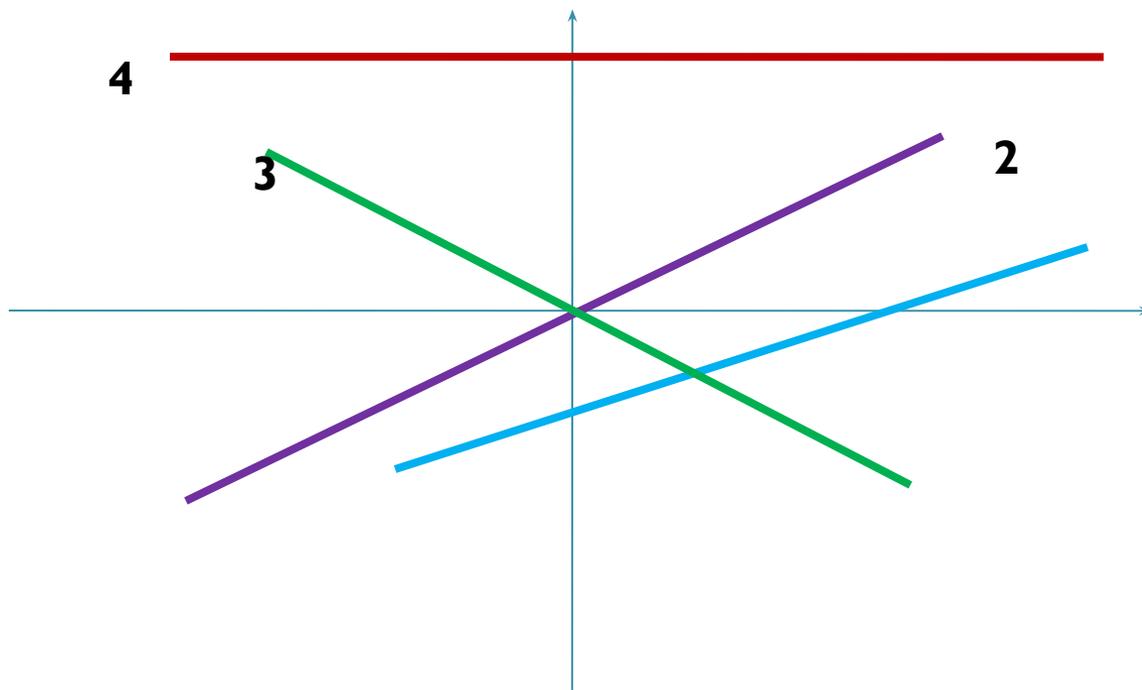


г



A

- На рисунке изображены графики следующих функций: $y = x - 3$ $y = 3x$ $y = -3x$ $y = 8$
- Под каким номером изображён график функции $y = -3x$ $y = x - 3$ $y = 3x$ $y = 8$?



Назовите функции , графики которых :

а) параллельны ; б) пересекаются?

в) пересекаются в одной точке?

1) $y = -2x - 1$; $y = -2x - 3,5$; $y = -2x + 5$

2) $y = -0,5x$; $y = 0,5x - 3$; $y = 1,5x + 5$

3) $y = -0,3x - 4$; $y = 0,3x - 4$; $y = 3x - 4$

- **Задайте формулой линейную функцию , график которой параллелен прямой $y = -8x - 11$ и проходит через начало координат**
- **При каком значении x значение функции $y = -0,5x + 1$ равно 5**



Домашнее задание

№341, 364, 365