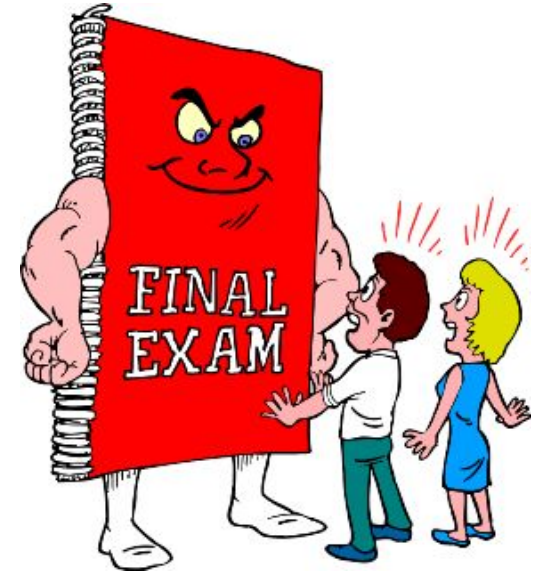
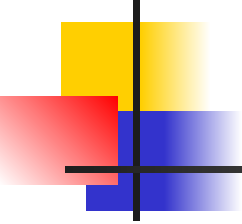


Successful Writing



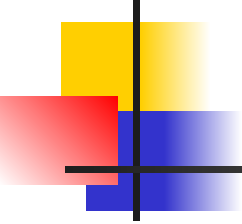
Туаева Фатима Николаевна
Учитель английского языка
МОУ СОШ №7 с.Долиновка



Что нужно знать, чтобы отлично сдать экзамен?

- Предмет
- Правила игры (требования, структуру)

Алгоритм (этапы) работы над заданиями с развернутым ответом:

- 
-
- 1) знакомство учащихся с требованиями к выполнению заданий С;
 - 2) разбор заданий;
 - 3) разбор стратегий выполнения заданий;
 - 4) выполнение тренировочных заданий пошагово;
 - 5) разбор типичных ошибок;
 - 6) выполнение коммуникативного задания полностью;
 - 7) самокоррекция или взаимокоррекция выполненного задания.

Критерии оценивания (максимум 6 баллов)

Баллы	Решение коммуникативной задачи	Организация текста	Языковое оформление текста
	К1	К2	К3
2	Задание выполнено полностью: содержание отражает все аспекты, указанные в задании (даны полные ответы на все вопросы, заданы три вопроса по указанной теме); стилевое оформление речи выбрано правильно с учетом цели высказывания и адресата; соблюдены принятые в языке нормы вежливости.	Высказывание логично; средства логической связи использованы правильно; текст верно разделен на абзацы; структурное оформление текста соответствует нормам, принятым в стране изучаемого языка.	Используемый словарный запас и грамматические структуры соответствуют поставленной задаче; орфографические и пунктуационные ошибки практически отсутствуют (допускается не более 2-х негрубых лексико-грамматических ошибок или (и) не более 2-х негрубых орфографических и пунктуационных ошибок).
1	Задание выполнено не полностью: содержание отражает не все аспекты, указанные в задании (более одного аспекта раскрыто не полностью или один аспект полностью отсутствует); встречаются нарушения стилевого оформления речи или (и) принятых в языке норм вежливости.	Высказывание не всегда логично; имеются недостатки/ошибки в использовании средств логической связи, их выбор ограничен; деление текста на абзацы нелогично/отсутствует; имеются отдельные нарушения принятых норм оформления личного письма.	Имеются лексические и грамматические ошибки, не затрудняющие понимание текста; имеются орфографические и пунктуационные ошибки, не затрудняющие коммуникацию (допускается не более 4-х негрубых лексико-грамматических ошибок или (и) не более 4-х негрубых орфографических и пунктуационных ошибок).
0	Задание не выполнено: содержание не отражает аспекты, которые указаны в задании, или (и) не соответствует требуемому объему.	Отсутствует логика в построении высказывания; принятые нормы оформления личного письма не соблюдаются.	Понимание текста затруднено из-за множества лексико-грамматических ошибок.

Примечание. При получении экзаменуемым 0 баллов по критерию «Решение коммуникативной задачи» все задание оценивается в 0 баллов.



CI You have 20 minutes to do this task.

You have received a letter from your English speaking pen-friend Tom who writes:

...Summer is coming. My friends invited me to go to Scotland to explore coves there. You know, last summer I tried scuba-diving and nearly sank. So, I have to think twice before taking such an invitation. Do you think I should take it? What do you think about extreme sports? Is it worth risking your life for adventure? Have you ever tried any extreme sports?

By the way, this August my cousin Amy is going to visit me....

Write a letter to Tom.

In your letter

- answer his questions
- ask 3 questions about Tom's cousin visit

Write **100-140** words.

Remember the rules of letter writing.

Тренировочные задания идентифицирующего и дифференцирующего характера.

ЗАДАНИЕ 1

Посчитайте количество слов в следующих
фрагментах личного письма:

а)

Flat 13
14, Smirnova St.
Nerekhta, Russia, 157800
3 June, 2011

б) Anyway, I'll try to answer your questions about my housework. I usually clean my room. I have to duster my furniture, my TVset, old-fashioned tape recorder, etc. I don't like to duster my CD discs and my souvenirs because I've a lot of them and it takes quite a lot of time to do it.

в) Sorry, I've got to go now as I have to do my homework.

Keep in touch.

Love,

Ann

ЗАДАНИЕ 2

**Какую функцию в письме
выполняют
следующие фразы?**

Lots of love,

Hope to hear from you soon.

I was very glad to get your letter.

I must apologize for not writing earlier.

Dear Uncle Jerry,

Thank you very much.

Kate

Will you go there alone or with your
parents?

Moscow, Russia

ЗАДАНИЕ 3

**Найдите и отметьте галочкой
правильно
написанные даты.**

2012, June 3

3 June, 2012

7th March, 2012

March 7, 2012

07/03/2012

07.03.2012

ЗАДАНИЕ 4

Какой аспект решения коммуникативной задачи сформулирован неверно или отсутствует в данном фрагменте письма?

Dear Bill Smith,

I'm glad to get your letter. In your letter you ask me questions about my plans for the future.

ЗАДАНИЕ 5

Какой аспект решения коммуникативной задачи сформулирован неверно или отсутствует в данном фрагменте письма?

Dear Bill,

I am very glad that you want to become a translator or teacher of foreign languages. Me too! I like accurate hard work and I think that is very interesting to translate texts. One can read new books which are not published yet in Russia. But you should know many words and use many dictionaries.

ЗАДАНИЕ 6

Какой аспект решения коммуникативной задачи сформулирован неверно или отсутствует в данном фрагменте письма?

Dear Bill,

It was nice to hear from you. I'm sorry I couldn't write you earlier because I was very busy. In your letter you tell me about your future profession and ask me about my choice. Of course I have decided about my future career. As for me I would like to become a translator too. I choose this profession because I found it rather interesting because I'll be able to travel to other countries and speak with other people. Also I like something new and unusual. So I want to study Japanese. It was nice to hear that you want to travel somewhere. I like travelling too.

That is all for now. Hope to hear from you soon.

Love,

Nataly

ЗАДАНИЕ 7

Какой аспект решения коммуникативной задачи сформулирован неверно или отсутствует в данном фрагменте письма?

That is all for now. Hope to hear from you soon.

Yours sincerely,

Julia

ЗАДАНИЕ 8

Какой аспект решения коммуникативной задачи сформулирован неверно или отсутствует в данном фрагменте письма?

Looking forward to hearing from you soon.

Love,

Dasha Svireenko

.

ЗАДАНИЕ 10

Какой аспект организации текста сформулирован неверно или отсутствует в данном фрагменте письма?

Write back soon.

Olga

ЗАДАНИЕ 9

Какой аспект организации текста сформулирован неверно или отсутствует в данном фрагменте письма?

Zagorodnaya

street, 6

Kanakovo

Russia

Dear Bill, I was glad to read your letter.

ЗАДАНИЕ 11

Найдите и исправьте ошибки в следующем фрагменте личного письма.

Boston

USA

Dear Ann, How are you? As for me, I am well.

ЗАДАНИЕ 12

Найдите и исправьте ошибки в следующем фрагменте личного письма.

Russia, Tula
12.04.11

Dear Mary Brown

I am happy to inform you that I received your letter yesterday.

ЗАДАНИЕ 13

Найдите и исправьте ошибки в следующем фрагменте личного письма.

... I hope to hear from you soon.
Yours, Peter Black

ЗАДАНИЕ 14

Найдите и исправьте три пунктуационные ошибки в языковом оформлении текста в следующем фрагменте личного письма.

.....
Write to me soon,
Love
Kate.

ЗАДАНИЕ 15

Найдите и исправьте три ошибки в языковом оформлении текста в следующем фрагменте личного письма.

.....
.....
I wonder how you travel around?
What is the most cheap kind transport? What is the traffic situation alike in your town?

Тренировочные задания подстановочного или трансформационного характера



ЗАДАНИЕ 1

Выберите из четырех вариантов нужное слово для заполнения пропущенного места в тексте. Объясните, почему вы вставили именно это слово.

ЗАДАНИЕ 2

Преобразуйте прямую речь в косвенную, произведя другие необходимые изменения в предложении. Объясните, почему вы произвели изменения.

ЗАДАНИЕ 3

Прочитайте приведенный ниже текст. Раскройте скобки и поставьте глаголы в нужную видовременную форму. Сверьте свои ответы с ключом и объясните, почему именно эти глагольные формы следует употребить в данном контексте.



Задания условно-речевого характера.

ЗАДАНИЕ 1

Составьте общий план содержания личного письма, которое вы напишете, выполняя задание С1. Какие содержательные части обязательно должны быть в вашем письме? Почему?

ЗАДАНИЕ 2

Откройте задание С1 в любом из типовых или тренировочных вариантов и составьте план вашего ответного письма, подробно раскрыв пункт „Ответы на вопросы друга по переписке“ и уточнив, о чем вы должны задать вопросы другу в своем письме. Вы можете проверить себя, сравнив свой план с дополнительной схемой оценивания к соответствующему заданию.

ЗАДАНИЕ 3

Напишите введение (адрес, дату, обращение к другу, благодарность, ссылку на предыдущие контакты).



Самостоятельное выполнение коммуникативного задания.

ЗАДАНИЕ ДЛЯ УЧАЩЕГОСЯ

C1. You have **20 minutes** to do this task. You have received a letter from your English speaking pen-friend Tom who writes:

...Summer is coming. My friends invited me to go to Scotland to explore coves there.

You know, last summer I tried scuba-diving and nearly sank. So, I have to think twice before taking such an invitation. Do you think I should take it? What do you think about extreme sports? Is it worth risking your life for adventure? Have you ever tried any extreme sports?

By the way, this August my cousin Amy is going to visit me....

Write a letter to Tom.

In your letter

- answer his questions
- ask 3 questions about Tom's cousin visit

Write 100-140 words.

Remember the rules of letter writing.

Дополнительная схема оценивания

Объем высказывания соответствует поставленной задаче: 90—154 слова

К1 Содержание

Совет стоит ли принять приглашение, дан	
Ответ на вопрос об отношении автора к экстремальным видам спорта, дан	
Ответ на вопрос, пробовал ли автор заниматься экстремальными видами спорта, дан	
Три вопроса о визите кузины заданы	
Нормы вежливости соблюдены: ссылка на предыдущие контакты; благодарность за полученное письмо; надежда на последующие контакты.	
Стилевое оформление выбрано правильно: обращение, завершающая фраза, подпись автора в соответствии с неофициальным стилем	
Итоговый балл (максимальный балл — 2)	

К2. Организация

- Логичность
- Деление на абзацы
- Средства логической связи
- Обращение на отдельной строке
- Завершающая фраза на отдельной строке
- Подпись на отдельной строке
- Адрес автора в правом верхнем углу (можно краткий)
- Дата под адресом

ИТОГОВЫЙ БАЛЛ (максимальный балл — 2)

К3. Языковое оформление текста.

- Используемый словарный запас и грамматические структуры соответствуют поставленной задаче
- Не более 2 негрубых лексико-грамматических ошибок
- Не более 2 негрубых орфографических и пунктуационных ошибок

ИТОГОВЫЙ БАЛЛ (максимальный балл — 2)

Linking Words

-стилевое оформление выбрано правильно

-средства логической связи использованы правильно

- **Moreover,...**
- Besides,...
- **I look forward to seeing you**
- I'm looking forward to seeing you
- **But...**
- ...,but...
- **And...**
- ...,and...
- **Furthermore**
- , so
- , because

You have received a letter from your English speaking pen-friend Tom who writes:

...Summer is coming. My friends invited me to go to Scotland to explore coves there.

You know, last summer I tried scuba-diving and nearly sank. So, I have to think twice before taking such an invitation. Do you think I should take it? What do you think about extreme sports? Is it worth risking your life for adventure? Have you ever tried any extreme sports?

By the way, this August my cousin Amy is going to visit me....

Write a letter to Tom.

In your letter

- answer his questions
- ask 3 questions about Tom's cousin visit

Write 100-140 words.

Remember the rules of letter writing.

Moscow

Russia

14 November 2014

Dear Tom,

Thank you for the letter. It was great to hear from you after such a long time. I'm sorry I haven't written earlier but I was really busy with my school.

In the body of your letter

- give advise about the trip to Scotland**
- answer Tom's questions**
- ask 3 questions about Tom's cousin visit**

Well, I'd better go now as I've got loads of homework to do.

Hope to hear from you soon.

All the best,

Kate

60 слов



Пишем письмо

Do you think I should take the invitation?

- *I think you should take the invitation.*
- *I'm sure you shouldn't miss the chance to go to Scotland.*

- *I don't think you should take the invitation.*
- *I'm not sure it's a good idea to explore the coves in Scotland.*



Do you think I should take the invitation?

I think you should take the invitation. Coves in Scotland are so beautiful.

I'm sure you shouldn't miss the chance to go to Scotland. It's important to be able to overcome your fears. Don't be afraid to take risks.

I don't think you should take the invitation. It's too risky.

I'm not sure it's a good idea to explore the coves in Scotland. There have been a series of accidents recently.



■ What do you think about extreme sports?

■ Is it worth risking your life for adventure?

Your life is boring if you never take risks. Extreme sports give you a chance to live a full life.

You have only one life and you must not risk it for pleasure. Extreme sports are for silly teenagers.

■ Have you ever tried any extreme sports?

Last summer I tried rock climbing and really enjoyed it.

I have never tried any extreme sports and I don't really want.

I think you should take the invitation. Coves in Scotland are so beautiful. Your life is boring if you never take risks. Extreme sports give you a chance to live a full life. Last summer I tried rock climbing and really enjoyed it.

43 слова

I don't think you should take the invitation. It's too risky. You have only one life and you must not risk it for pleasure. Extreme sports are for silly teenagers. I have never tried any extreme sports and I don't really want.

41 слово

By the way, this August my cousin Amy is going to visit me...



- How long is she going to stay with you?
- What are you going to do together?
- How old is Amy?
- What places are you going to visit?
- Where is your cousin from?

It's great that Amy is coming at last. How long is she going to stay with you? What are you going to do together? What places are you going to visit?



Вот, что получилось

**Moscow
Russia**

14 November 2014

Dear Tom,

Thank you for the letter. It was great to hear from you after such a long time. I'm sorry I haven't written earlier but I was really busy with my school.

I think you should take the invitation. Coves in Scotland are so beautiful. Your life is boring if you never take risks. Extreme sports give you a chance to live a full life. Last summer I tried rock climbing and really enjoyed it.

It's great that Amy is coming at last. How long is she going to stay with you? What are you going to do together? What places are you going to visit?

Well, I'd better go now as I've got loads of homework to do.

Hope to hear from you soon.

All the best,

Kate

134 слова



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

