

# Краткие страдательные причастия



Раевская Е.В.,  
учитель русского языка и литературы  
МБОУ Уметская СОШ  
Тамбовской обл.

**Цели урока:**  
**познакомить учеников с краткими  
страдательными причастиями;**  
**рассказать о роли страдательных  
причастий в предложении;**  
**повторить краткие  
прилагательные; формировать**  
**орфографические умения и**



## Тестирование

1. От какого глагола нельзя образовать  
действительного причастия настоящего времени:  
А) строить  
Б) кормят  
В) гонишься  
Г) выйти
  
2. От какого глагола нельзя образовать  
страдательного причастия настоящего времени:  
А) усиливать  
Б) получить  
В) увлекаться  
Г) решать



3. Найдите слово, в котором пишется буква –е-:

- А) завис...мый
- Б) вид...мый
- В) реш...мый
- Г) движ..мый

4. Найдите слово, в котором пишется буква – я-:

- А) приближа...щися
- Б) кле...щий
- В) клокоч...щий
- Г) кол...щий

5. Найдите слово, в котором пишется буква – я-:

- А) стро...щися
- Б) рокоч...щий
- В) брезж..щий



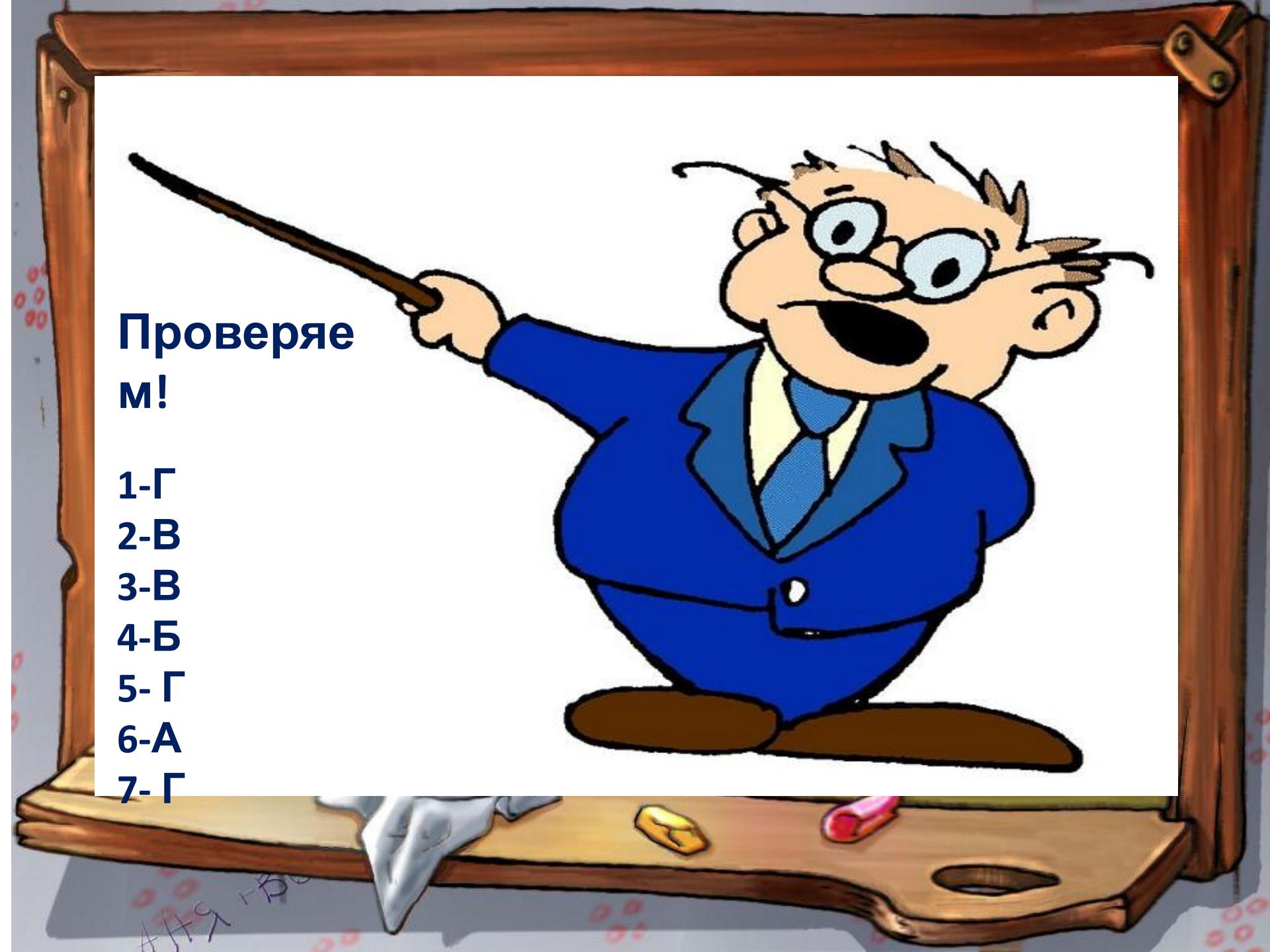
6. Отметьте четвертое «лишнее» слово:

- А) смеющийся
- Б) покрывшийся
- В) застывший
- Г) у заросшей

7. Найдите четвертое «лишнее» слово:

- А) поднятые
- Б) заброшенные
- В) оклеенные
- Г) сгораемые



A cartoon illustration of a teacher with glasses and a mustache, wearing a blue suit, pointing a wooden stick towards the left. He is standing behind a wooden desk with a chalkboard in the background.

Проверяе  
м!

- 1-Г
- 2-В
- 3-В
- 4-Б
- 5- Г
- 6-А
- 7- Г

**Запишите предложение**

**Сегодня утром увидел, что под веткой  
мелкие ветки разбросаны только с одной  
стороны.**

- Составьте схему предложения.
- Назовите главное предложение, придаточное. Какой вопрос вы зададите от главного предложения?
- Выпишите из предложения слова **мелкие и разбросаны**. Какие это части речи?
- Запишите прилагательное в краткой форме.
- От какого слова образовано причастие?
- Вспомните, сколько –нн- нужно писать в кратких прилагательных?
- Перестройте полные прилагательные в краткие:  
**красный, туманный, опасный, великолепный**

## Новая тема

*На письменном столе лежали фразы,  
вырезанные аккуратно из разных газет.*

*Статья была аккуратно вырезана.*

-Каким членом предложения является полное причастие?  
Краткое?

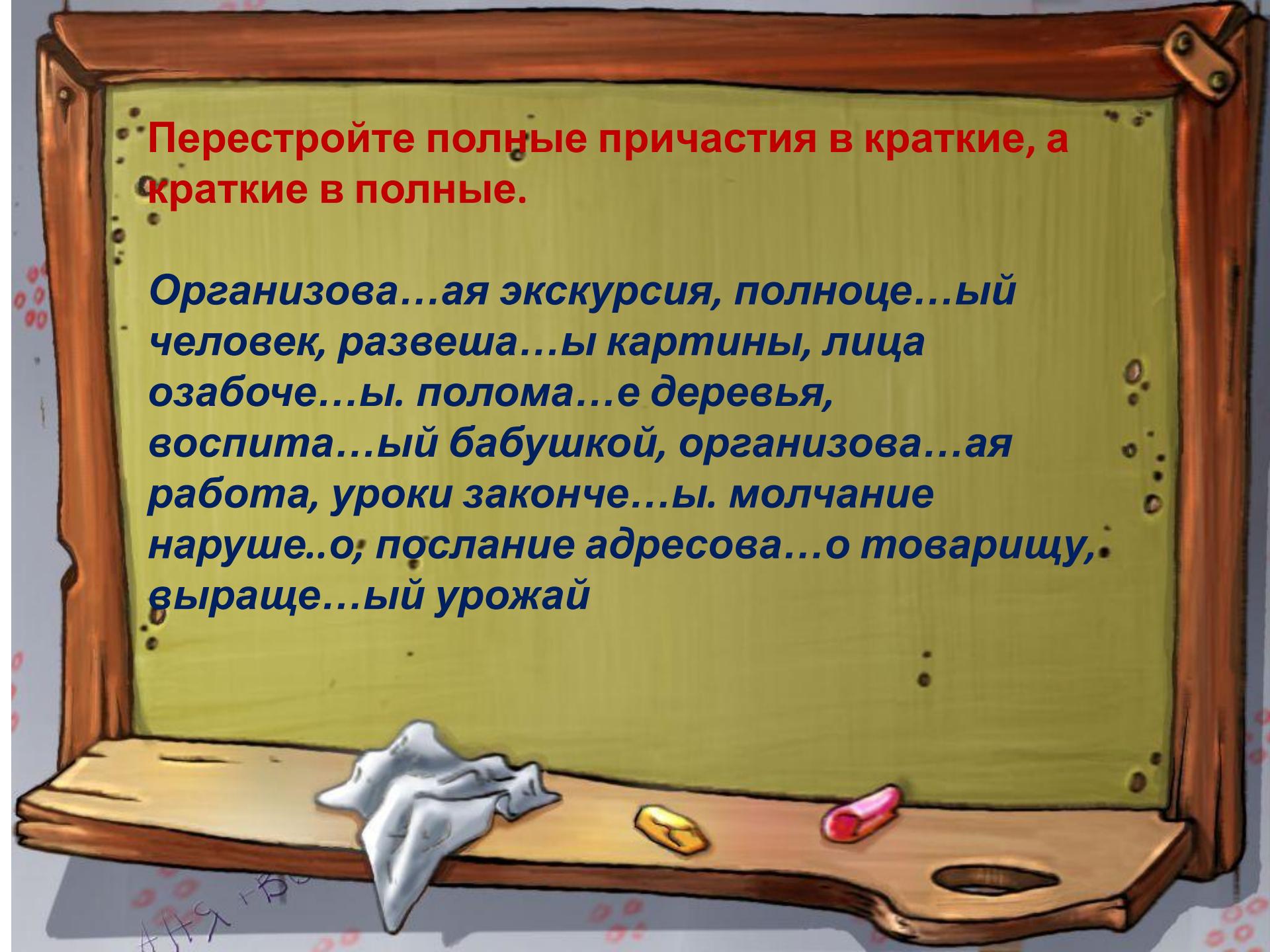
Как изменяются причастия?

**Полные причастия**  
относятся к  
существительному,  
являются определением.  
Изменяются по родам,  
числам, падежам

**Краткие причастия**  
являются сказуемыми.  
Изменяются по числам, а  
в единственном числе по  
родам

**Перестройте полные причастия в краткие, а  
краткие в полные.**

*Организова...ая экскурсия, полноце...ый  
человек, развеша...ы картины, лица  
озабоче...ы. полома...е деревья,  
воспита...ый бабушкой, организова...ая  
работа, уроки законче...ы. молчание  
нарушено, послание адресова...о товарищу,  
выраще...ый урожай*



Вставьте одну или две  
буквы –н-

Румя...ое

Нареза....ое  
кубиками

Моче...ое

Смеша....о с  
творогом



Мелко  
измельче....

Смеша.... с  
луком





Чище...ая  
Сорва....а с  
дерева



Обжаре....ый до  
прозрачности  
Смеша... с  
рубленым мясом

## «Кто

Распределите ~~блявфресчания~~ в две корзинки:  
с прилагательными и причастиями.

Безымянная речка, даль туманна,  
комнаты убраны, дорога длинна,  
неприятель побежден, высушенная  
солома, картина современна, слишком  
юна, речь чугунная, траен  
просмог, дневник, вышитая  
работа



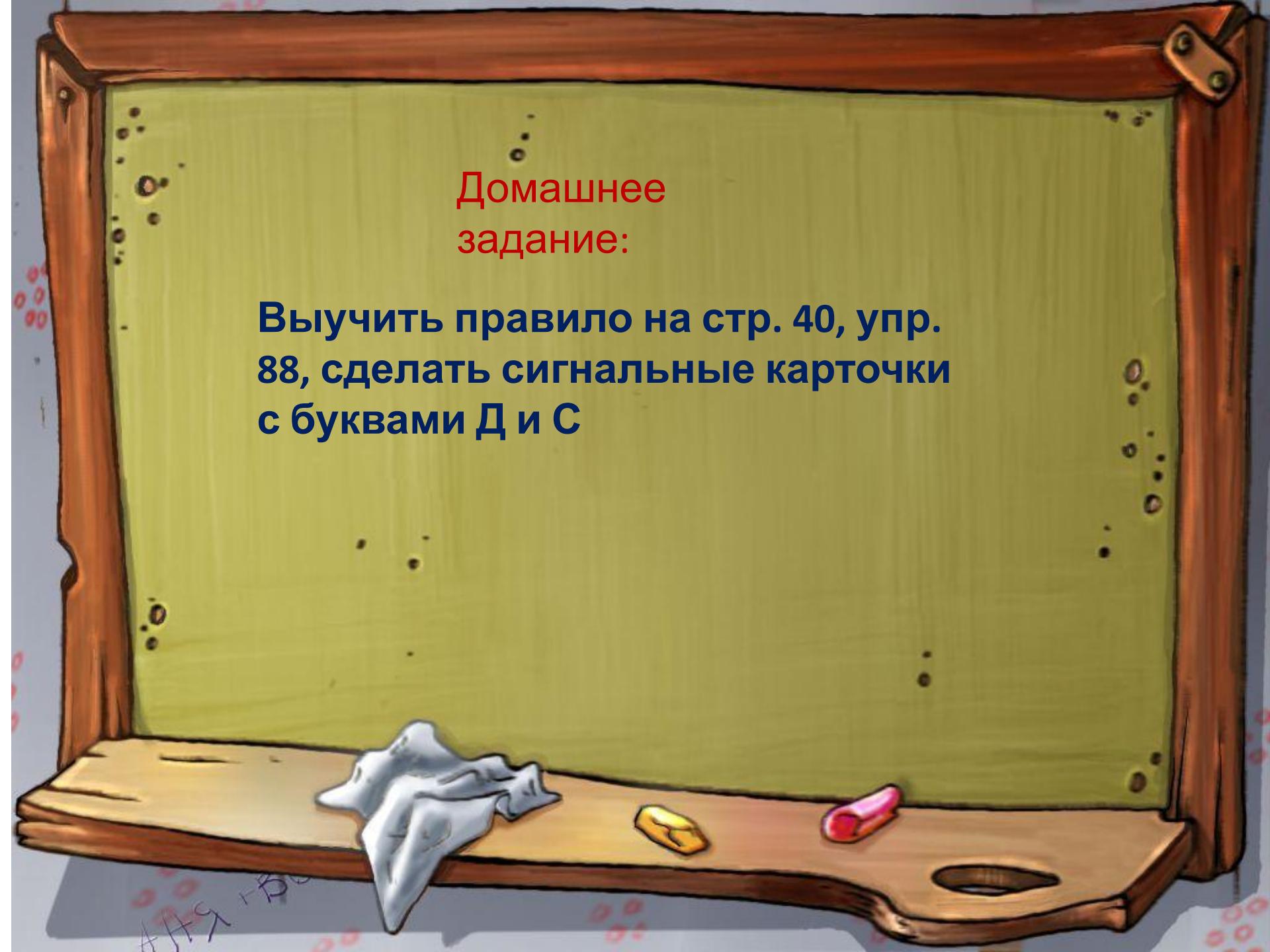
## Общие выводы, итог урока, рефлексия

- Я вспомнил, что...
- Я понял...
- Было интересно...
- Особенno понравилось
- Вызывало затруднение.
- Было сложно...
- Нужно выучить...



Домашнее  
задание:

Выучить правило на стр. 40, упр.  
88, сделать сигнальные карточки  
с буквами Д и С



## Интернет- ресурсы:

<http://900igr.net/prezentatsii/russkij-jazyk/>

<http://mtools.pp.ua/miniatyurnaya-korzinka-iz-bisera.html>

<http://obmancasino.com/18/teacher-teaching>

<http://encyclical.ru.com/?>