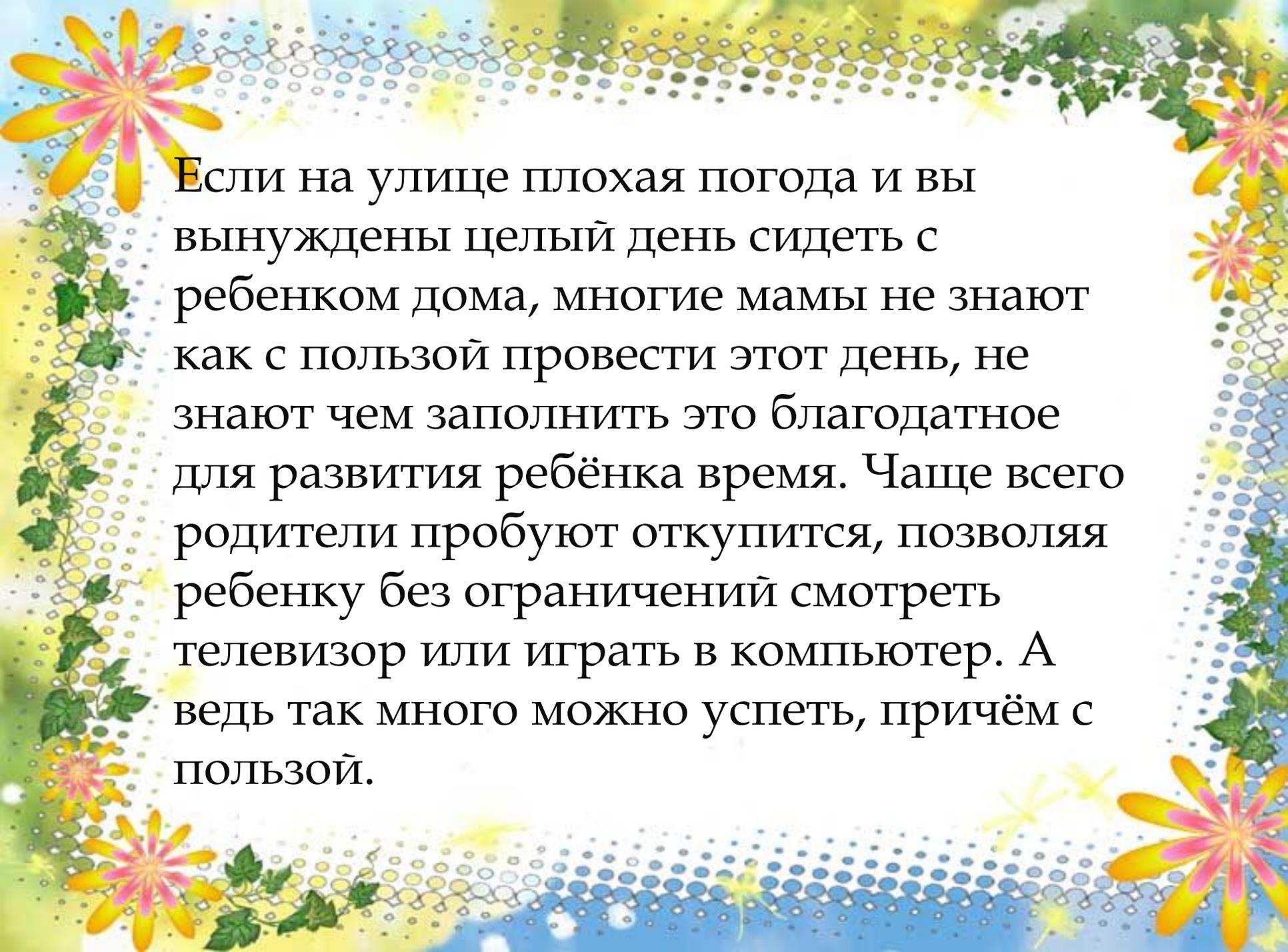


A decorative border surrounds the page, featuring a pattern of small blue and yellow dots. Interspersed within this border are several stylized flowers with yellow and pink petals, and green vine-like elements with leaves.

# *Игры, которые можно провести дома с ребенком.*

Воспитатель ГБДОУ 88 Приморского  
района г.Санкт-Петербург Кабанова О.В. Слайд 11

A decorative border surrounds the text, featuring a repeating pattern of small blue and yellow circles. Interspersed with this pattern are stylized flowers in shades of yellow, pink, and orange, along with green vine-like elements with leaves.

Если на улице плохая погода и вы вынуждены целый день сидеть с ребенком дома, многие мамы не знают как с пользой провести этот день, не знают чем заполнить это благодатное для развития ребёнка время. Чаще всего родители пробуют откупиться, позволяя ребенку без ограничений смотреть телевизор или играть в компьютер. А ведь так много можно успеть, причём с пользой.

## *Игра "Запомни картинки"*

Предложите ребенку внимательно рассмотреть 10 картинок, на каждой из которых изображен знакомый предмет. Затем попросите малыша по очереди назвать предметы, которые он запомнил. Важно количество предметов, которые запомнил ребенок. Покажите ребенку картинки, которые он не назвал. Повторите попытку через 10 минут. Предложите вспомнить все картинки через час.

## *Игра "Передай мяч"*

Сидя на стульях или стоя в кругу, играющие дети должны как можно быстрее передать мяч, не уронив его, соседу. Можно в максимально быстром темпе бросать мяч друг другу или передавать его, повернувшись спиной в круг и убрав руки за спину. Усложнить игру можно, попросив детей играть с закрытыми глазами или используя в игре одновременно несколько мячей.

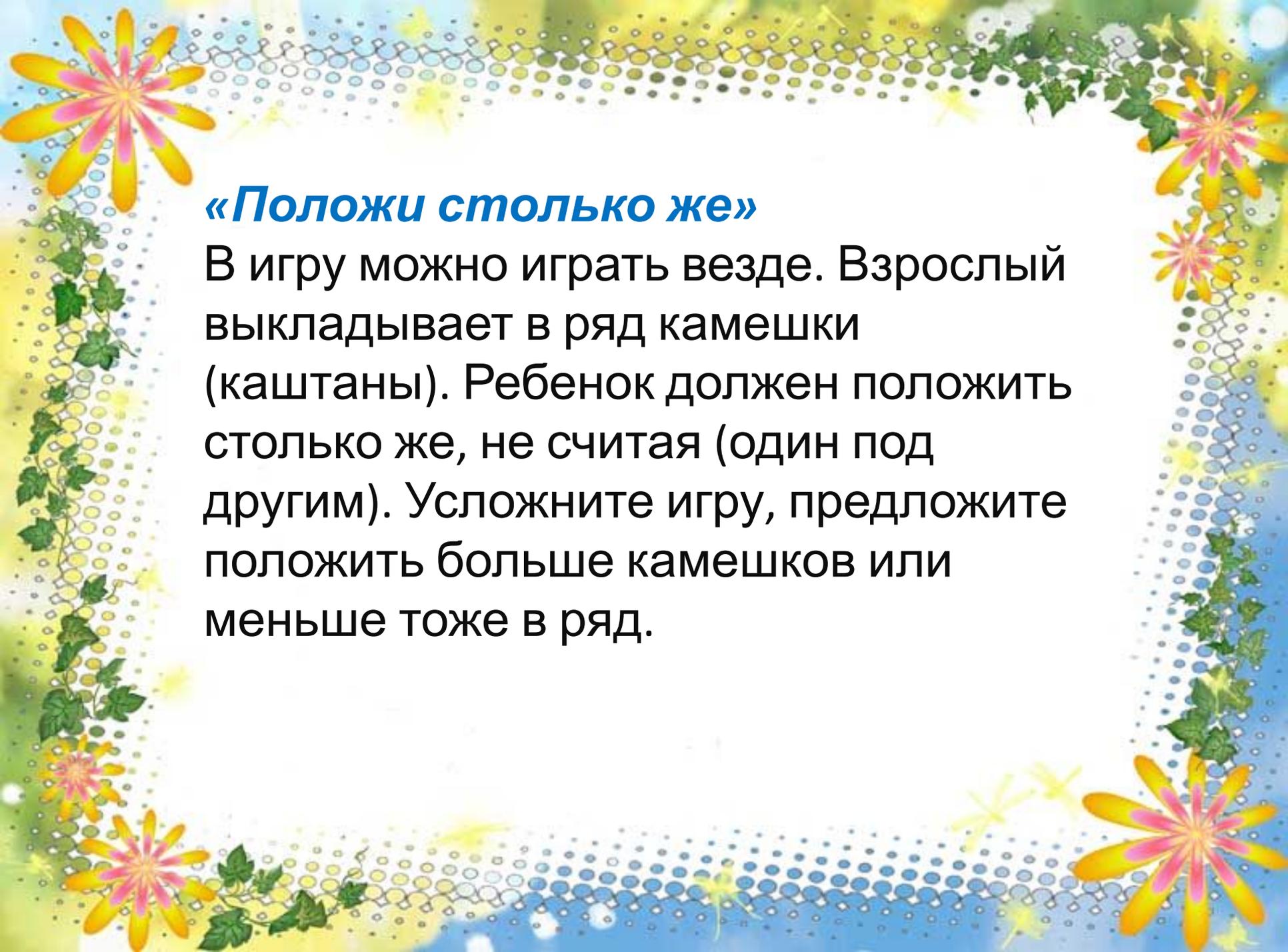
## *Игра «Камень, ножницы, бумага»*

Двое встают один напротив другого, вытянув вперед по одной руке, сжав в кулак. Сказав: "Камень, ножницы, бумага", - каждый показывает рукой один из трёх возможных знаков. Распрямляет ладонь - это "бумага". Выставляет два пальца - это "ножницы". Оставляет руку в кулаке - это "камень". Выигрывает тот, чей знак окажется сильнее. "Бумага" слабее чем "ножницы" (потому что они ее режут), "камень" слабее чем "бумага" (потому та его накрывает), "ножницы" слабее чем "камень" (потому что он может их разбить)

## **«Чего не стало?»**

Поставьте на стол десять игрушек в ряд. Предложите ребенку пересчитать их и запомнить расположение. Затем попросите его закрыть глаза. Уберите две любые игрушки. После чего ребенок открывает глаза и отвечает на вопросы:

- Игрушек стало больше или меньше?
- Какие игрушки исчезли?
- Какими они были по счету?

A decorative border surrounds the text, featuring a pattern of small blue and yellow dots. Large, stylized flowers in shades of yellow and pink are placed at the corners, with green vine-like elements connecting them.

## **«Положи столько же»**

В игру можно играть везде. Взрослый выкладывает в ряд камешки (каштаны). Ребенок должен положить столько же, не считая (один под другим). Усложните игру, предложите положить больше камешков или меньше тоже в ряд.

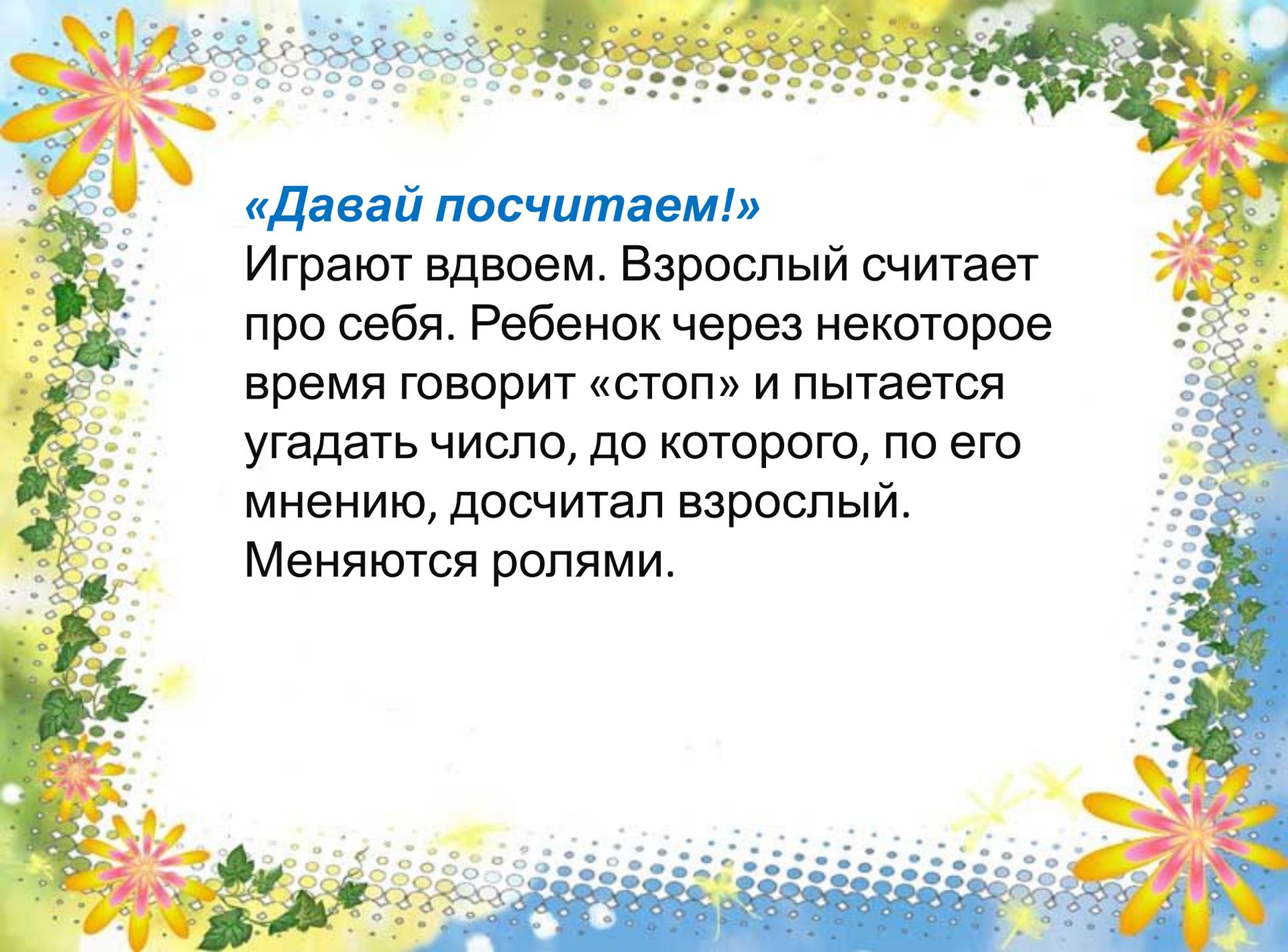
## *«Рассортируйте пуговицы»*

У вас наверняка найдется коробочка с пуговицами разной величины, формы, цвета. Предложите малышам рассортировать их, а потом сказать, сколько каких пуговиц, каких пуговиц больше, каких меньше.

Старшим детям можно ограничить время, за которое нужно рассортировать те или иные предметы. Установить таймер или просто следить (может следить сам ребенок) за часами.

## *«Чудесный мешочек»*

На столе лежит мешочек со счетным материалом (мелкие игрушки или пуговицы, фасолинки, бусинки, каштаны) и цифры. Взрослый хлопает несколько раз в ладоши, просит ребенка отсчитать столько же игрушек, сколько тот услышит хлопков, и положить рядом соответствующую карточку с цифрой или нужным количеством кружочков. Потом можно поменяться ролями.

A decorative border surrounds the text, featuring a pattern of small blue and yellow dots. Large, stylized flowers in shades of yellow and pink are placed at the corners, with green vine-like elements connecting them.

## **«Давай посчитаем!»**

Играют вдвоем. Взрослый считает про себя. Ребенок через некоторое время говорит «стоп» и пытается угадать число, до которого, по его мнению, досчитал взрослый. Меняются ролями.

## *Игра "Пройди по линии"*

На полу рисуется линия или кладется длинная верёвка.

Участникам игры завязываются глаза. Их задача пройти по этой линии, ни разу не оступившись. Выигрывает тот, кто ровнее всех прошел.

## ***«Путешествие на дачу»***

Скоротать время в дороге можно следующим образом. Один из родителей ведет машину, другой считает, например, обгоняющие их красные автомобили, а ребенок - такие же, идущие навстречу. Можно считать машины определенной марки, определенной величины.

## **«Кто больше?»**

Перед играющими на столе две кучки мелких пуговиц (фасолинок). По команде игроки в течение определенного времени откладывают из кучки пуговицы по одной. Потом считают, кто больше отложил. Можно усложнить игру: откладывать пуговицы левой рукой.