

*Организация предметно -
развивающей среды ,обеспечивающей
реализацию принципа свободы
выбора деятельности*

*Проект выполнен Егоровой М.Н., МДОУ д/с
№ 27 комбинированного вида, г. Цекино*

2015-2016 уч.год





Понятие предметно-развивающая среда



«Нет пространства и времени, а есть их единство»

Альберт Эйнштейн

В дошкольной педагогике под термином «развивающая среда» понимается «комплекс материально-технических, санитарно-гигиенических, эргономических, эстетических, психолого-педагогических условий, обеспечивающих организацию жизни детей и взрослых».



Цель создания развивающей среды

- Цель создания развивающей среды в дошкольном образовательном учреждении — обеспечение жизненно важных потребностей формирующейся личности: витальных (самосохранение), социальных, духовных. Развивающая среда выступает в роли стимулятора, движущей силы в целостном процессе становления личности ребенка, она обогащает личностное развитие.



Принципы при формировании предметно-пространственной среды рекомендованные ФГОС

- - принцип дистанции позиции при взаимодействии
- • - принцип активности самостоятельности, творчества;
- • - принцип стабильности – динамичности развивающей среды; • - принцип комплексирования и гибкого зонирования;
- • - принцип сочетания привычных и неординарных элементов в эстетической организации среды);
- • - принцип открытости и закрытости (природе, культуре, Я - образ);
- • - гендерный принцип реализует возможность для девочек и мальчиков проявлять свои склонности в соответствии с общественными нормами;
- • - принцип эмоциогенности среды, индивидуальной комфортности и эмоционального благополучия каждого ребёнка и взрослого.



- Для успешной организации пространственно-развивающей среды , обеспечивающей реализацию принципа свободы выбора деятельности, необходимо соответствующее обустройство спортивного зала, который не только заполнен необходимым оборудованием, позволяющим увлечь ребят двигательной деятельностью, но и привлекает своей яркостью, оформлением, ребятам всегда захочется вернуться.



Какой должна быть пространственно - развивающая среда?



- Развивающая предметно- пространственная среда спортивного зала должна быть содержательно насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной.
- Насыщенность среды должна соответствовать возрастным возможностям детей и содержанию программы



Правильное расположение спортивного инвентаря, позволяет рационально использовать время, отведенное на занятие, его разнообразие позволяет увлечь двигательной деятельностью, а творческий подход педагога, обеспечивает неисчерпаемый интерес дошколят к занятиям в спортивном зале, каждый ребенок может найти себе занятие по душе. Инвентарь должен храниться таким образом, чтобы ребенок мог свободно взять нужный ему предмет.



Транспортируемость и полифункциональность пространственно-развивающей среды

Транспортируемость



пространства предполагает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.

Как правило, дети очень любят сами что-то конструировать, поэтому в спортзале модули и всё, что можно использовать в различных целях должно храниться безопасно, но в то же время доступно для детей.

Полифункциональность :

возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды, например детской мебели, матов, мягких модулей, складных домиков.



Вариативность

- *Вариативность среды предполагает:*

- ● наличие различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей;
- ● периодическую сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.



Доступность и Безопасность

- *Доступность пространственно-развивающей среды спортивного зала так же играет немаловажную роль. Спортивный зал и все составляющие его пространственной среды „должны быть доступны для всех детей, в том числе и для воспитанников с ОВЗ.*
- *Безопасность предполагает соответствие всех элементов пространственной среды, требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования.*



Насыщенность пространственно-развивающей среды

Насыщенность среды должна соответствовать возрастным особенностям детей и особенностям программы. Но при организации пространства важно не перенасытить его громоздкими предметами мебели, яркой раскраской мебели, слишком большим количеством инвентаря пестрой расцветки. так же необходимо учитывать значение развивающего пространства в реализации образовательных областей.

«Древние греки недаром говорили, что последний и высший дар богов человеку — чувство меры.»

Тургенев И. С.



Функции пространственно-развивающей среды

- Информационная – каждый предмет несет определенные сведения об окружающем мире, становится средством передачи социального опыта.
- Стимулирующая – должна быть мобильной и динамичной. В ее организации педагогу необходимо учитывать «зону ближайшего развития», возрастные, индивидуальные особенности ребенка, его потребности, стремления и способности.
- Развивающая – сочетание традиционных и новых, необычных компонентов, что обеспечивает преемственность развития деятельности от простых ее форм к более сложным.



Заключение

- Таким образом, развивающая среда – это организованное социокультурное и педагогическое пространство, в рамках которого структурируются несколько взаимосвязанных подпространств, создающих наиболее благоприятные условия для развития и саморазвития каждого включенного в нее субъекта.

• *Спасибо за внимание!*

