

# Формы взаимодействия классного руководителя с родителями учащихся.

- Одно из направлений деятельности кл. рук-ля – СЕМЬЯ, в которой растёт, воспитывается и формируется ученик. Воспитывая ученика, мы влияем на воспитательный потенциал семьи.

# Педагогу необходимо:

- Изучение семейной атмосферы, окружающей ученика, его взаимоотношений с членами семьи.
- Психолого-педагогическое просвещение родителей через систему род. собраний, бесед и консультаций.

- Организация и совместное проведение свободного времени детей и родителей.



- Защита интересов и прав ребёнка в «трудных» семьях.

# ФОРМЫ

- Коллективные
- Традиционные
- Индивидуальные
- Нетрадиционные



# Традиционные формы работы с родителями

- Родительские собрания
- Посещения на дому
- Индивидуальные консультации педагога
- Общешкольные конференции

# Рекомендации по проведению родительских собраний:

- Тема собрания должна учитывать возрастные особенности детей.
- Просвещать родителей, а не констатировать ошибки и неудачи детей в учебе.
- Теоретический и практический характер: разбор ситуаций, тренинги, дискуссии ...
- Нельзя обсуждать и осуждать личности учащихся.

# Классные родительские собрания

- Проводятся 1 раз в четверть, при необходимости чаще.
- Школа просвещения, расширение педагогического кругозора.
- Анализ учебных достижений учащихся
- Возможность демонстрации достигнутых ребёнком успехов (не только в учебной деятельности)

# Нетрадиционные формы

- Тематические консультации
- Родительские чтения
- Родительские вечера



