

Реализация системно- деятельностного подхода на уроках биологии

Из опыта работы
учителя биологии
МБОУ «СОШ № 81»
Пятковой С.С.

Системно-деятельностный подход предполагает:

- * не только усвоение знаний, но и **развитие познавательных сил и творческого потенциала ребёнка.**
- * признание решающей роли содержания образования и **способов организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества** в достижении целей личностного, социального и познавательного развития обучающихся;
- * Этот подход противостоит вербальным методам и формам догматической передачи готовой информации, пассивности учения школьников.

Урок на тему: «Вегетативное размножение покрытосеменных растений»

- * **Цель урока:** сформировать знания учащихся о вегетативном размножении покрытосеменных растений
- * **Задачи:**
 - * - **обучающие:** углубить знания о способах вегетативного размножения цветковых растений, его значение в природе и сельскохозяйственном производстве
 - * - **развивающие:** *формировать умение сравнивать, работать с различными источниками информации, в том числе с натуральными объектами, анализировать, рассуждать и делать научно обоснованные выводы; умение проводить самооценку.*
 - * - **воспитательные:** *умение вырабатывать свое собственное мнение, умение работать в группе, умение самовыражения через различные виды работы.*

Тип урока: урок новых знаний

- * **Формы работы учащихся: групповая.**
- * Необходимое техническое оборудование компьютер преподавателя с проектором, компьютеры учащихся с выходом в интернет.
- * **1 Этап урока: «Мотивация» (организационный момент).**
- * Учащиеся эмоционально настраиваются на предстоящую учебную деятельность, принимают правила работы в группе, фиксируют проблему

2 этап: «Актуализация Совместное исследование проблемы»

- * вспомните, на какие 2 группы можно разделить органы растений в зависимости от основных выполняемых ими функций?
- * Какие органы являются вегетативными?
- * Какая основная функция вегетативных органов?

Этап 3 «Моделирование»

- * Используется вопрос практического модуля «Возможно ли для размножения растений использовать все его вегетативные органы?»
<http://fcior.edu.ru/card/5012/formy-razmnozheniya-organizmov-bespoloe-razmnozhenie.html>
- * Организуется учебное взаимодействие в группах, обсуждение полученных результатов работы

Этап 4: «Переход к решению частных задач»

- * Вопросы группам:
- * Каково значение вегетативного размножения в природе?
- * Для каких растений характерно размножение видоизменёнными побегами,
- * Для каких растений характерно размножение надземными побегами?
- * Для каких растений характерно размножение корневыми отпрысками?
- * Определите понятия «черенок», «отпрыск», «отводок», «прививка», «культура тканей», «привой», «подвой»

Этап 5: «Контроль на этапе окончания учебной темы»

- * Отвечают на вопросы промежуточного контроля. Анализируют. Контролируют и оценивают результат
- * Возвращаясь к проблемному вопросу урока, делают вывод:
- * Одно и тоже растение можно размножить одним или несколькими вегетативными органами. Однако неверно утверждать, что все органы растения приспособлены для вегетативного размножения.
- * <http://fcior.edu.ru/card/5012/formy-razmnozheniya-organi-zmov-bespoloe-razmnozhenie.html>(итог)

Этап 6: «Рефлексия»

- * Заполнение графы в таблице «Что узнали», рефлексия своих действий.
- * Отвечают на вопросы (самооценка и оценка работы группы):
- * Чему я научился на уроке?
- * Продолжи предложение «А узнал...
- * Мне понравилось...
- * Я затруднялся...
- * Моё настроение...»
- * Нашей группе удалось найти ответы на вопросы...

Этап 7: «Домашнее задание»

- * Выполнить практическое задание «Размножение комнатных растений», пользуясь инструктивной карточкой и знаниями, полученными на уроке
- * Творческое – Подумайте, какие из сортов растений можно привить к молодым саженцам на пришкольном участке

Интернет ресурсы:

- * <http://fcior.edu.ru/card/5012/formy-razmnozheniya-organizmov-bespoloe-razmn-zhenie.html>(вопрос)
- * http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/27bof711-6862-4529-bf10-ad303115f80f/%5BBIO11_01-04%5D_%5BIM_04%5D.swf
- *
http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/27bof711-6862-4529-bf10-ad303115f80f/%5BBIO11_01-04%5D_%5BIM_04%5D.swf
- * <http://fcior.edu.ru/card/5012/formy-razmnozheniya-organizmov-bespoloe-razmn-zhenie.html>(итог)
- *
http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/bae34133-0a01-022a-01bf-34bb86fc999e/%5BBIO6_04-33%5D_%5BQS_04%5D.html
- * <http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/bae34115e-0a01-022a-01bc-1c4b26844>