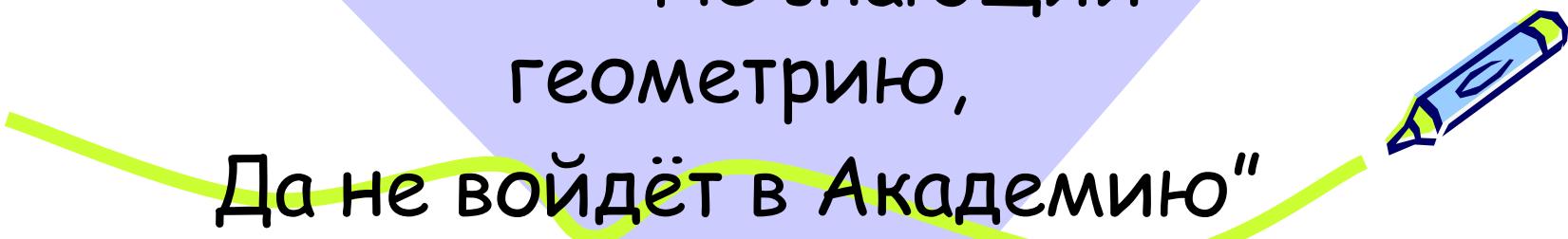


Площадь Треугольника



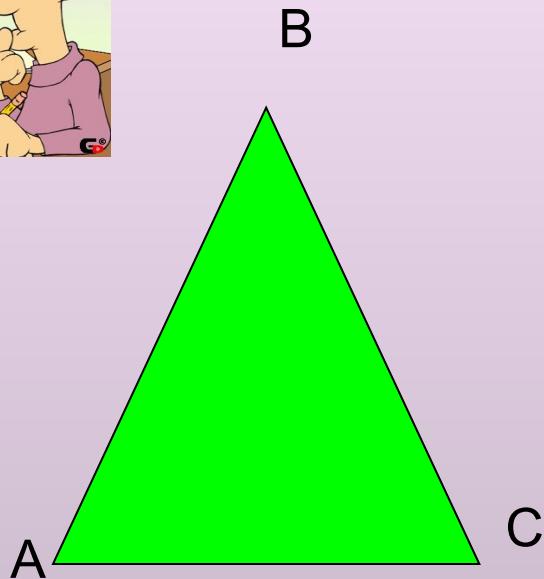
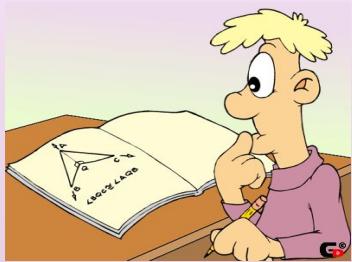
"Не знающий
геометрию,
да не войдёт в Академию"
Платон



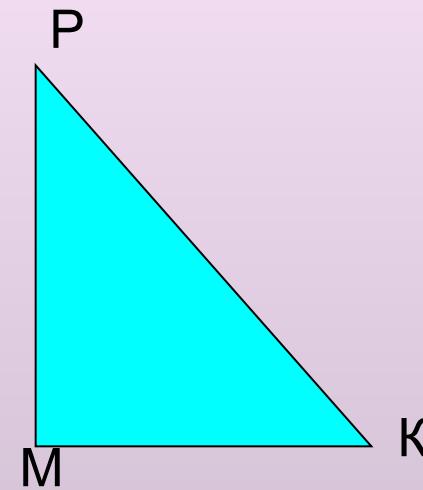
Цели урока

- Вывести формулу для вычисления площади прямоугольного треугольника, площади треугольника, опираясь на основные свойства площадей
- Развивать пространственное воображение, геометрическое мышление, интерес к предмету
- Учить самостоятельно добывать знания, побуждать к любознательности

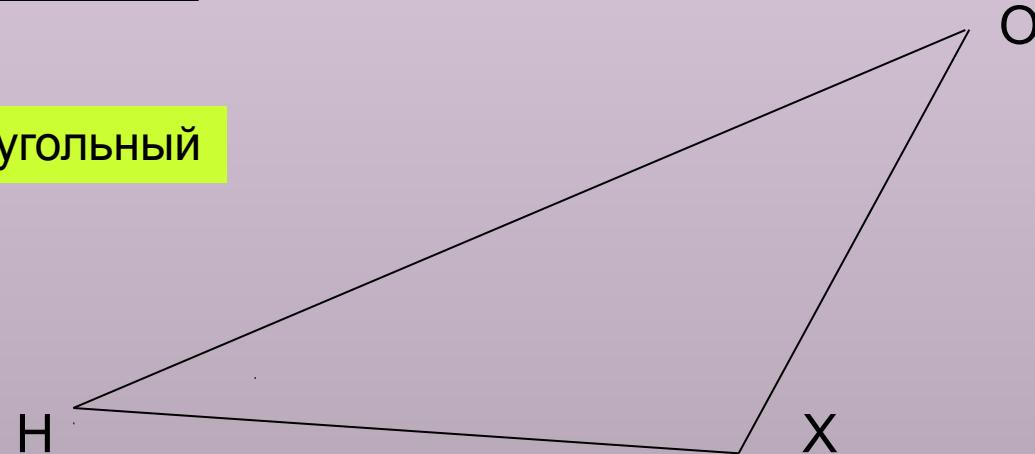




ABC остроугольный

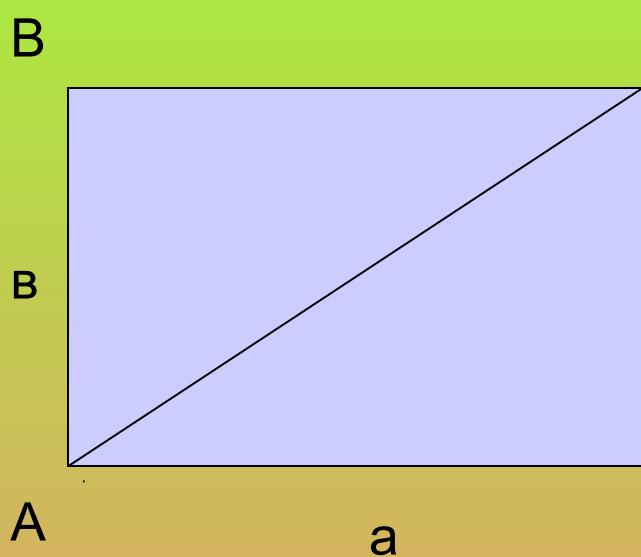


MPK прямоугольный



НОХ тупоугольный





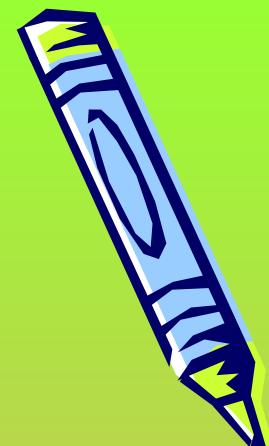
С

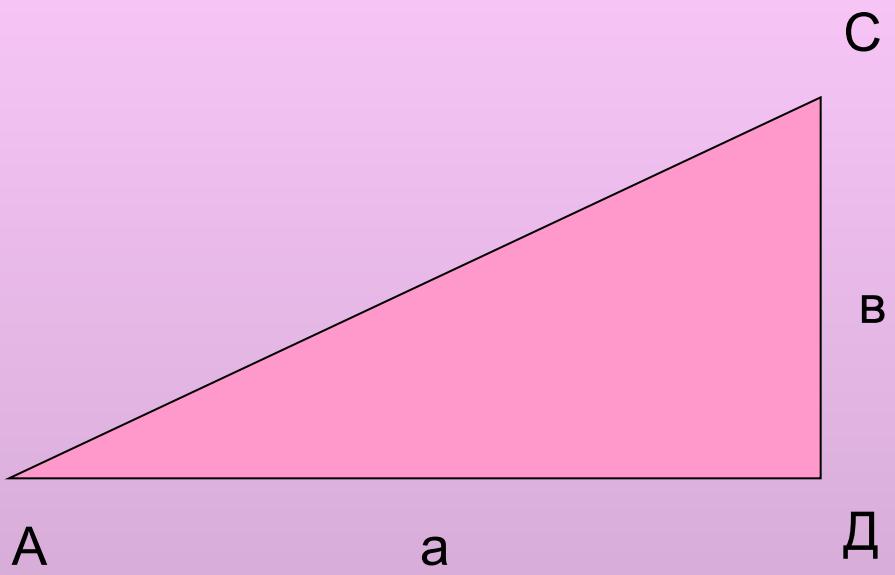
а – длина
в - ширина

$$S = a \cdot b$$

Д

ΔABC
прямоугольные
ΔADC

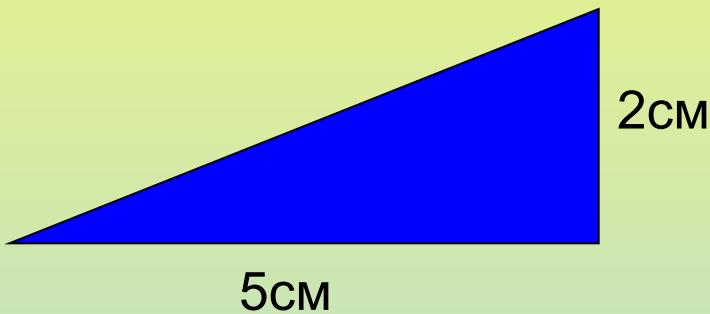




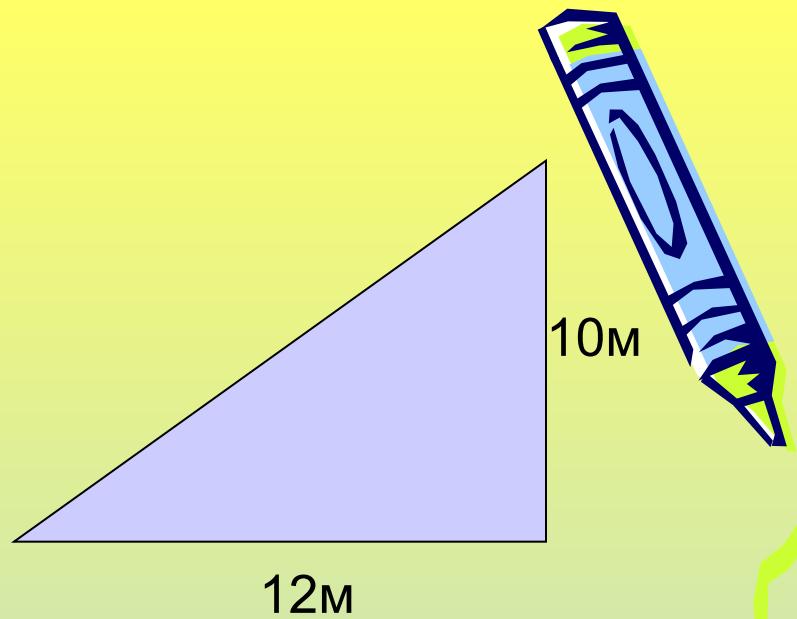
a
катеты
b

$$S = (a \cdot b) / 2:$$

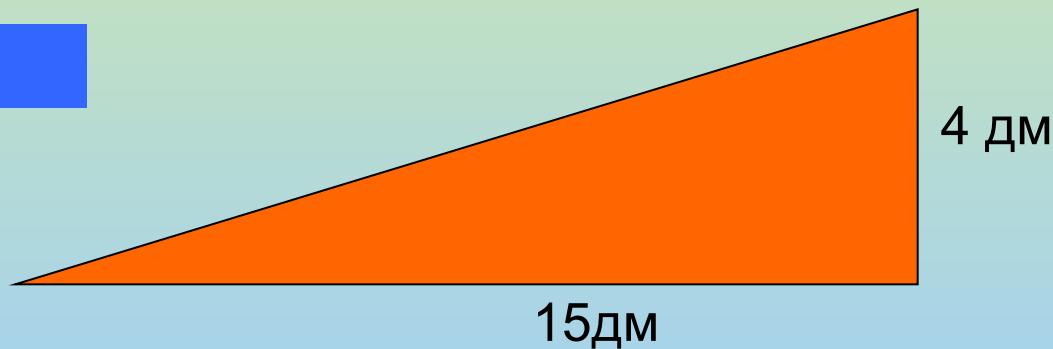




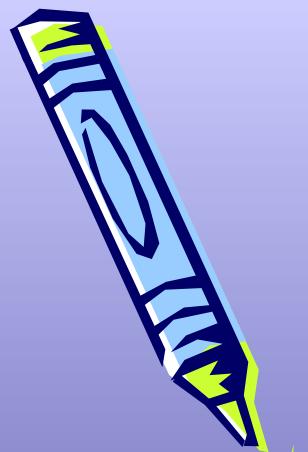
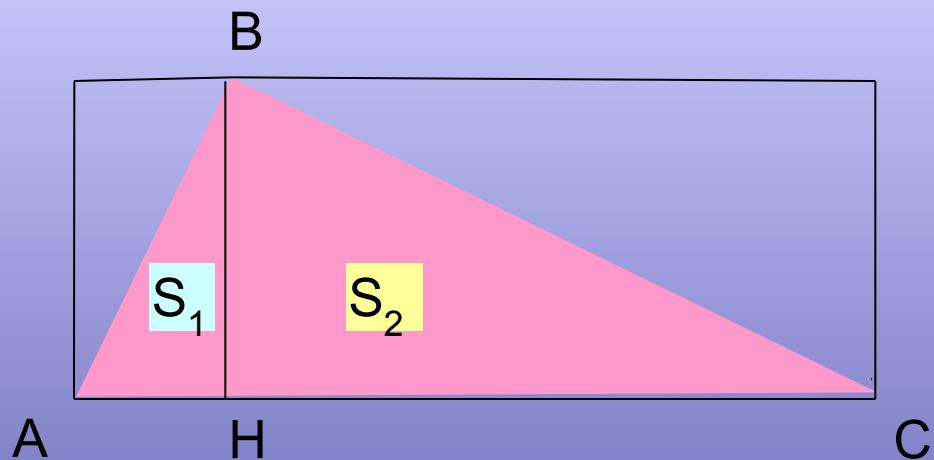
$$S = (5 \cdot 2) / 2 = 5 : \text{см}^2$$



$$S = (12 \cdot 10) / 2 = 60 : \text{м}^2$$



$$S = (15 \cdot 4) / 2 = 30 : \text{дм}^2$$



$$S_1 = (AH \cdot BH)$$

2:

$$S_2 = (HC \cdot BH) : 2$$

2

$$S_{\Delta} = S_1 + S_2$$

$$S_{\Delta} = (AH \cdot BH)2: + (HC \cdot BH) 2:$$

$$AH + HC = AC$$

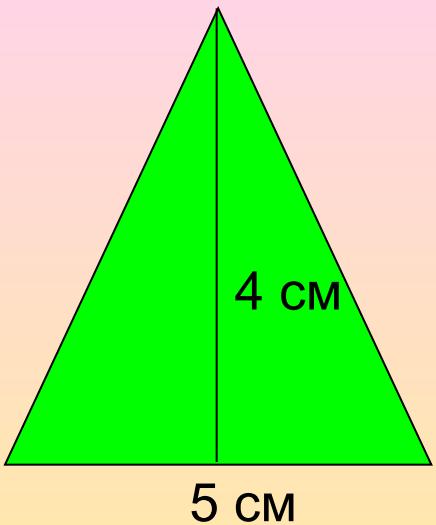
$$S_{\Delta} = (AC \cdot BH)2:$$

ВН – высота
АС – основание

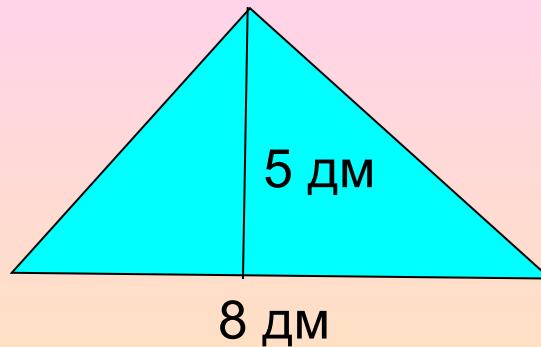
$$\begin{aligned} BH &= h \\ AC &= a \end{aligned}$$

$$S_{\Delta} = (a \cdot h)$$

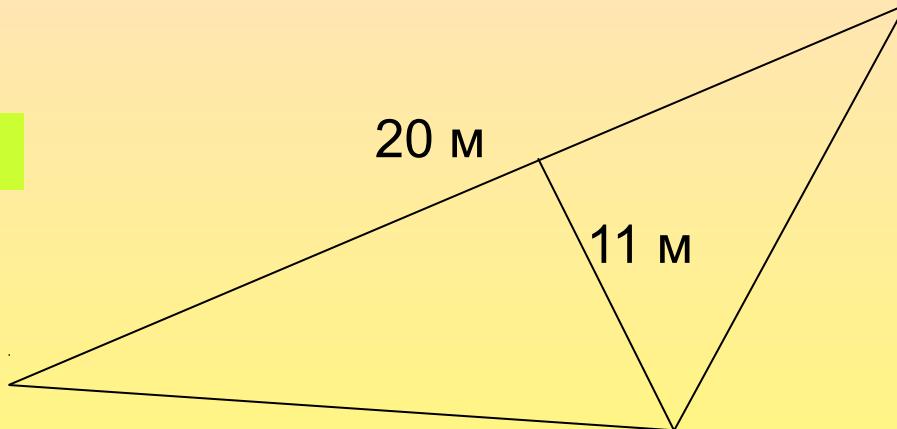




$$S = (5 \cdot 4) / 2 = 10 \text{ см}^2$$



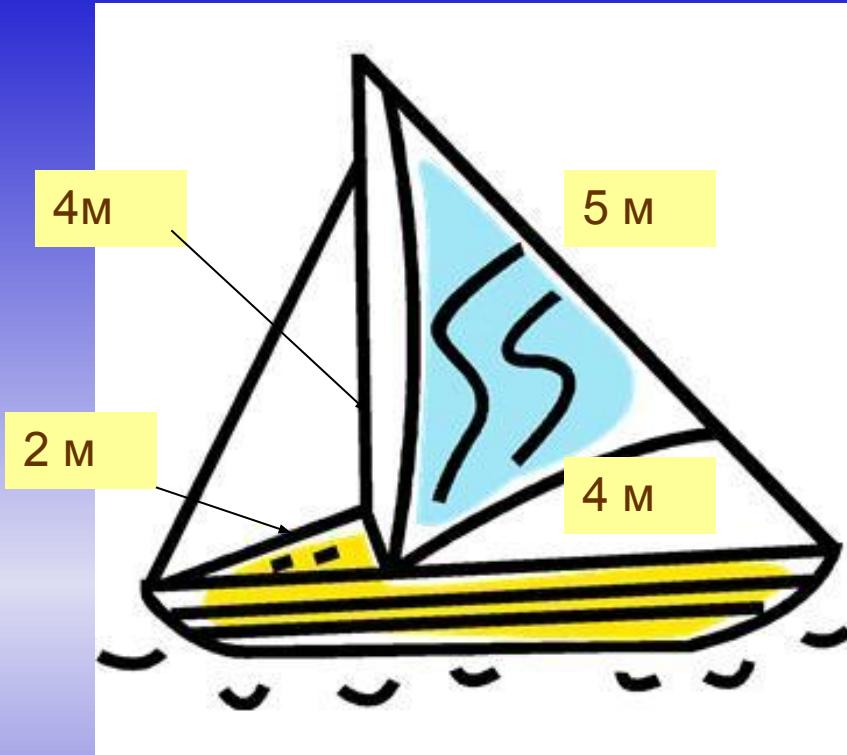
$$S = (8 \cdot 5) / 2 = 20 \text{ дм}^2$$



$$S = (20 \cdot 11) / 2 = 110 \text{ м}^2$$



ЗАДАЧА

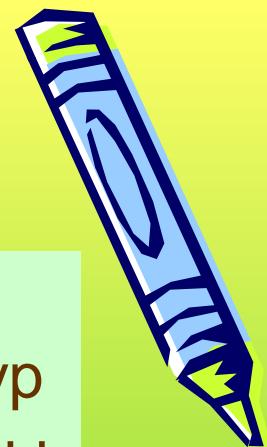


$$S = (a \cdot b) / 2:$$

Решение:

- 1) $S_1 = (5 \cdot 4) / 2 = 10 \text{ (м}^2\text{)} - \text{парусины на изготовление грота.}$
- 2) $S_2 = (4 \cdot 2) / 2 = 4 \text{ (м}^2\text{)} - \text{парусины на изготовление стакселя.}$
- 3) $S = S_1 + S_2 = 10 + 4 = 14 \text{ (м}^2\text{)} - \text{парусины на изготовление этих двух парусов (грота и стакселя).}$

Ответ: 14 м² парусины



Творческое домашнее задание:

Составьте рисунки из геометрических фигур (преимущественно из треугольников), узоры из треугольников и найдите их площадь.

Спасибо за урок!

