



# Урок русского языка в 3 «А» классе

Учитель начальных классов  
ГБОУ г.Москвы ЦОН№1455  
Любанская Л.А.



## Тема : «Разбор слова по составу»

**ЦЕЛИ УРОКА :**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ:**

**УТОЧНИТЬ ПОНЯТИЯ “КОРЕНЬ”, “ПРИСТАВКА”, “СУФФИКС”,  
“ОКОНЧАНИЕ”;**

**СОСТАВИТЬ СОВМЕСТНО С УЧАЩИМИСЯ АЛГОРИТМ РАЗБОРА  
СЛОВ ПО СОСТАВУ;**

**РАЗВИВАЮЩИЕ:**

**РАЗВИВАТЬ УМЕНИЯ ПЛАНИРОВАТЬ, КОНТРОЛИРОВАТЬ,  
РЕГУЛИРОВАТЬ И АНАЛИЗИРОВАТЬ СОБСТВЕННУЮ УЧЕБНУЮ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ;**

**РАЗВИВАТЬ УМЕНИЕ РАБОТАТЬ С ИСТОЧНИКАМИ ИНФОРМАЦИИ;**

**ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ:**

**ВОСПИТЫВАТЬ КУЛЬТУРУ РЕЧИ, ЛЮБОВЬ К СЛОВУ, РОДНОМУ  
ЯЗЫКУ;**

**ВОСПИТЫВАТЬ ВНИМАНИЕ, ДОБРОЕ ОТНОШЕНИЕ ДРУГ К ДРУГУ.**



# **Составим план разбора слова по составу**

1. Найди основу  
(для этого выдели  
окончание)
2. Выдели корень
3. Выдели приставку
4. Выдели суффикс

## Разбери слово по составу

безводны  
й  
подводни  
к  
водный  
заводъ  
вода  
водитель



Можно ли все слова назвать однокоренными?

## К каждому слову подбери однокоренные по схемам

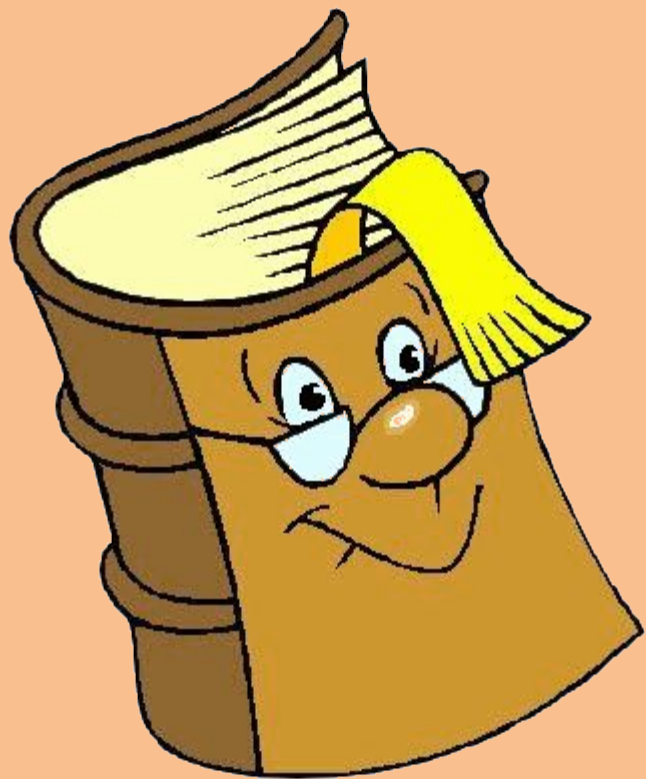
корень	приставка	суффикс	окончание
<b>груст</b>	пере	ушк	нулевое
<b>бел</b>	по	чик	ий
<b>лёт</b>	на	н	а
<b>ран</b>		к	ый
<b>груз</b>			
<b>изб</b>			

# Отгадай загадки, напиши отгадки, образуй от отгадок однокоренные слова

## при помощи приставок

- 1.Никто её не пугает, а она дрожит.
- 2.Поле пашет, семь плугов тащит.
- 3.Ходит город-великан на работу в океан.
- 4.На море, в реках и озёрах я плаваю проворный,  
скорый.





**Молодцы!**

