

Государство, основанное на справедливости



Урок № 16 по курсу ОРКСЭ («ОСНОВЫ
СВЕТСКОЙ ЭТИКИ»)

Составила учитель истории МКОУ «Гауфская СОШ» Кущенко Г.В.

Проверка домашнего задания

1. Расшифруйте фразу:

носова веспардлосивти — вобсеяща блвюоь

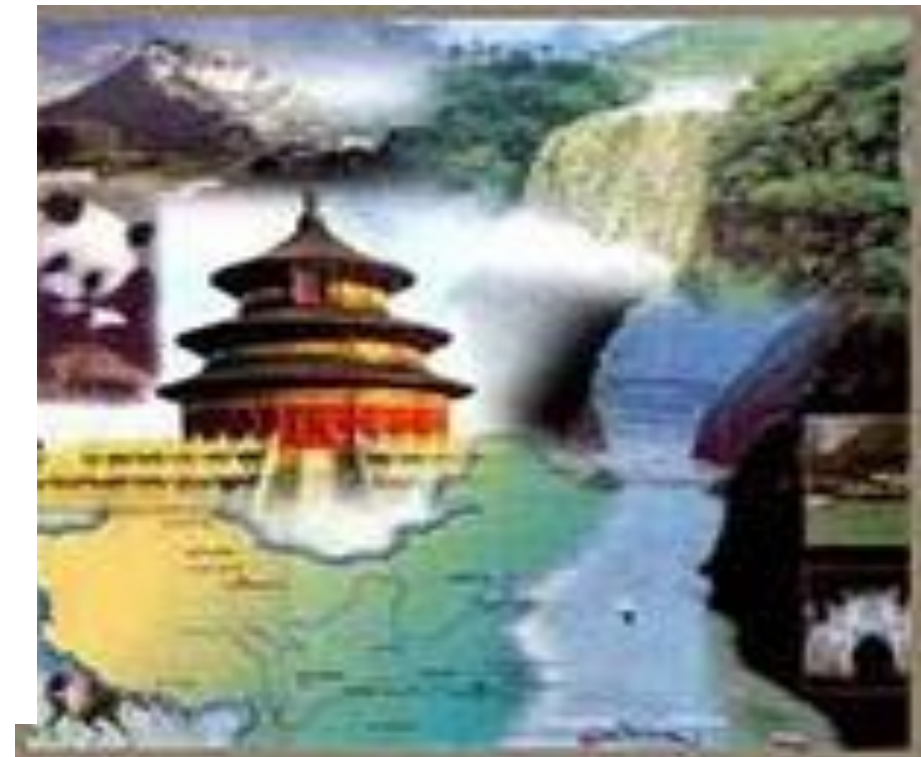
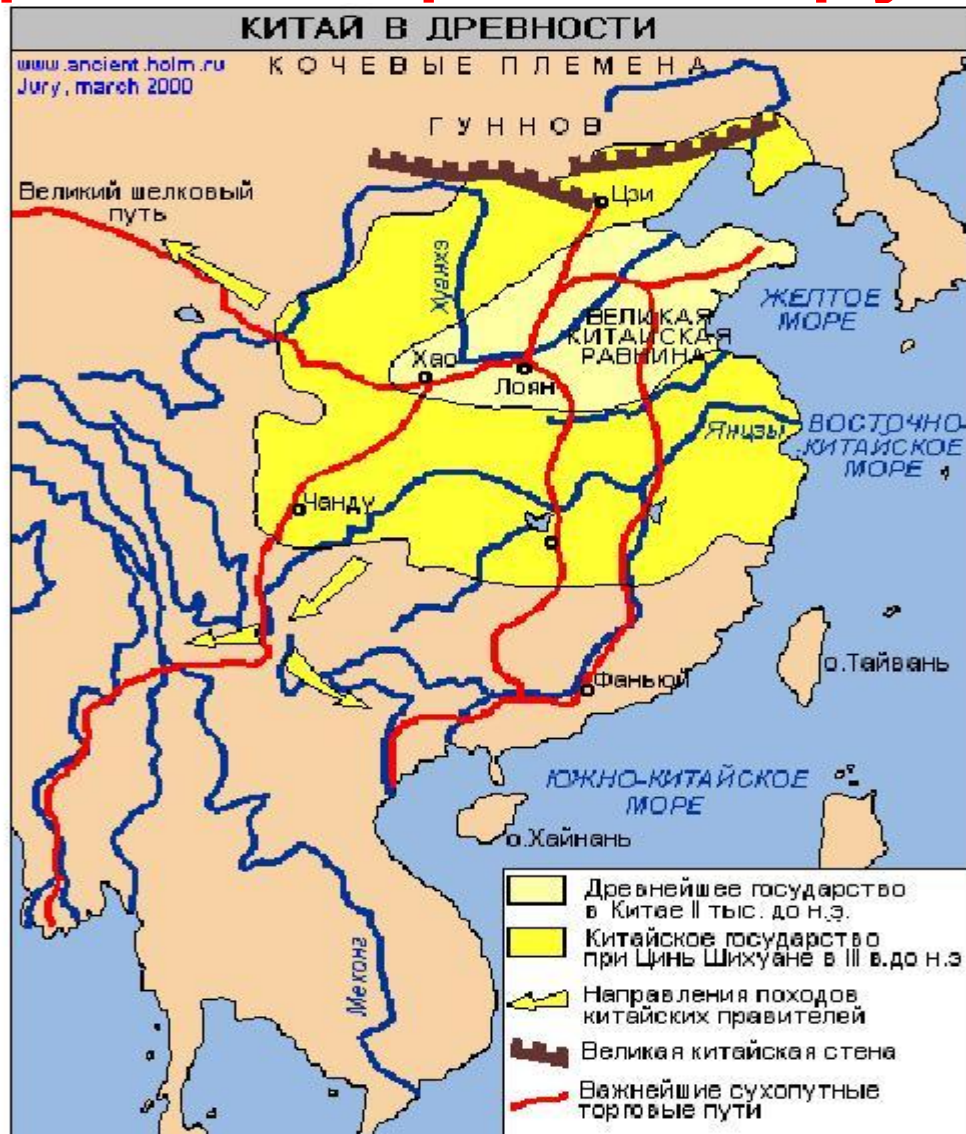
2. Кому могла бы принадлежать эта фраза?

3. Расскажите, что вы узнали о Мо-Ди и его последователях.

4. Какое государственное устройство Мо-Ди считал правильным?

5. Покажите ваш «символ справедливости», объясните, почему вы нарисовали именно его?

Китай — родина философа Конфуция



Конфуций — великий китайский мыслитель



«Когда желания чисты и проникнуты любовью, сердце становится правдиво и прямо. А когда сердце становится правдиво и прямо, человек исправляется и становится лучше. А когда человек исправляется и становится лучше, то и в семье устанавливается порядок. А когда в семье устанавливается порядок, то и в стране устанавливается благоустройство. А когда в стране устанавливается благоустройство, то устанавливается мир и согласие во всей Вселенной»



Что мы знаем о жизни Конфуция

Конфуций родился и **жил более двух с половиной тысяч лет назад**. Он был потомком знатного рода, сыном чиновника из царства Лу. Чиновник вскоре скончался, и семья обеднела. С раннего детства Конфуций много **работал и занимался самообразованием**: учился выполнять ритуалы, понимать музыку...



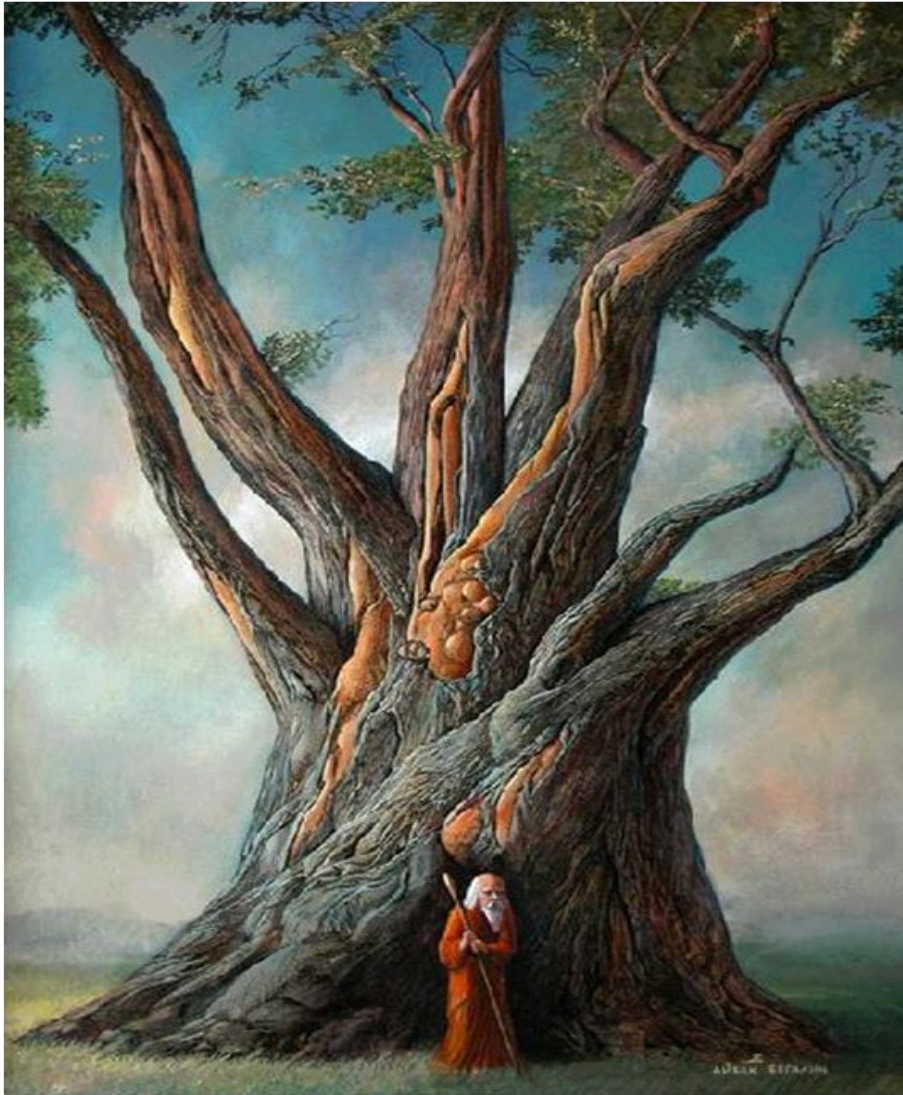
стрелять из лука, управлять колесницей, читать и писать...



Благодаря своей учености, Конфуций много лет был советником китайского императора.



Конфуций создал свое учение о справедливом государстве. Взгляды философа были изложены в книге «Лунь Юй» - «Беседы и суждения», которая приобрела огромную популярность в Китае.





У Конфуция было множество учеников, вместе с которыми он путешествовал. Они записывали все, что говорил им Учитель.





Конфуций
мечтал
найти
правителя
страны,
который
согласился
бы
воплотить в
жизнь
учение
философа



Физкультминутка

Раз, два — выше голова.

Три, четыре — руки шире.

Пять, шесть — всем
присесть.

Семь, восемь — встань
попросим.

Девять, десять — сядем
вместе.



Учение Конфуция

Задание:

Прочтите отрывок из текста на с. 74-75

Ответьте на вопросы:

1. Каким видел Конфуций справедливое устройство государства? С чем он его сравнивал?
2. Кто должен управлять государством?
3. Что такое «дао»? Можно ли это понятие заменить словом «добродетели»? Почему?

Изречения Конфуция

Выполните задание в парах.

1 ряд: найдите те изречения Конфуция, в которых он описал «справедливых и мудрых правителей». Выпишите их номера. Выберите одно, которое понравилось больше всех и объясните, почему оно понравилось.

2 ряд: найдите те изречения Конфуция, в которых он раскрывает секреты самообразования. Выпишите их номера. Выберите одно, которое понравилось больше всех, и объясните, почему оно понравилось.

- 1.Благородный муж стойко переносит беды, а низкий человек в беде распускается**
- 2.Попытайтесь быть хотя бы немного добрее, и вы увидите, что будете не в состоянии совершить другой поступок**
- 3.Благородный муж помогает людям увидеть доброе в себе и не поучает людей видеть в себе дурное. А низкий человек поступает наоборот**
- 4.Тот, кто не может наставить к добру своих домашних, не может учиться сам.**
- 5.Учитесь так, словно вы постоянно ощущаете нехватку своих знаний, и так, словно вы постоянно боитесь растерять свои знания**
- 6.Благородный муж превыше всего почитает долг. Благородный муж, наделенный отвагой, но не ведающий долга, может стать мятежником. Низкий человек, наделенный отвагой, но не ведающий долга, может пуститься в разбой**
- 7.Стрельба из лука учит нас, как надо искать истину. Когда стрелок промахивается, он не винит других, а ищет вину в самом себе**
- 8.Наблюдайте за поведением человека, вникайте в причины его поступков, приглядывайтесь к нему в часы его досуга. Останется ли он тогда для вас загадкой?**
- 9.Управляйте народом с достоинством, и люди будут почтительны. Относитесь к народу по - доброму, и люди будут трудиться с усердием. Возвышайте добродетельных и наставляйте неученых, и люди будут доверять вам.**
- 10.Каждый может стать благородным мужем. Нужно только решиться им стать**
- 11.Секрет доброго правителя: правитель да будет правителем, подданный - подданным, отец - отцом, а сын - сыном**

Рефлексия

1. Ответьте: что нового вы узнали на уроке и как вы этого достигли?
2. Заполните карточку:
 - а) Что мне особенно запомнилось на уроке
 - б) Что я хотел бы изменить в своей работе в будущем
 - в) О чем я попросил бы учителя

Домашнее задание

1. Прочтите и перескажите взрослым текст урока № 16.
2. Найдите общее в высказываниях Мо-Ди и Конфуция о справедливом устройстве государства
3. Напишите мини-сочинение на тему: «Россия о которой я мечтаю»