



«Подготовка и
проведение урока в
условиях лично
стно ориентированного
обучения»



1. Основные компоненты современного урока.

1. Организационный.
2. Целевой.
3. Мотивационный.
4. Коммуникативный.
5. Содержательный.
6. Технологический.
7. Контрольно-оценочный.
8. Аналитический.



2. Подготовка учителя к уроку.



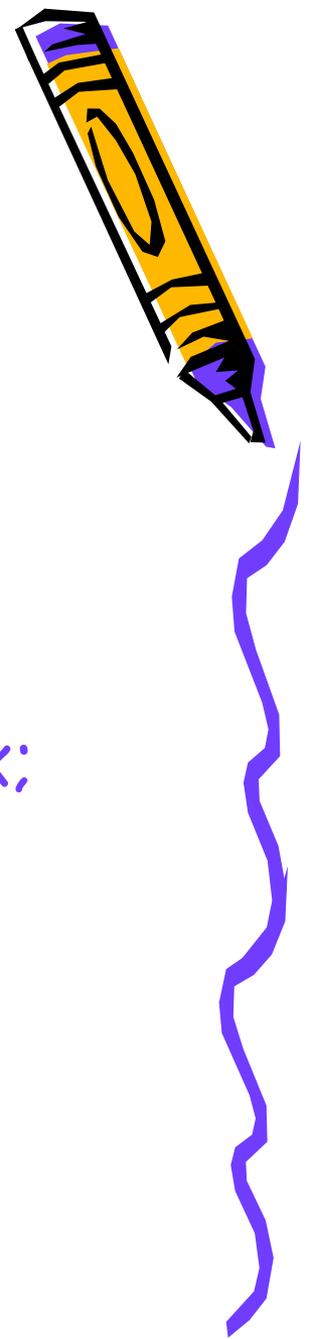
1. Учёт особенностей класса:

- уровень класса;
- отношение к предмету;
- темп работы;
- отношение к разным видам учебной деятельности;
- отношение к формам учебной работы.



2. Учет индивидуальных особенностей:

- тип нервной системы;
- эмоциональность;
- коммуникативность;
- умение преодолевать плохое настроение;
- уверенность в своих знаниях, умениях;
- умение импровизировать;
- умение пользоваться ТСО.



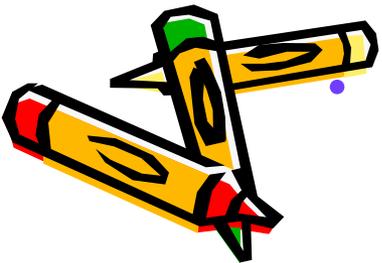
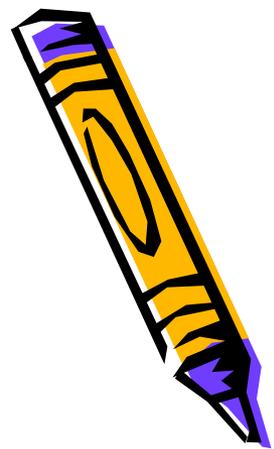
3. Соблюдение правил, обеспечивающих успешное проведение урока:

- Общие правила.
- Частные правила.



Способствует успеху урока следующее:

- Хорошее знание материала;
- Бодрое самочувствие;
- Продуманный план урока;
- Правильность выбора методов обучения;
- Разнообразие методов обучения;
- Чувство «свободы» на уроке;
- Занимательность изложения;
- Выраженная заинтересованность учителя в успехе учеников;
- Эмоциональное отношение учителя к изучаемому материалу.



3. Нетрадиционные методы, обеспечивающие создание на уроке лично сти ориентированной ситуации.



- Метод экспрессии в творческой ситуации.
- Метод чтения вслух.

