

# **Взаимодействие семьи и ДОУ в условиях реализации ФГОС**

**МБДОУ детский сад «Аистенок»  
п.Выгоничи**

**Семья и детский сад – два  
общественных института,  
которые стоят у истоков  
нашего будущего.**

**Семья первоисточник и образец формирования межличностных отношений ребенка, а папа и мама – образцы для подражания. Не существует другого такого института, кроме института семьи, так точно предопределяющего закономерности формирования будущего человека.**



## **Цель взаимодействия ДОУ с семьями воспитанников в условиях реализации ФГОС**

**Ведущая цель – создание необходимых условий для формирования ответственных взаимоотношений с семьями воспитанников и развития компетентности родителей; обеспечение права родителей на уважение и понимание, на участие в жизни детского сада**

## Задачи системы взаимодействия с родителями в соответствии ФГОС

- ❖ Изучения отношения педагогов и родителей к различным вопросам воспитания, обучения, развития детей, условий организации разнообразной деятельности в детском саду и семье;
- ❖ Знакомство педагогов и родителей с лучшим опытом воспитания в детском саду и семье, а также с трудностями, возникающими в семейном и общественном воспитании дошкольников;
- ❖ Информирование друг друга об актуальных задачах воспитания и обучения детей и о возможностях детского сада и семьи в решении данных задач;

## Задачи системы взаимодействия с родителями по ФГОС

- ❖ Создание в детском саду условий для разнообразного по содержанию и формам сотрудничества, способствующего развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей;
- ❖ Привлечение семей воспитанников к участию в совместных с педагогами мероприятий, организуемых в ДОУ, районе;
- ❖ Поощрение родителей за внимательное отношение к разнообразным стремлениям и потребностям ребенка, создание необходимых условий для их удовлетворения в семье.

## Формы сотрудничества с родителями подразделяются:

- ❖ Индивидуальные
- ❖ Коллективные
- ❖ Наглядно - информационные

## Индивидуальные формы работы с родителями

- ❖ Беседа (индивидуальная)
- ❖ Анкетирование
- ❖ Консультации

## Коллективные формы работы с родителями

- ❖ Родительские собрания
- ❖ «Круглый стол»
- ❖ Конференция с родителями
- ❖ Клуб для родителей
- ❖ Дни открытых дверей
- ❖ Родительские тренинги
- ❖ Конкурсы
- ❖ Экскурсии, походы выходного дня

## Наглядно – информационные формы работы с родителями

- ◆ **Выставки детских работ**
- ◆ **Информационные листовки**
- ◆ **Памятки для родителей**
- ◆ **Выставки книг, статей из газет или журналов**
- ◆ **Папки – передвижки**
- ◆ **Папки – ширмы**
- ◆ **Родительская газета**

Цель педагогов ДООУ – профессионально помочь семье в воспитании детей, при этом не подменяя ее, а дополняя и обеспечивая полную реализацию ее воспитательных функций.



# Нетрадиционные формы взаимодействия



Разнообразные формы работы с родителями должны содержать образовательные области

Ребенок, по новому стандарту, должен развиваться в пяти образовательных областях:

**СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЙ**

**РЕЧЕВОЙ**

**ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ**

**ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ**

**И В ОБЛАСТИ ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ**





Взаимоотношения с родителями  
целесообразно выстраивать поэтапно:

Первый этап: “Давайте познакомимся!”.

Второй этап – “Давайте подружиться!”.

Третий этап называется “Давайте узнавать вместе”.

## Принципы взаимодействия родителей и воспитателей

**1. Доброжелательный стиль общения педагогов с родителями.**

**2. Индивидуальный подход .**

**3. Сотрудничество, а не наставничество.**

**4. Готовимся серьезно.**

**5. Динамичность.**

# Педагогические идеи по повышению родительской активности

*Обучение родителей  
практическим  
умениям*

*Метод имитации  
рабочего дня  
воспитателя*

*Анализ детских  
высказываний,  
детского поведения,  
творчества*

*Анализ детских  
высказываний,  
детского поведения,  
творчества*

*Эссе на заданную  
тему*

# Педагогические идеи по повышению родительской активности

**Письмо ребёнку  
о любви**

**Волшебный  
цветок  
мудрости**

**Недописанный  
тезис**

**Клуб  
«Бабушкины  
пирог» -**

**Портрет  
идеального  
воспитателя**

**Портрет  
идеального  
родителя**

**Педагогическое  
интервью  
родителей**

## Педагогические идеи по повышению родительской активности

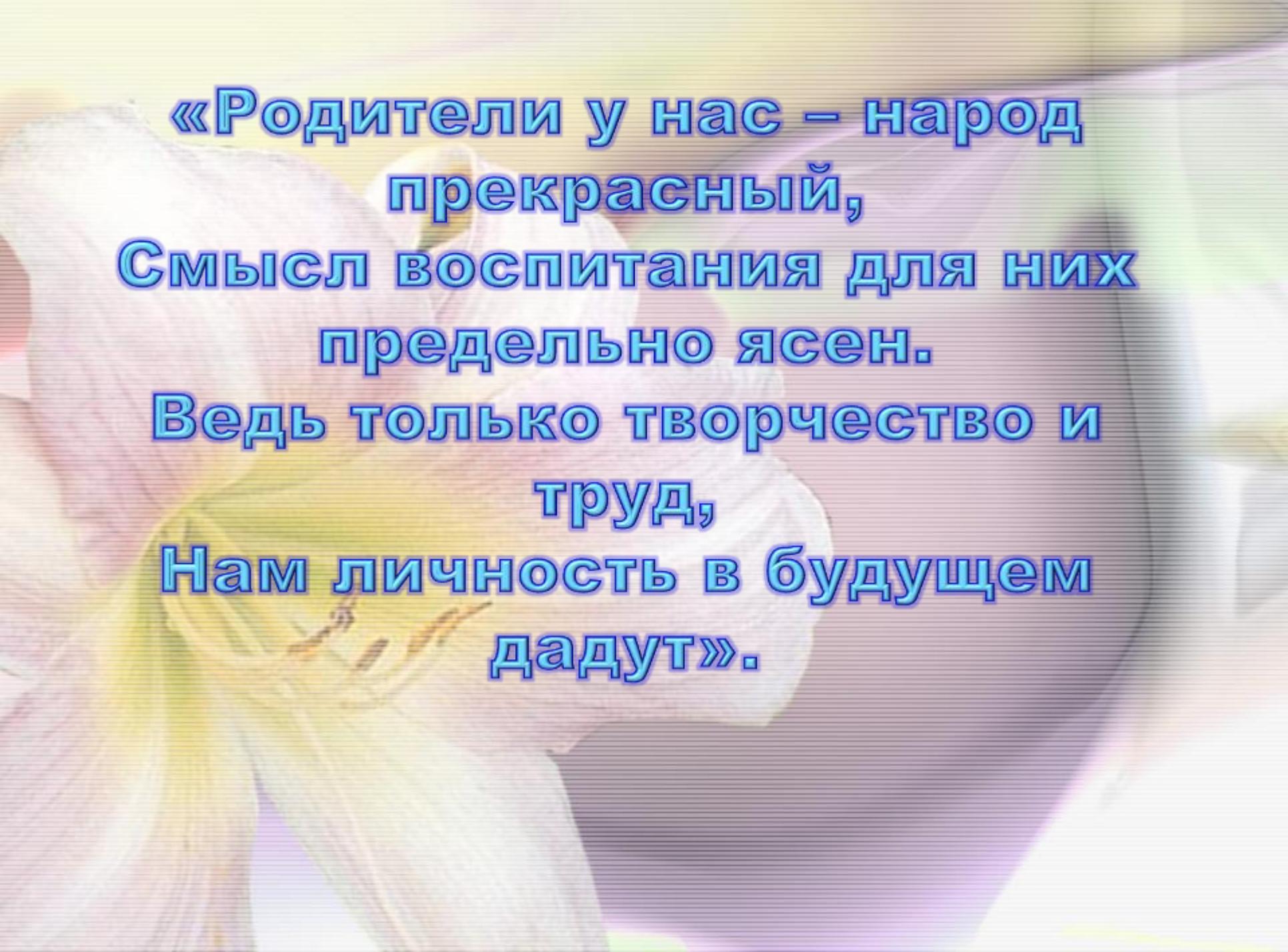
**Географическая  
карта моей  
родословной**

**Презентация  
долгожителя семьи  
(книга, елочная  
игрушка, кукла и  
т.п.)**

**Фотоконкурс «Моя  
мама –  
профессионал»**

**Вручение медалей  
родительской  
гордости**

**Талисман или оберег  
на счастье вашей  
семьи**



**«Родители у нас – народ  
прекрасный,  
Смысл воспитания для них  
предельно ясен.  
Ведь только творчество и  
труд,  
Нам личность в будущем  
дадут».**

## Литература:

- Арнаутова Е.П. Планируем работу с семьей. // Управление ДОУ **2002г.**, № **4.** – **66с.**
- Евдокимова Н.В., Додокина Н.В., Кудрявцева Е.А. Детский сад и семья: методика работы с родителями: Пособие для педагогов и родителей. М: Мозаика – Синтез, **2007** – **167с.**
- Свирская Л. Шпаргалки для родителей // Детский сад со всех сторон. **2002** – **147с.**
- Хабибуллина Р.Ш. «Система работы с родителями воспитанников. Оценка деятельности ДОУ родителями» // Дошкольная педагогика **2007г.**, № **7.** – **70с.**