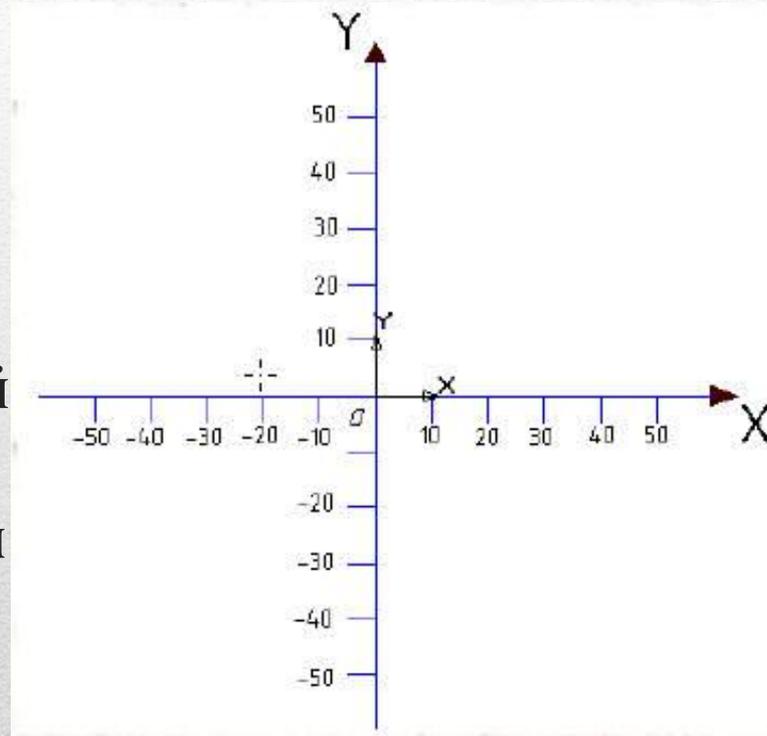


ТЕМА УРОКА: «КООРДИНАТНАЯ ПЛОСКОСТЬ»

- План урока
1. Организационный момент.
 2. Проверка дом. задания.
 3. Решение логической и старинной задач.
 4. Повторение темы «Координатная плоскость».
 5. Построение фигур по точкам.
 6. Самостоятельная работа.
 7. Домашнее задание.



Подготовила:
Хоршева С.Н.

Логическая задача



- Жестокий правитель города, уставший от посетителей, приказал стражникам у ворот всех, кто захочет войти в город, спрашивать, зачем они пришли. Если пришедший ответит правду, стражники должны повесить его, если ложь - отрубить голову. Однако одному путешественнику, знавшему приказ правителя, удалось пройти в город. Что он сказал стражникам?

СТАРИННАЯ ЗАДАЧА

Некий человек на вопрос о том, сколько он имеет денег, ответил: «Аще придастся к моим деньгам толико же, елико имам, и полтолика, и $\frac{3}{4}$, и $\frac{2}{3}$, и убавится из всего 50 рублей, и тогда будет у меня 100 рублей, и ведательно есть, колико той человек имяше денег.
(Магницкий).





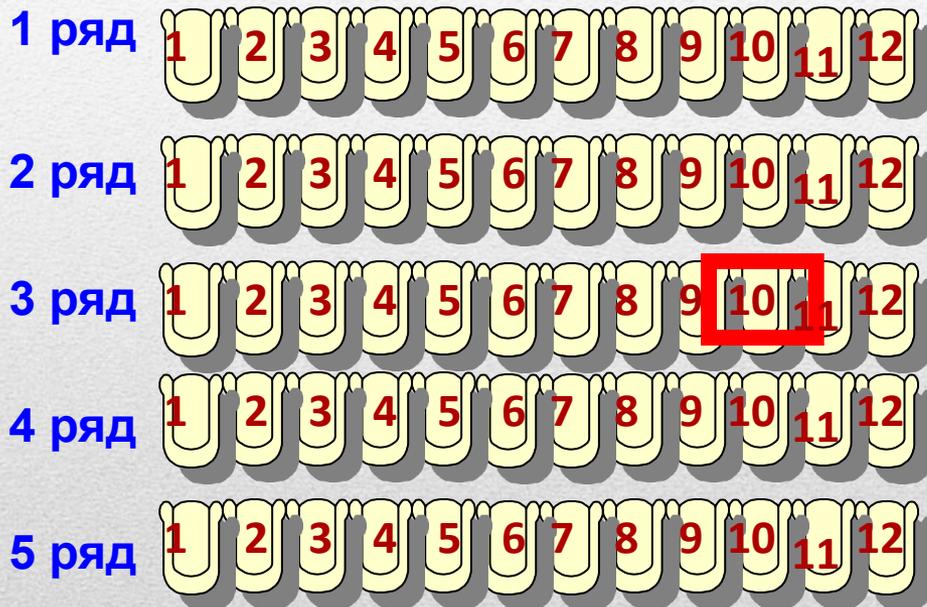
**Рене Декарт –
французский
философ, математик,
физик и
физиолог.
(1596-1650).**

*Автор координатной
плоскости, поэтому ее
часто называют
декартовой системой
координат.*

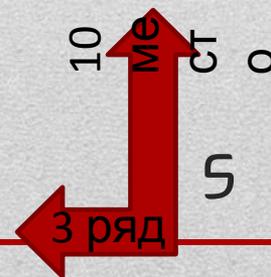
Чтобы правильно занять свое место в кинотеатре,
нужно знать две координаты – **ряд** и **место**



ЭКРАН



Кинотеатр



Морской бой

	а	б	в	г	д	е	ж	з	и	к
1	Х	Х	.
2	.	.	Х	Х	Х	.	.	.	.	.
3	Х	.	.	.	.	.	.	.	.	Х
4	Х	.	.	.
5	.	.	Х	.	.	.	.	.	.	.
6	.	.	Х	.	.	.	.	.	Х	.
7	Х	.	.	Х	.
8	Х	.
9	Х	Х	.	.	.	.	.	.	Х	.
10	Х	Х	Х	.	.	.

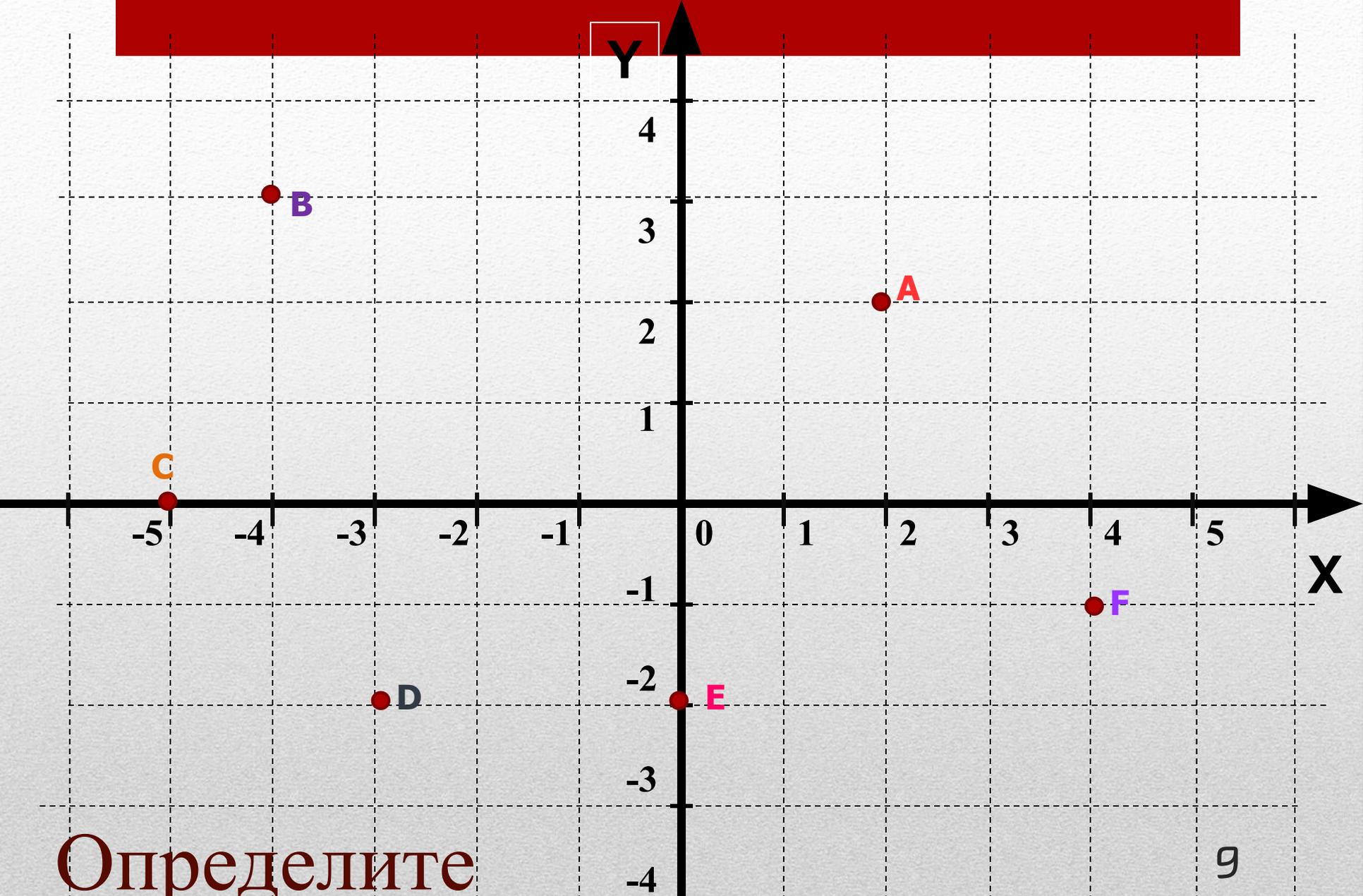




Шахматы

С помощью координатной сетки летчики, моряки определяют местоположение объектов.





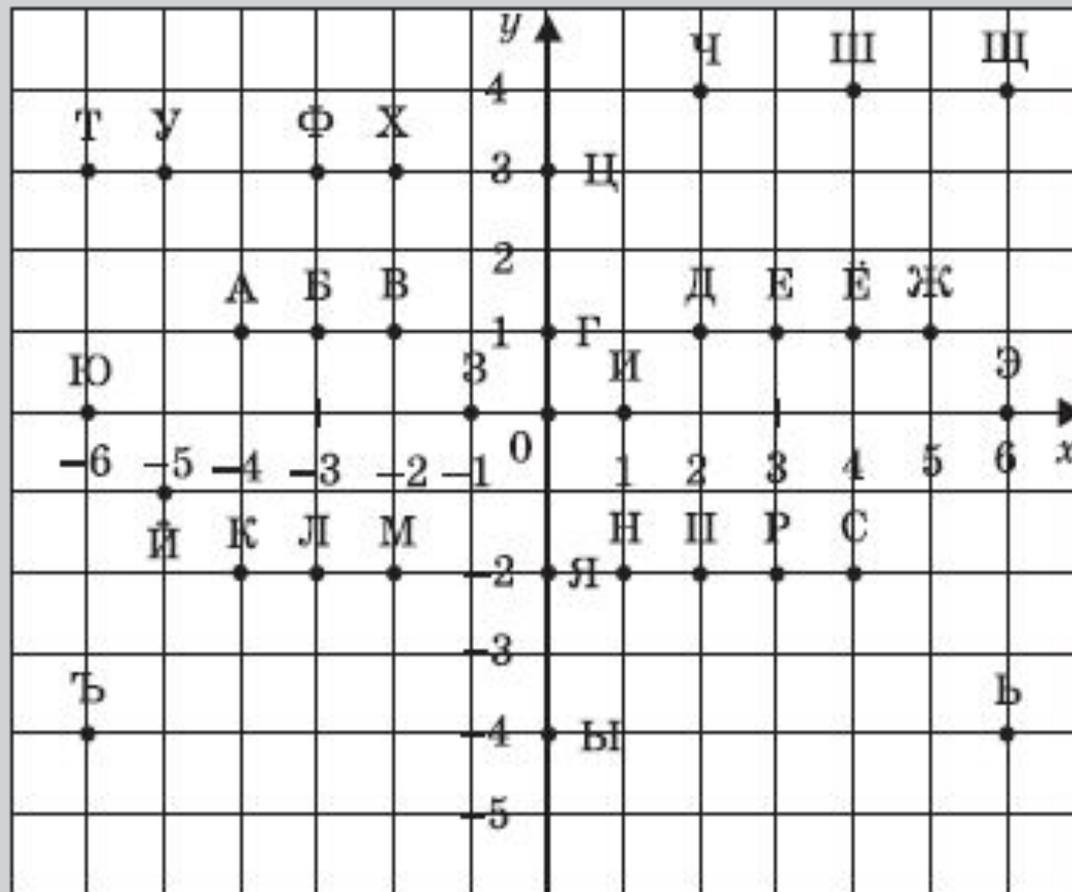
Определите
координаты точек

Восстановите слова по данным координатам точек.

а) $(-2; -2)$, $(-4; 1)$,
 $(-5; -1)$, $(-4; -2)$,
 $(-4; 1)$;

б) $(-3; -2)$, $(1; 0)$,
 $(-4; 1)$, $(1; -2)$, $(-4;$
 $1)$;

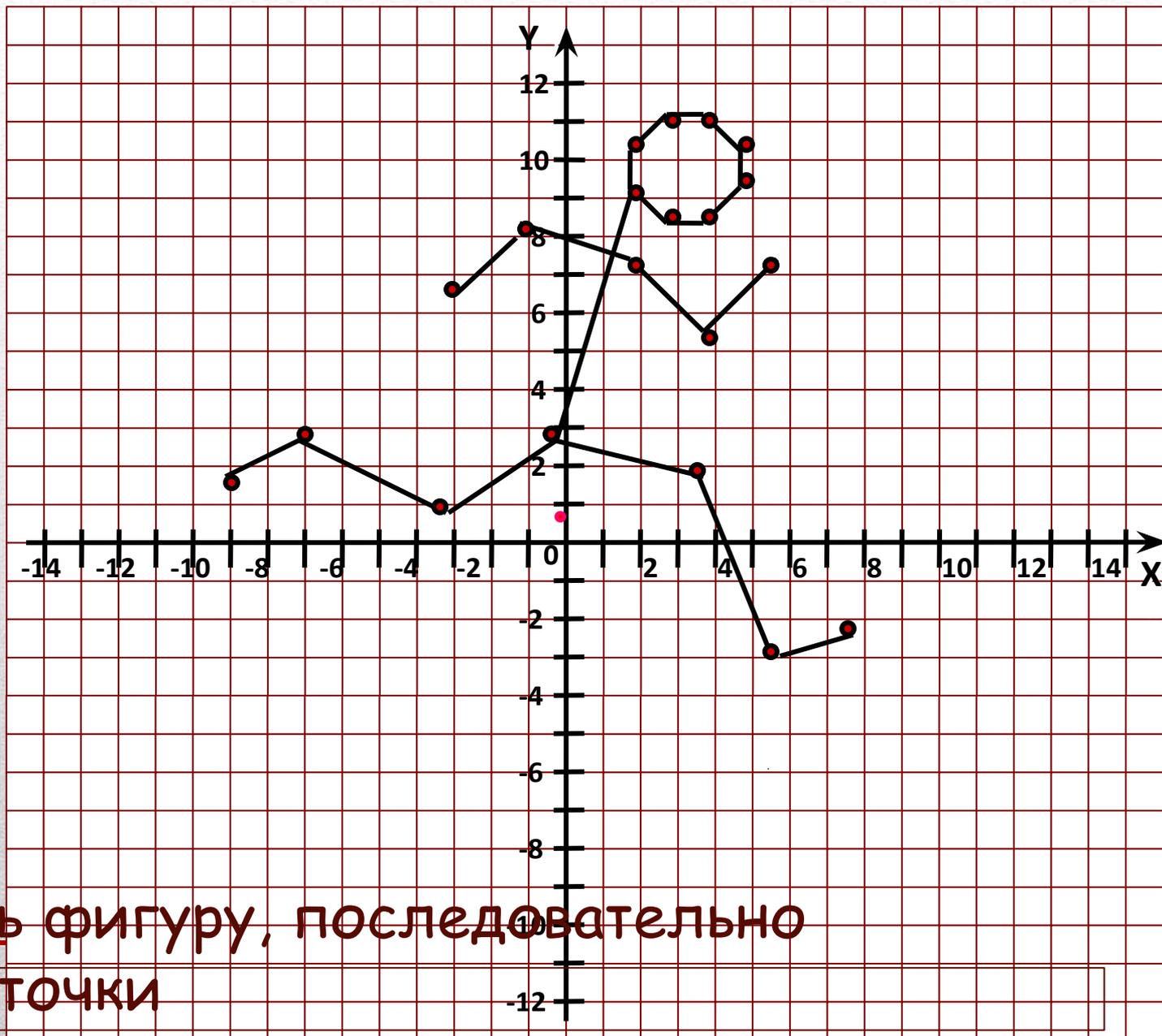
в) $(-3; -2)$, $(0; 0)$,
 $(2; 1)$, $(-4; -2)$, $(-4;$
 $1)$.



- 1) $(-8; 1),$
 $(-6; 2),$
 $(-2; 0),$
 $(1; 2),$
 $(5; 1),$
 $(7; -4),$
 $(9; -3).$

- 2) $(-2; 6),$
 $(0; 8),$
 $(3; 7),$
 $(5; 5),$
 $(7; 7).$

- 3) $(1; 2),$
 $(3; 9),$
 $(4; 8),$
 $(5; 8),$
 $(6; 9),$
 $(6; 10),$
 $(5; 11),$
 $(4; 11),$
 $(3; 10),$
 $(3; 9).$



Построить фигуру, последовательно
соединяя точки

Постройте фигуры по заданным точкам

Мышонок

- 1) $(3; -4), (3; -1), (2; 3), (2; 5), (3; 6), (3; 8), (2; 9), (1; 9), (-1; 7), (-1; 6), (-4; 4), (-2; 3), (-1; 3), (-1; 1), (-2; 1), (-2; -1), (-1; 0), (-1; -4), (-2; -4), (-2; -6), (-3; -6), (-3; -7), (-1; -7), (-1; -5), (1; -5), (1; -6), (3; -6), (3; -7), (4; -7), (4; -5), (2; -5), (3; -4)$.
- 2) Хвост: $(3; -3), (5; -3), (5; 3)$.
- 3) Глаз: $(-1; 5)$.

Лисица

- 1) $(-3; 0), (-2; 1), (3; 1), (3; 2), (5; 5), (5; 3), (6; 2), (7; 2), (7; 1,5), (5; 0), (4; 0), (4; -1,5), (3; -1), (3; -1,5), (4; -2,5), (4,5; -2,5), (-4,5; -3), (3,5; -3), (2; -1,5), (2; -1), (-2; -2), (-2; -2,5), (-1; -2,5), (-1; -3), (-3; -3), (-3; -2), (-2; -1), (-3; -1), (-4; -2), (-7; -2), (-8; -1), (-7; 0), (-3; 0)$.
- 2) Глаз: $(5; 2)$.

