

Тема:
Дифференциация звуков
[с] - [ш]

Учитель-логопед: Молочева Н.А.
МОУСОШ №1 с.Екатеринославка

Утро с котиком Мурзиком



Котик Мурзик утром встал,
чистить зубки побежал.
Вправо – влево, вправо-влево
Чистим зубки мы умело.
Пополощем ротик,
Как чистюля Котик.



Дети подтягиваются.
В улыбке открыть рот и кончиком языка,
сильно «почистить» за нижними зубами
5-6 раз, затем за верхними зубами 5-6 раз.
Имитация полоскания рта.

Мурзик наш расческу взял,
И причесываться стал.
Мы за ним не отстаем;
Все покажем язычком.

*В улыбке закусить
язык зубами,
«протаскивать» язык
между зубами
вперед-назад;*



Дальше по порядку
Делаем зарядку!
Мурзик спинку выгибает.



*Улыбка, открыть рот,
кончик языка упереть
за нижние зубы,
«спинку» выгнуть,
удерживать под счет до 8-ми.*

Мурзик спинку прогибает

Открыть хорошо рот,
поднять язык, за верхние зубы.





Рот закрыть, кончик языка с напряжением упирать то в одну, то в другую щеку так, чтобы под щекой надувались «мячики».

**А теперь язык наш - мяч.
Начинаем футбольный матч!
Гол забили мы! Ура!!**

**Вот и завтракать пора:
Котик нам напек блины,
Со сметаною они.**



**Улыбнуться, открыть рот,
положить широкий
язык на нижнюю
губу и удерживать
под счет до 5-ти.**

**Как сметану любит Котик?
Оближи скорее ротик.**

*Улыбнуться, открыть рот,
облизать языком верхнюю,
затем нижнюю губу.*



**А теперь чаёк попьём.
Чай мы в чашечку нальём.
Мурзик сыт, Мурзик рад!
Мурзик любит всех ребят!**



*Улыбнуться, открыть рот, высунуть язык и тянуть его к носу, загибая бока язычка в виде чашечки.
Ритмично хлопать в ладоши.*

Артикуляция звуков

- При произнесении звука [с] губы растянуты в улыбке, язык – «горочкой», зубы – «заборчиком».
- При произнесении звука [ш] губы в форме «окошка», язык - «чашечкой».

Характеристика звуков

- Звук [с] – согласный, глухой, твердый.
- Звук [ш] – согласный, глухой, всегда твердый.

Речевая зарядка

- Са – ша - са
- Шо – со - шо
- Ус – уш – ус
- Аш – ос - уш
- Ша-ша-ша - мама моет малыша.
- Шу-шу-шу – я письмо тебе пишу.
- Са-са-са – в лесу бегают лиса.
- Со-со-со – у Вовы колесо.

Пальчиковая гимнастика

«Машина каша»

Маша каши наварила,
Маша кашей всех кормила.
Положила Маша кашу
Кошке – в чашку,
Жучке – в плошку,
А коту – в большую ложку.
В миску курицам, цыплятам
И в корытце поросятам
Всю посуду заняла,
Все до крошки раздала.

«Измени слово»

с = ш

- Сутки –
- Каска –
- Миска –
- Басня –
- Марс –
- Маска –

«Отгадай слово»

...апка

ква...

...ипы

насо...

...анки

...ина

...утки

...ова

...уба

шала...

...ода

...умка

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

- В.В. Коноваленко, С.В. Коноваленко
Индивидуально-подгрупповая работа по коррекции звукопроизношения.- М.: Издательство ГНОМ и Д, 2004.-136 с.
- Л.П. Успенская, М.Б. Успенский
Учись правильно говорить. – М.: Просвещение, 1991.- 224с.
- Л.Г. Кобзарева, М.П. Резунова, Г.Н. Юшина
Система упражнений по коррекции письма и чтения детей с ОНР.
- Воронеж: ЧП Лакоценин С.С., 2006.- 217 с.