

**Тема урока:**  
**Написание безударных**  
**суффиксов глагола в**  
**форме прошедшего**  
**времени**

Подготовила учитель начальных классов  
Сизова Надежда Васильевна



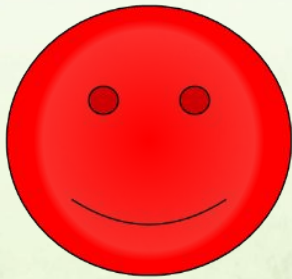
# Цели урока:

- -Познакомить с правилами написания безударных суффиксов глагола в форме прошедшего времени.
- -Развивать умения применять полученные знания на практике;
- - Воспитывать культуру учебного труда.
- **Оборудование:** презентация к уроку, мультимедийная установка,
- Карточки для работы в парах.





# Определите настроение:



Отличное



Равнодушное



Плохое



# Девиз урока:

*Не говори чему учился, говори что узнал.*

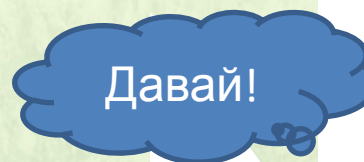
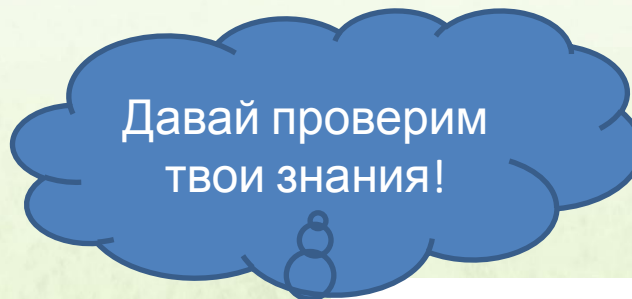




# Выпишите слова, которые обозначают действие предмета

- Коробка, гладила, маленькая,  
лесной, сверло, бегал, строчка,  
строили, чайка, услышало,  
честный, лаял, мылила, солнце.





Тренажер





Что такое      Глагол?

Часть речи

Действие

Сказуемое



Что обозначает  
глагол?

Часть речи

Действие

Сказуемое





На какие вопросы  
отвечает ГЛАГОЛ?

Какой?  
Какая?

Что? Кто?

Что делать?  
Что сделать?



Как изменяется  
ГЛАГОЛ?

По падежам

По числам

По временам





Какие  
непостоянные признаки  
у ГЛАГОЛА?

Число

Время

Лицо



Какая  
начальная форма  
у ГЛАГОЛА?

Прошедшее  
время, муж.  
р., ед.ч.

Настоящее  
время, ед.ч., 1  
лицо

Неопределённая  
форма  
глагола





# Подумайте:

- Гладила
- Бегал
- Строил
- Услышало
- Лаял
- Мылила



# Правило:

- У глагола в прошедшем времени сохраняется глагольный суффикс начальной формы.
- Например: ех...л – н.ф.еха**т**ь, поэтому еха**л**, еха**л**а, еха**л**и.





- Глади**л**а – н.ф. глади**т**ь
- Бег**а**л - н.ф. бег**а**ть
- Строи**л** - н.ф. строи**т**ь
- Услыш**а**ло - н.ф.  
услыш**а**ть
- Лая**л** - н.ф. лая**т**ь
- Мыли**л**а - н.ф. мыли**т**ь



# Самостоятельная работа:

- Страница 95 упражнение 69.
- Списать предложения, вставляя пропущенный суффикс.

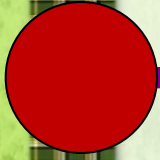




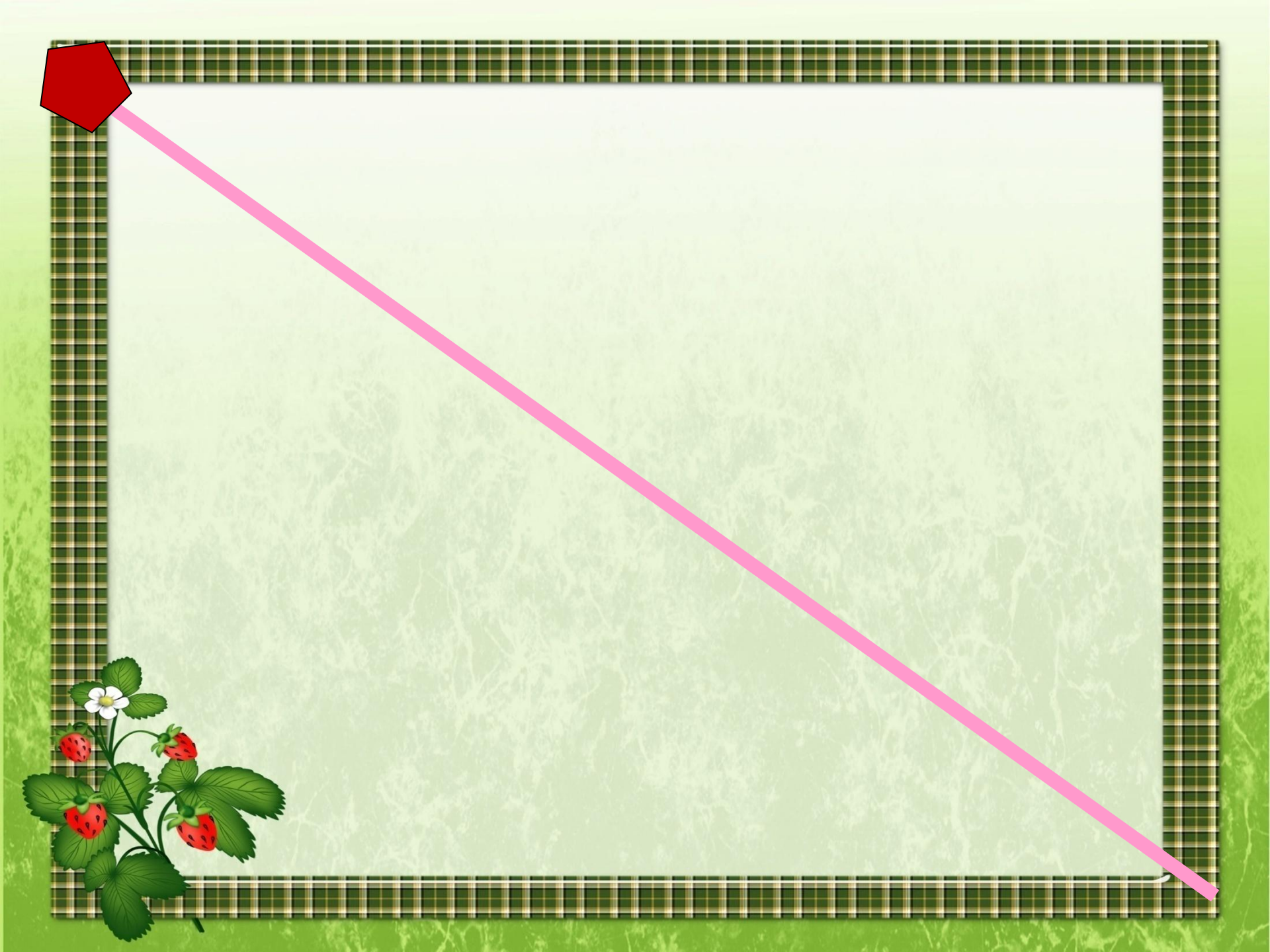
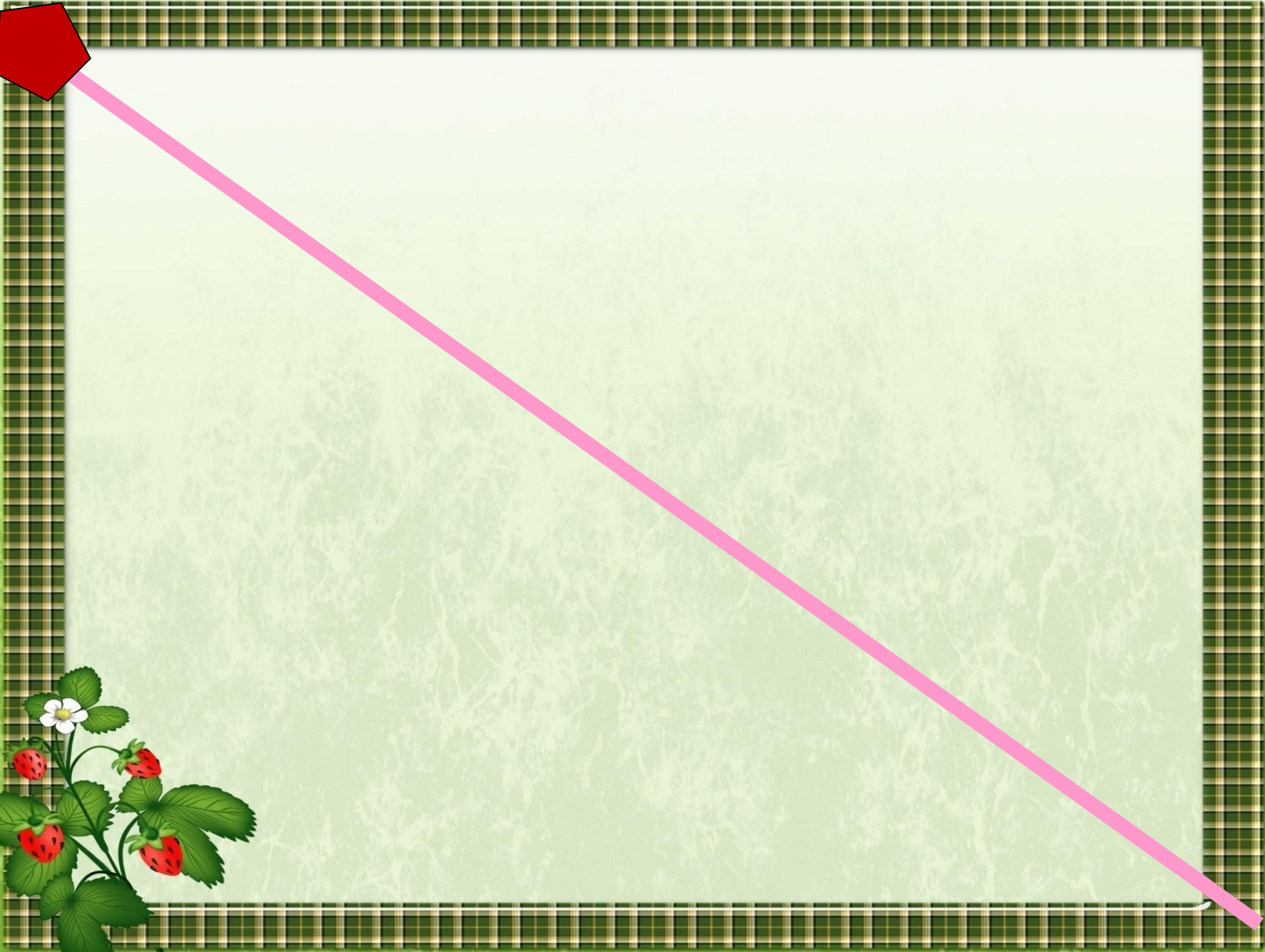
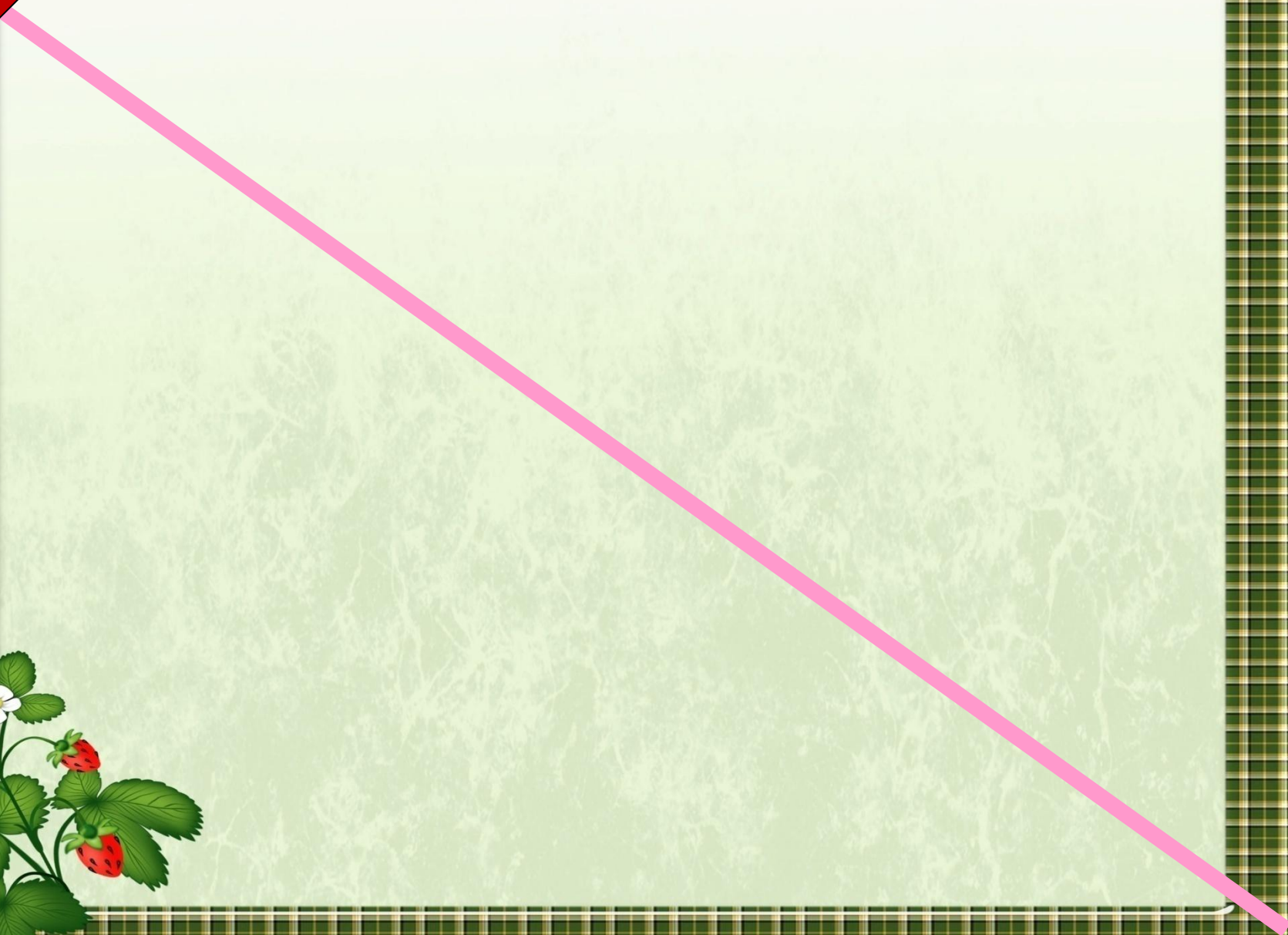
# Проверим:

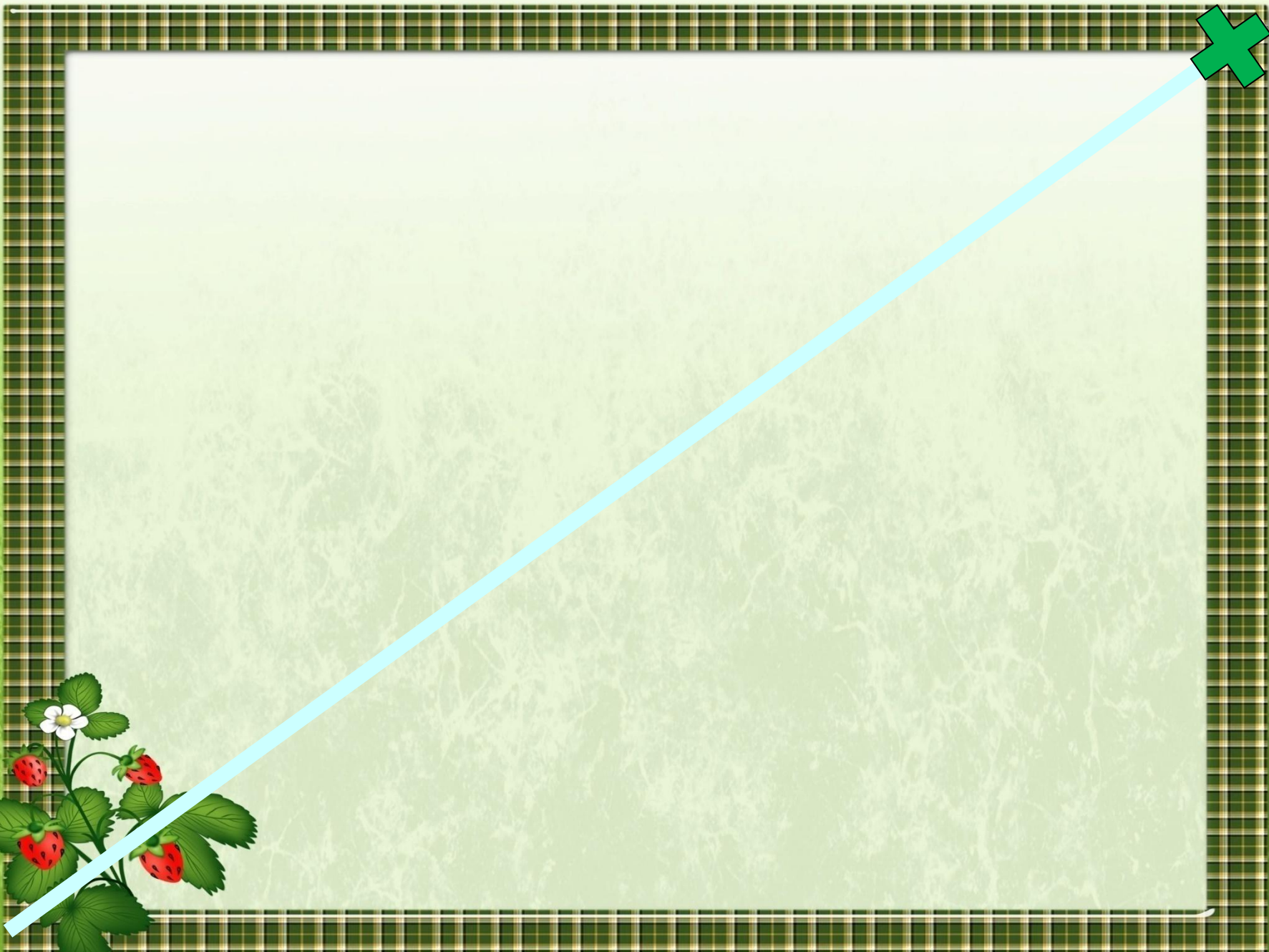
- 1. Мальчик выбежал на крыльцо.
- 2. Во дворе лаяла собака.
- 3. Бабушка приехала в гости.
- 4. Отец достроил баню.
- 5. Я увидел кошку.
- 6. Кошка выглядела неплохо.
- 7. Они затеяли недоброе.





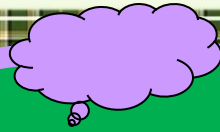








**Берегите зрение.**



# Работа в парах:

- Вписать безударный суффикс у глагола прошедшего времени.
- Записать начальную форму глагола.





# Проверим:

- Мыслил – мыслить
- Обидел – обидеть
- Заклеил – заклеить
- Кушал – кушать
- Хлопал – хлопать
- Прыгал – прыгать
- Трогал – трогать
- Увидел – увидеть
- Слушал – слушать
- Бросил – бросить



# Работа в тетрадях для самостоятельных работ:

- Страница 44, упражнение 47
- Поставить глаголы в скобках в форму единственного числа мужского рода. Выделить глагольный суффикс и суффикс глагола прошедшего времени.





# Тульский самовар

- В Словаре русского языка говорится:  
"Самовар - металлический прибор для кипячения воды с топкой внутри, наполняемый углями".
- **Тула** считается родиной самовара. В 1778 году был изготовлен первый тульский самовар.
- Самовар вошел в каждый дом. Он стал символом добра и домашнего уюта.





# Закрепление

- Работа по учебнику:  
Страница 96, упражнение 70.





# Проверим:

Жил- был волк, который не ел  
зайцев.

Даже не трогал.

Даже не прикасался.

Даже не смотрел в их сторону.

Даже ни разу их не видел...

Их не было в этом лесу!



# Домашнее задание:

- Стр. 45, упр.48,49 в р.т.





# Рефлексия



**“Я – молодец, справился с заданиями хорошо”**



**“ Я молодец, мне сегодня было трудно, но я справился”**



**“Я, вообще – то, молодец, но сегодня у меня плохое настроение, я растерялся.”**



# Молодцы!

