

# Урок математики в 3 классе

## *Распределительное свойство умножения*

МОУ «Общеобразовательная средняя  
школа им. М.К. Янгеля п.Березняки»  
Учитель Герасимова Валентина  
Николаевна



# Цели:

- Предметные: познакомиться с распределительным свойством умножения относительно сложения;
- Личностные: умение слушать и слышать собеседника, высказывать свое мнение;
- Регулятивные: принимать и сохранять учебную задачу и быть активным;
- Коммуникативные: оказывать необходимую помощь в сотрудничестве.





*Мы рады видеть каждого из вас,  
И пусть зима морозом в окна дышит.  
Нам будет здесь уютно, ведь наш класс  
Друг друга любит, чувствует и слышит.  
Мы приветствуем всех Вас!*



# Мозговая гимнастика

*1. Наденьте шапку размышлений:  
(... ушки потерли...)*

*2. Игра Д О М И Н О.*

*(заполнить таблицу 1)*



# ЗАГАДКА

*На деревья и кусты  
С неба падают цветы  
Белые, пушистые  
Только не душистые!*



# Уменьшите

числа:

72, 56, 48, 24 в 8 раз

9, 7, 6, 3

18, 27, 12, 21 в 3 раза

6, 9, 4, 7

42, 49, 21, 28 в 7 раз

6, 7, 3, 4



# «Найди друг

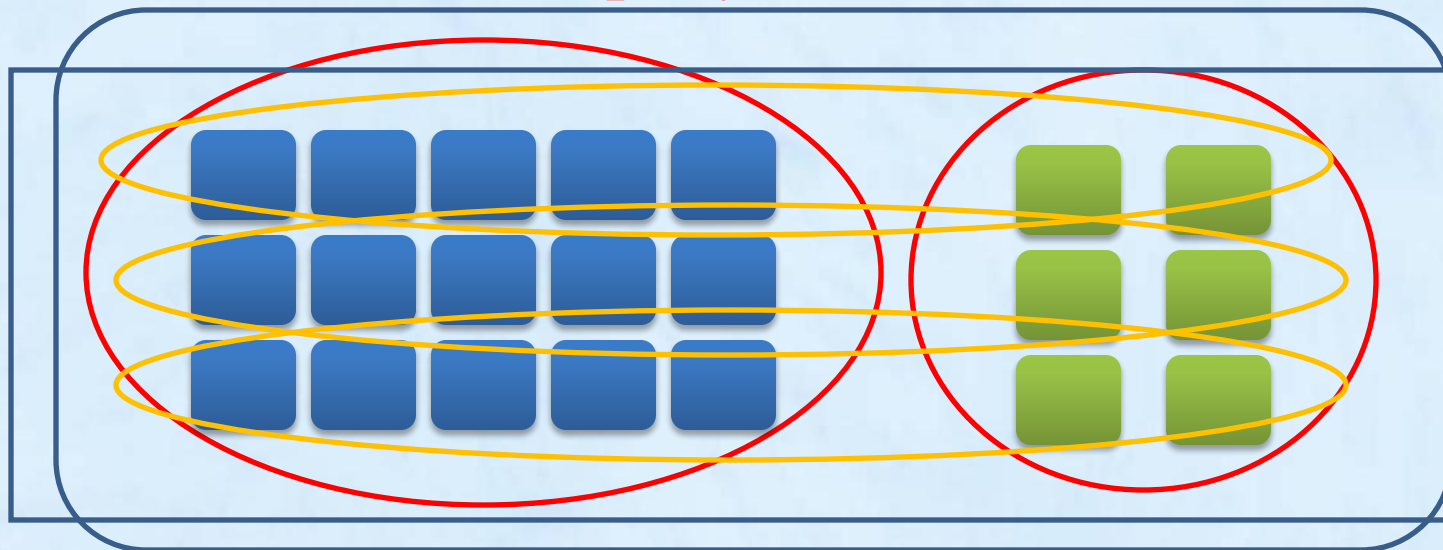
а»

$7 * 7$	$31 - 7$
$4 \times 6$	$9 + 7$
$9 \times 3$	$49$
$7 \times 8$	$27$
$4 \times 4$	$60 - 4$
$(6 + 3) * 4$	$45$
$5 * 9$	$6 * 4 + 3 * 4$
$4 * 3 + 4 * 6$	



# Исследование нового материала

- Что обозначают данные выражения, записанные под рисунком:



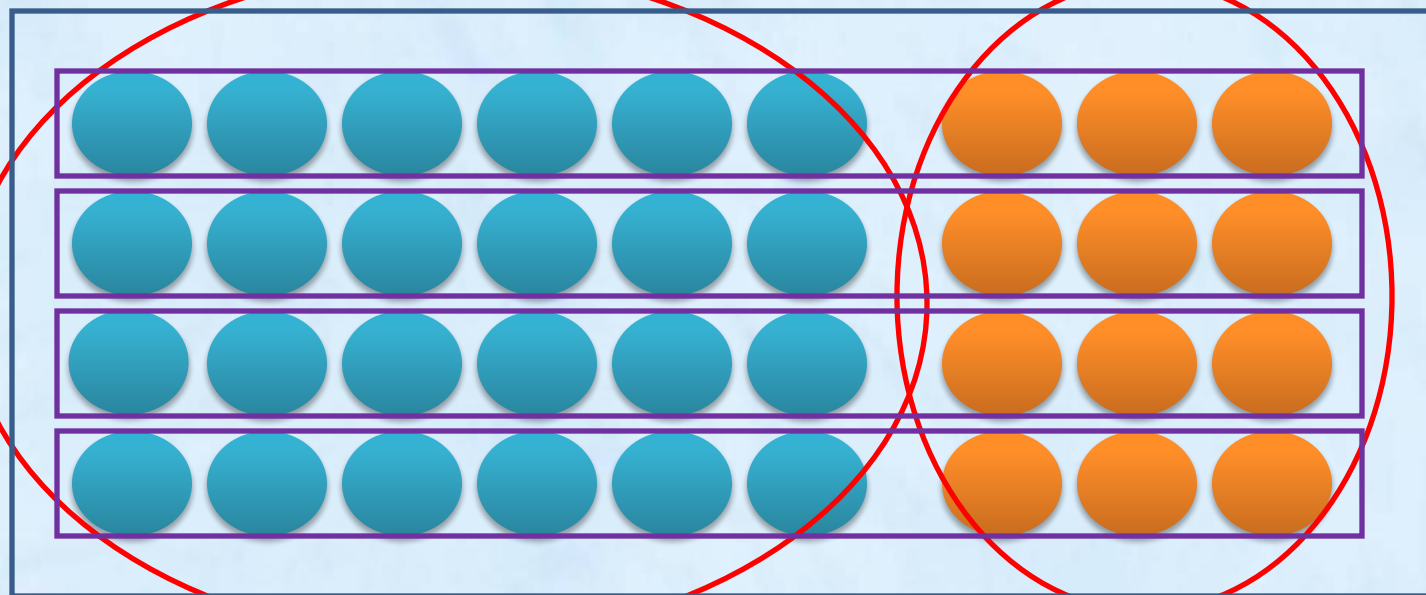
$$\begin{array}{l} 5 \times 3 + 2 \times 3 \\ (5 + 2) \times 3 \end{array} \begin{array}{l} \diagdown \\ \diagup \end{array} 21$$





# Работаем над двойкой

## Отличайся? Выражения!



$$6 \times 4 + 3 \times 4 = 36$$
$$(6 + 3) \times 4 = 36$$



# Сравн

и:

$$(5 + 2) \times 3 \quad \dot{=} \quad 5 \times 3 + 2 \times 3$$

$$(6 + 3) \times 4 \quad \dot{=} \quad 6 \times 4 + 3 \times 4$$



# Пример

в:

При умножении суммы на  
число можно каждое слагаемое

$$(6 + 3) \times 9 = 92 \times 9$$

умножить на это число и 6

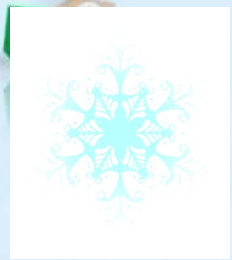
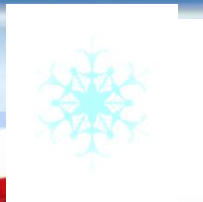
$$(7 + 2) \times 6 = 7 \times 6 + 2 \times 6$$

полученные результаты

$$(3 + 4) \times 8 = 3 \times 8 + 4 \times 8$$

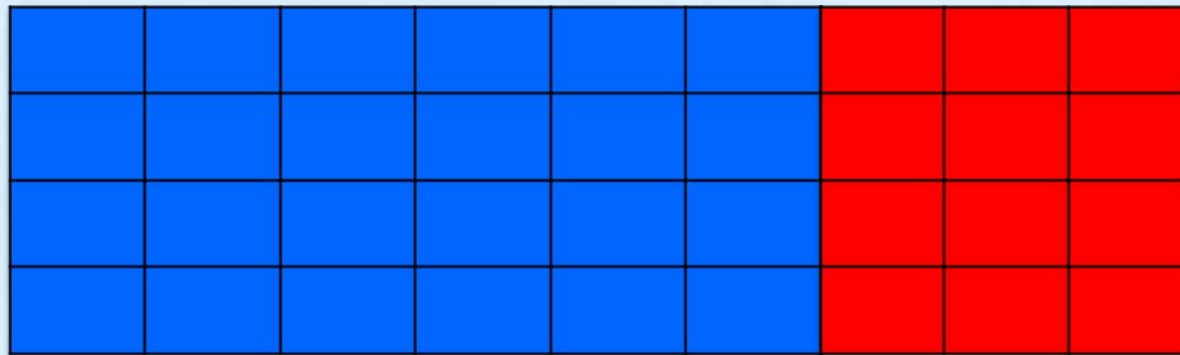


С К В Е Т О М



# Закрепление нового материала

Сколько всего квадратов в синем и красном  
прямоугольниках?



$$6 \times 4 + 3 \times 4 = 36 \text{ (кв.)}$$

$$(6 + 3) \times 4 = 36 \text{ (кв.)}$$



# самостоятельная

$$(7 + 6) * \text{...} = 7 * \text{...} + \text{...} * 3$$

$$(8 + \text{...}) * 5 = \text{...} * 5 + 4 * 5$$

ИЛИ

$$(9 + 3) * 5 =$$

$$(6 + 2) * 7 =$$

$$5 * 3 + 8 * 3 =$$



# Проверк

а

$$(7 + 6) * 3 = 7 * 3 + 6 * 3 = 39$$

$$(8 + 4) * 5 = 8 * 5 + 4 * 5 = 60$$

$$(9 + 3) * 5 = 9 * 5 + 3 * 5 = 60$$

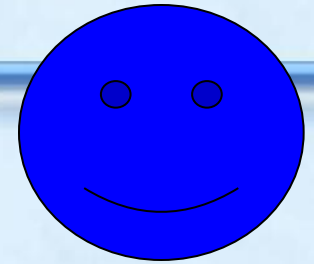
$$(6 + 2) * 7 = 6 * 7 + 2 * 7 = 56$$

$$5 * 3 + 8 * 3 = (5 + 8) * 3$$

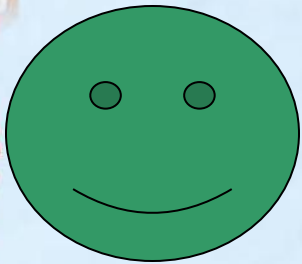
*(заполнить таблицу 2)*



# Рефлекс ия

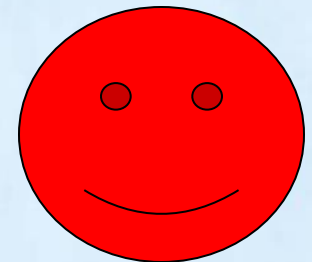


Если было интересно, легко на уроке, во всем разобрались – *снежинка в руке!*



Если иногда были трудности, сомнения в работе – держи *снеговика в руке!*

Если не разобрались в теме, было не очень интересно – *поднимите руку!*





# Заполни таблицу



**Знаю**

**Узнал  
новое**

**Хочу  
узнать  
подробне  
е**

Табличное умножение  
 $a \cdot b$

Как сумму умножить на  
число  
 $(a+b) \cdot c$

Как двузначное число  
умножить на  
однозначное  
 $ab \cdot c$

# Источни ки

Галкина Инна Анатольевна – физминутка  
«Снеговик», <http://www.lenagold.ru/fon/clipart/v/vozd/vozd47.png>  
Галкина Инна Анатольевна – физминутка «Снеговик»,  
<http://www.lenagold.ru/fon/clipart/v/vozd/vozd47.png>  
Галкина Инна Анатольевна – физминутка «Снеговик»,  
<http://www.lenagold.ru/fon/clipart/v/vozd/vozd47.png>  
воздушные шары

