

**Имя существительное.**

**Обобщение и систематизация**

**изученного материала.**

Козлова Анна Александровна

Учитель начальных классов

ГБОУ Лицей №597

Санкт-Петербург

**3 класс**

**«Школа – 2100»**

# Волшебный, зима, холодный







**(За)мел...кал (в)м...розном воздухе  
лё...кий сн...жок.**



К...мпьютер, ин...й, в...лшебный, м...тро, ок...ан,  
пр...дмет, ш...фёр, ч...рёмуха, кр...вать, пр...фессия,  
м...чта, п...года.

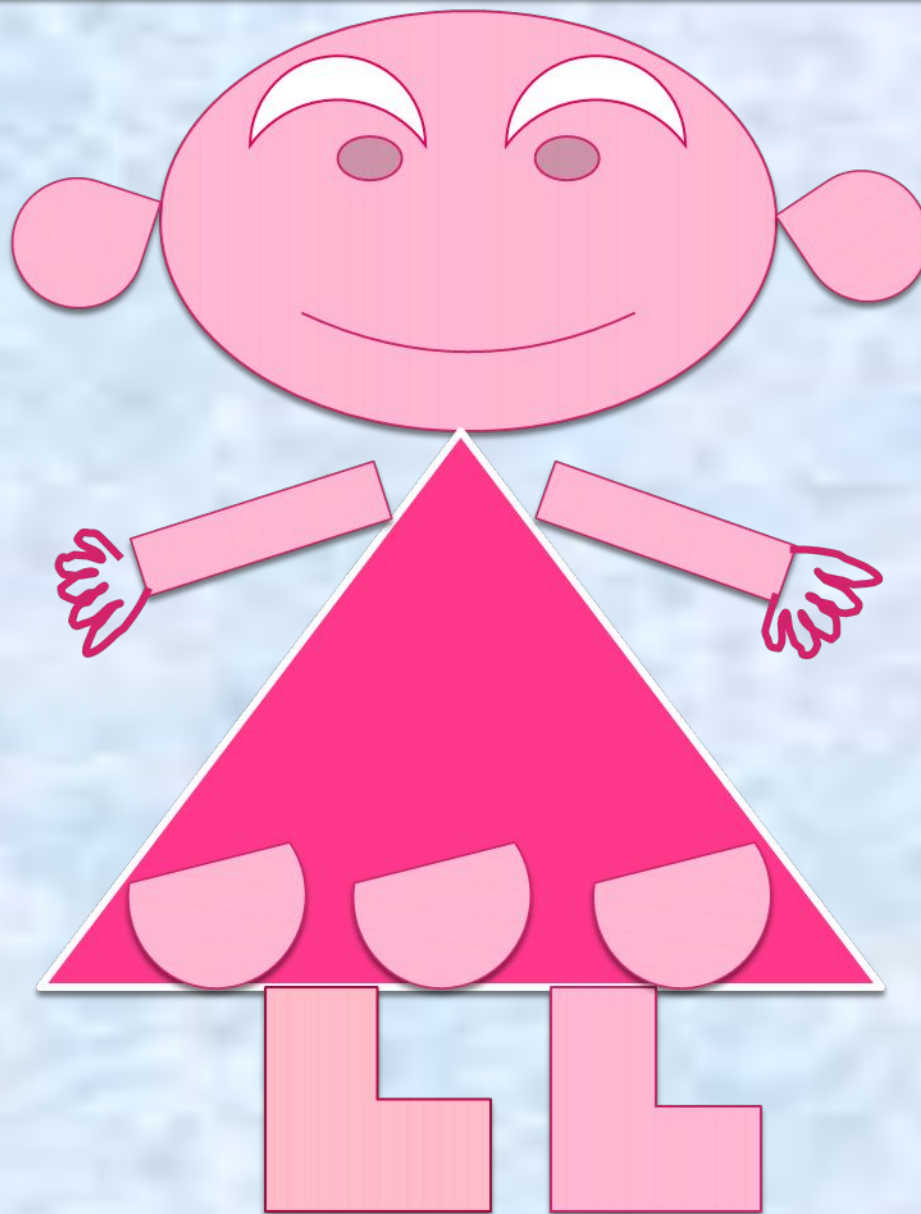
1 вариант:

о

2 вариант:

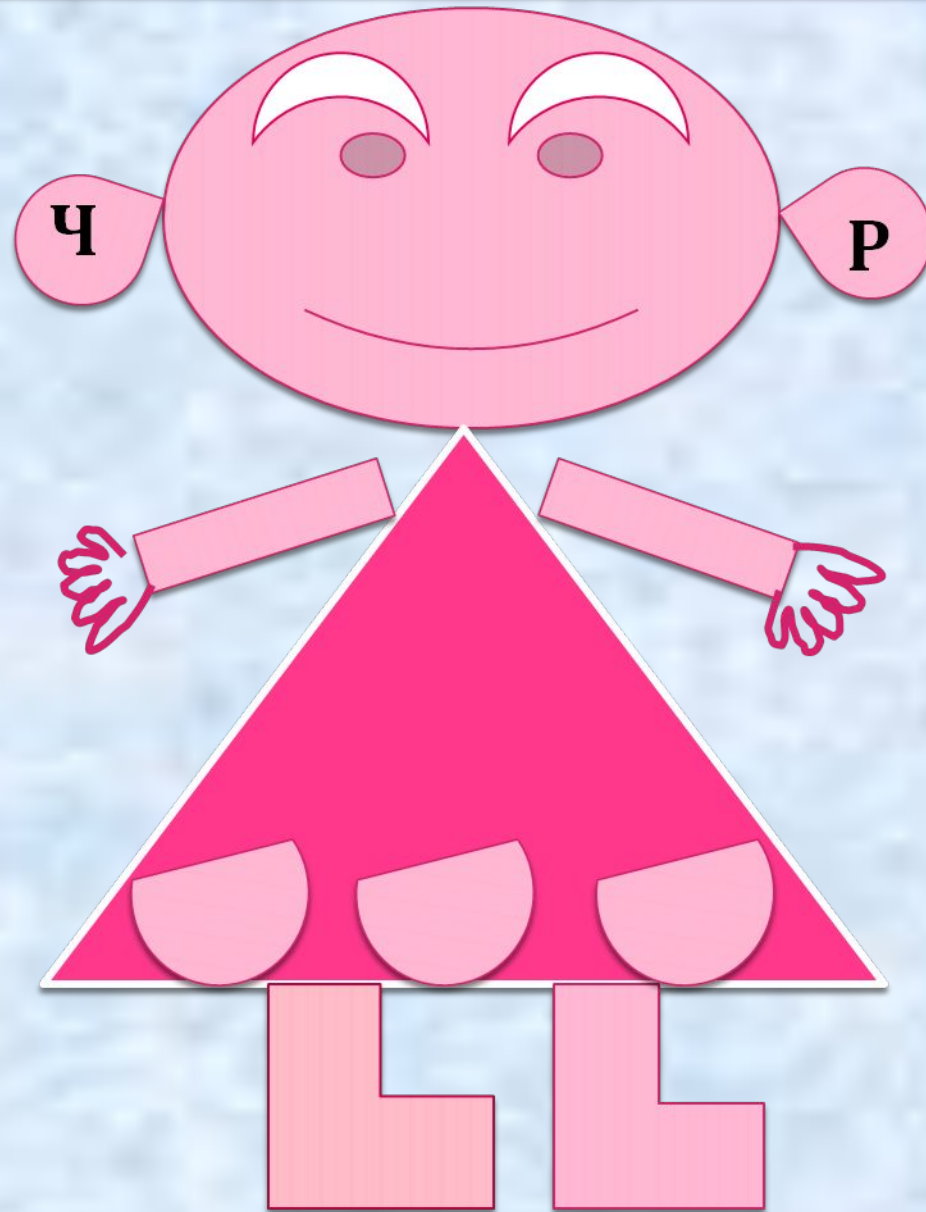
е

# ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ

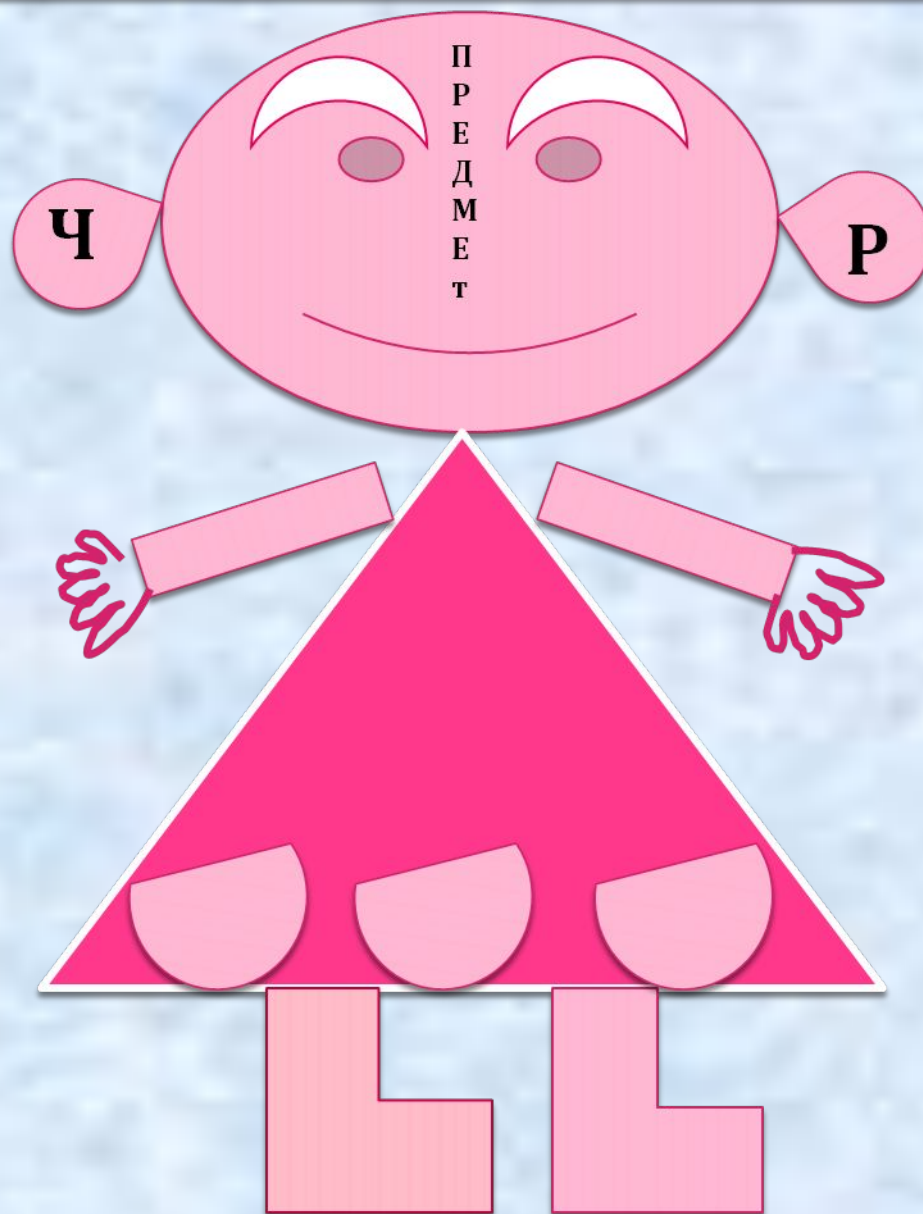




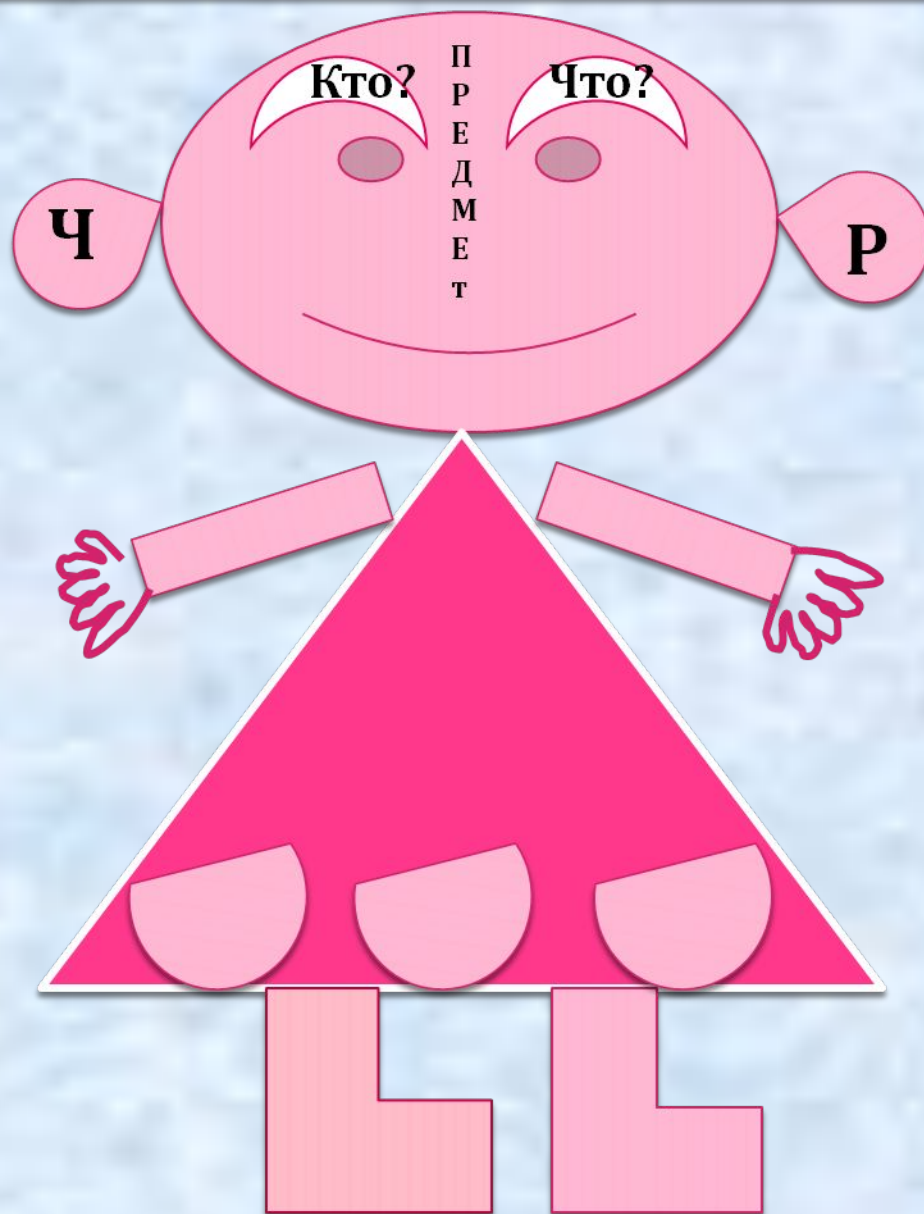
# ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ



# ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ

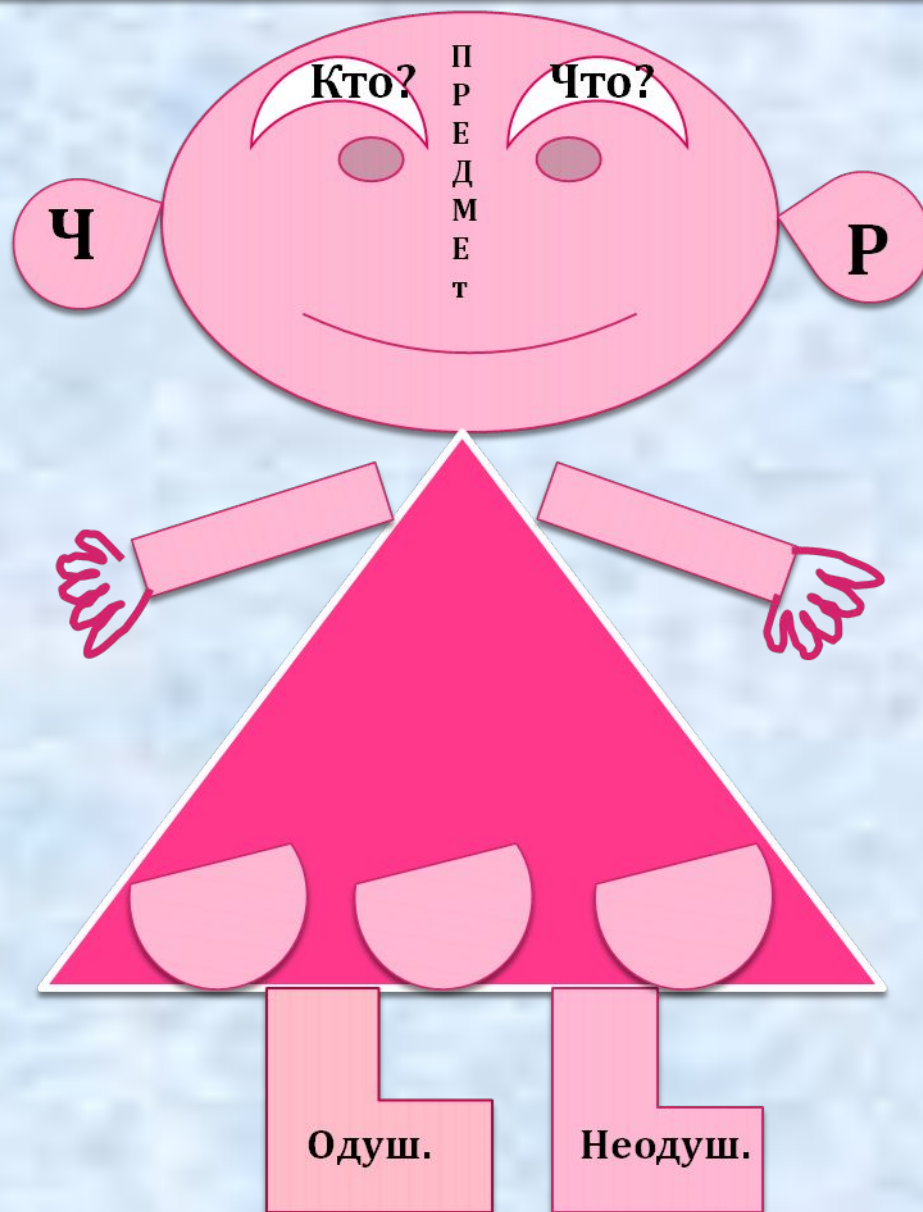


# ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ

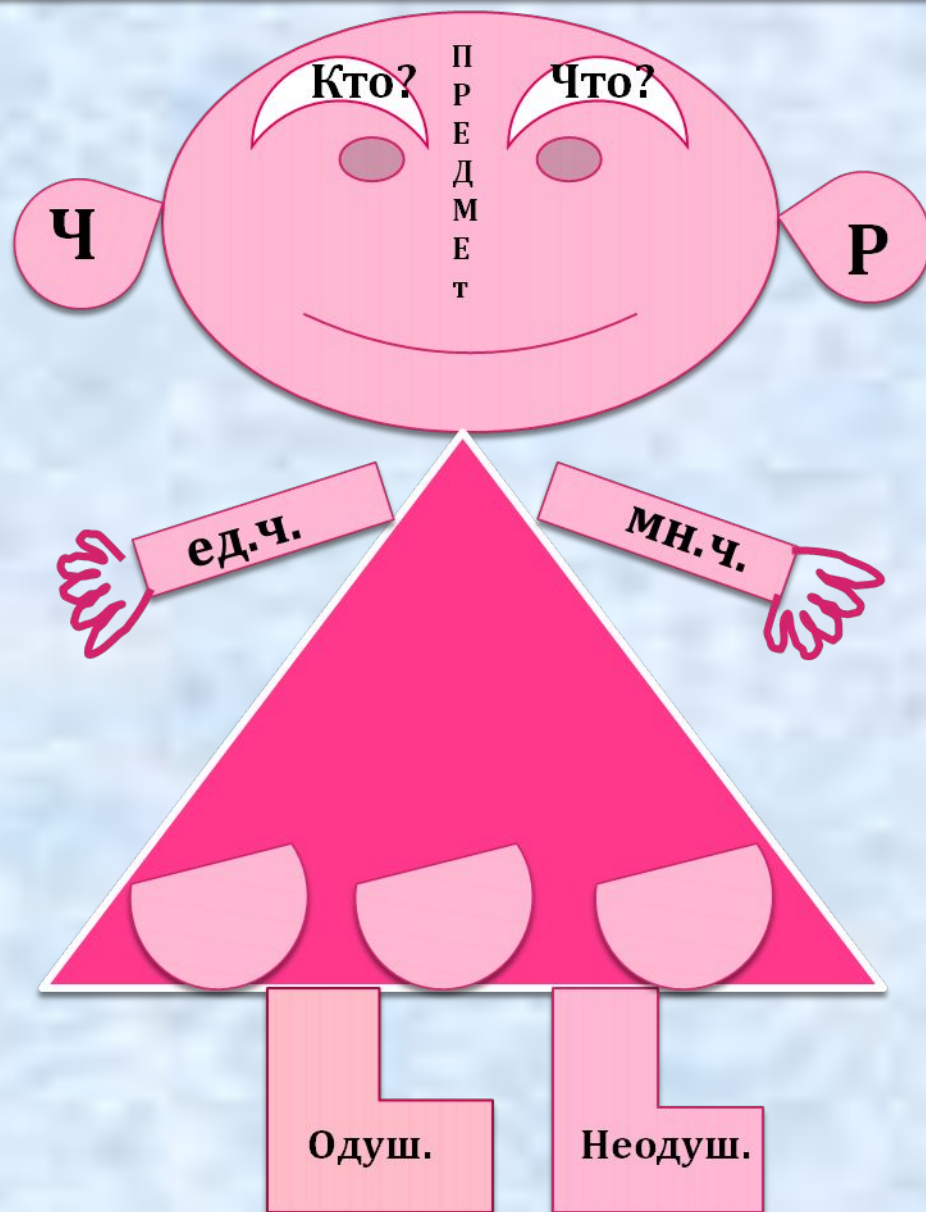




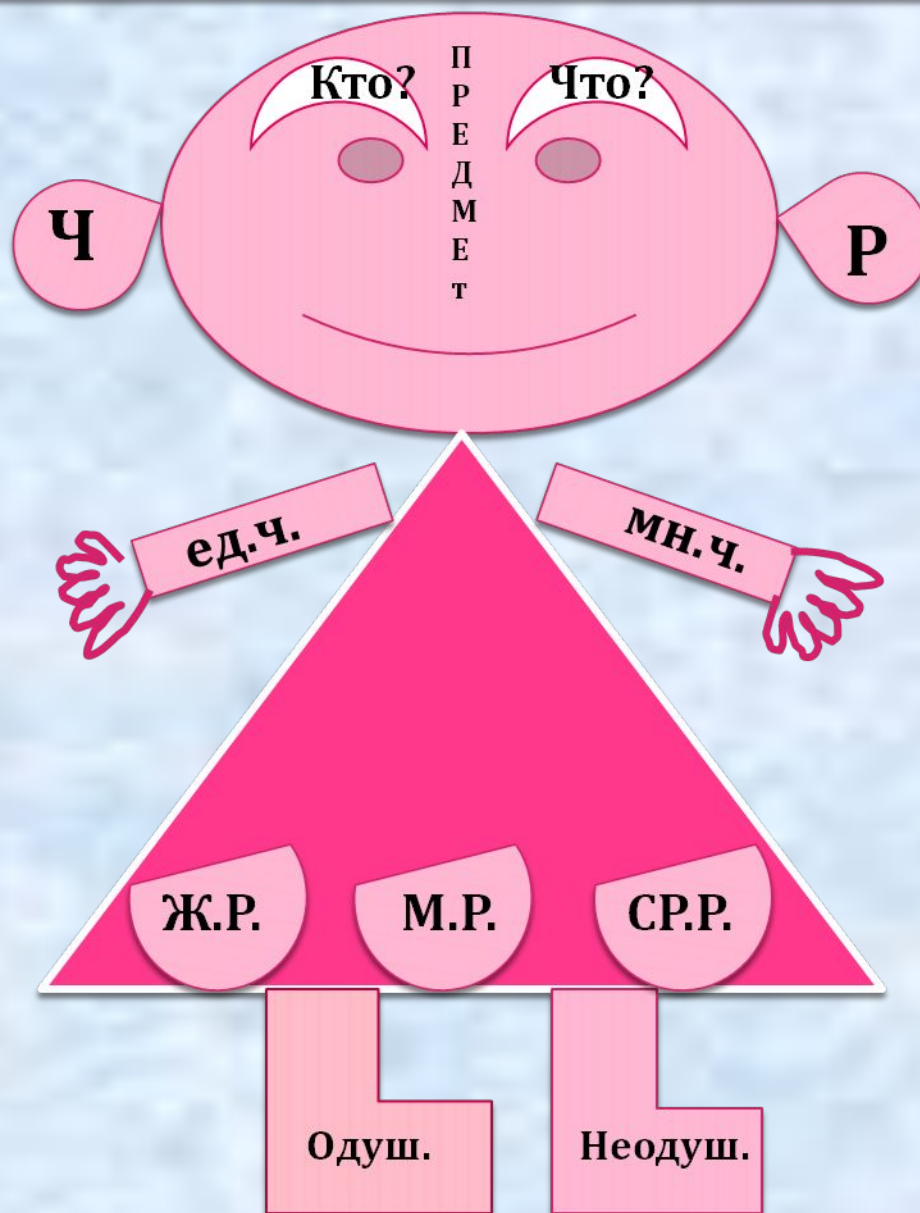
# ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ



# ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ



# ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ





## Имя существительное (н.ф.)

ед.ч,                      кто? что?

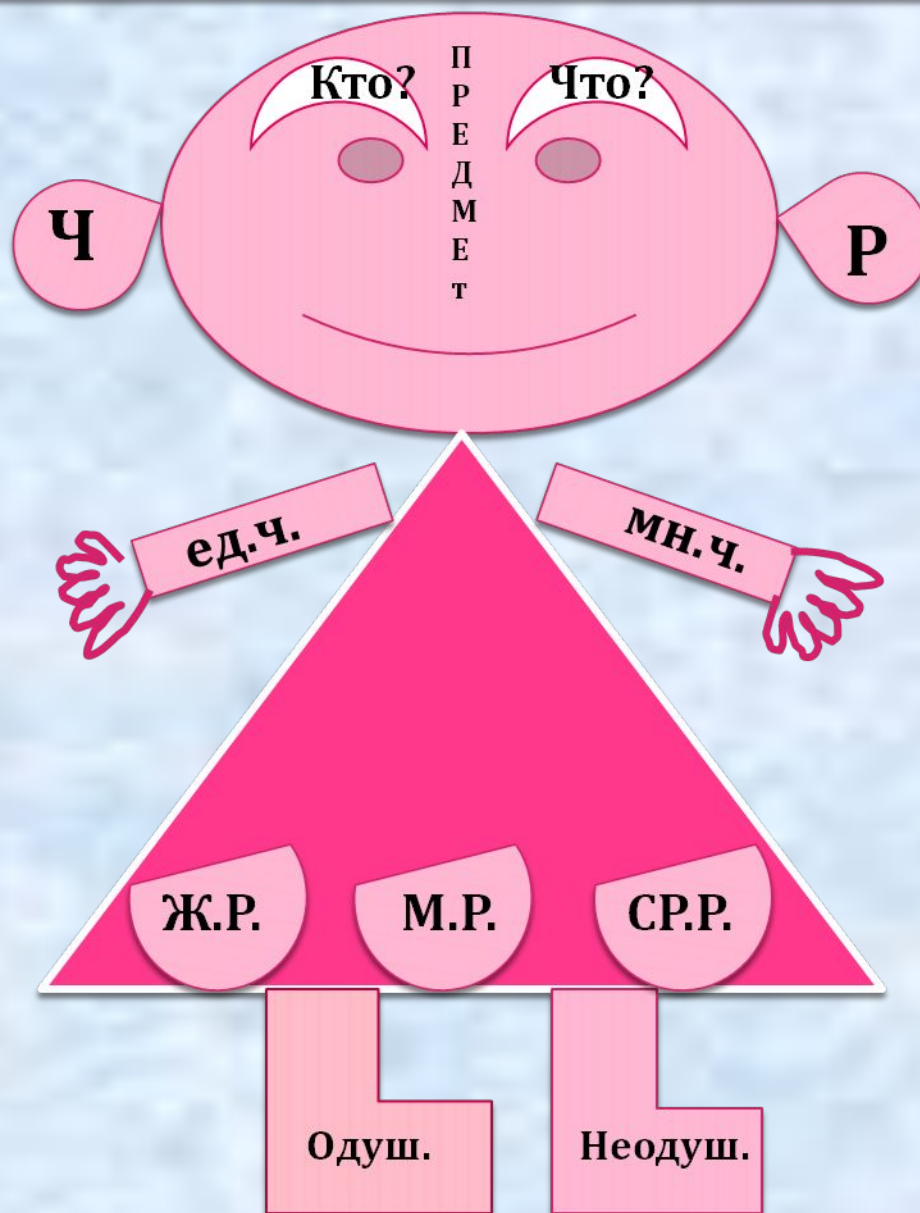
Собака, как и лисица, и кошка, подбирается к добыче. И вдруг замрёт. Это у охотников называется стойкой.

Собака только стоит и указывает, а человек при взлёте стреляет. Если же собака при взлёте бежит, это не охота. Пустится с лаем по болоту, спугнёт птицу - охотнику так ничего и не достанется...

(По М.Пришвину)

Голодно птицам \_\_\_\_\_. Вот и летят они к  
\_\_\_\_\_ человека. Алёша и Женя смастерили  
для птиц \_\_\_\_\_. Они насыпали туда  
зёрен и семян. Слетелись к кормушкам снегири,  
\_\_\_\_\_. Ребята, помогайте \_\_\_\_\_ зимой!

# ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ





# Порядок разбора имени существительного как части речи

1. Вопрос.
2. Начальная форма (в форме единственного числа, отвечает на вопрос кто? или что?)
3. Часть речи.
4. Постоянные признаки:
  - одушевлённо или неодушевлённое
  - род
5. Непостоянные признаки:
  - число

**Спасибо**

**за внимание!**