

Родительское собрание «Как воспитать толерантного человека»

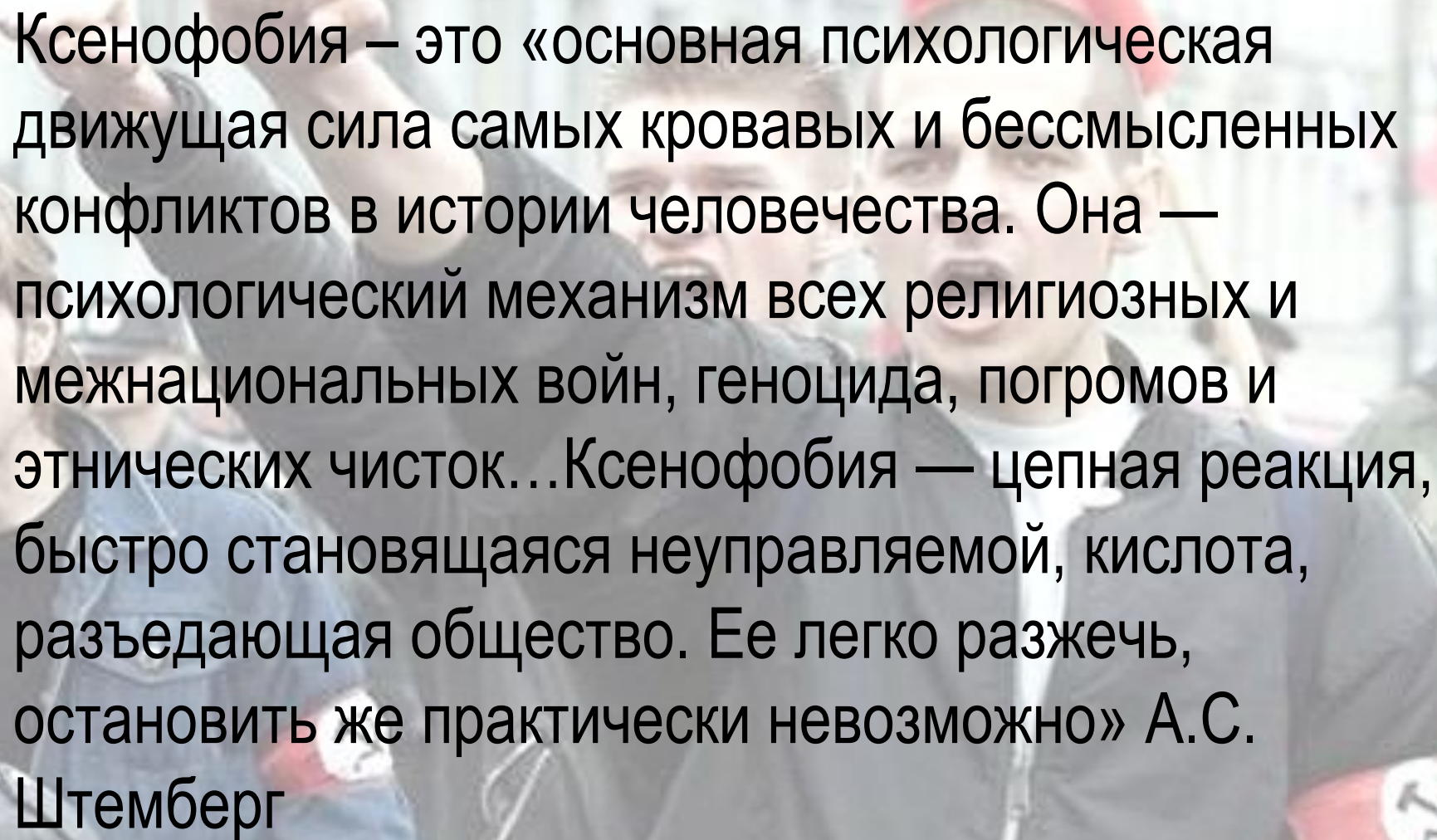




Ксенофобия

(от греч. ξένος, «чужой» и φόβος, «страх») — ненависть, нетерпимость или неприязнь к кому-либо или чему-либо чужому, незнакомому, непривычному; восприятие чужого как непонятного, непостижимого, а поэтому опасного и враждебного.





Ксенофобия – это «основная психологическая движущая сила самых кровавых и бессмысленных конфликтов в истории человечества. Она — психологический механизм всех религиозных и межнациональных войн, геноцида, погромов и этнических чисток...Ксенофобия — цепная реакция, быстро становящаяся неуправляемой, кислота, разъедающая общество. Ее легко разжечь, остановить же практически невозможно» А.С. Штемберг

Интолерантность - нетерпимость основывается на убеждении, что твои взгляды, твой образ жизни правильнее других. Нетерпимость – не просто отсутствие чувства солидарности, это неприятие другого за то, что он чувствует. Интолерантные личности делят мир на черный и белый. Для них есть только два вида людей – хорошие и плохие и только один правильный путь в жизни. Они не могут относиться к чему – то нейтрально и все происходящее либо одобряют, либо нет.

Толерантность – признание, уважение и соблюдение прав и свобод всех людей без различия социальных, классовых, религиозных, этнических и иных особенностей.



Основными составляющими системы толерантности являются:

- **презумпция личности** - оценка каждого человека по его конкретным чертам и поступкам, а не на основе его национальной, религиозной и других характеристик;
- **презумпция прав человека** - каждый человек имеет право на любые проявления национальных, религиозных и других характеристик в своем поведении и высказываниях, если они не противоречат нормам права и морали общества и общности;
- **ориентация на терпимость** к недостаткам, слабостям и ошибкам других людей, если они не противоречат нормам морали и права говоря другим языком, готовность прощать людям все их грехи за исключением особенно тяжких;
- **ценность согласия и ненасильственного разрешения конфликтов;**
- **ценность человеческой жизни** и отсутствия физических страданий;
- **ценность следования нормам права;**
- **ценность сострадания, сопереживания, сочувствия.**

Толерантность

Прощение

Сочувствие

Взаимопонимание

Уважение

Милосердие

Содействие

Сострадание

Терпимость

Какими же чертами должен обладать толерантный человек, а какие черты личности мешают быть таковым?

Основные черты личности

Толерантная личность	Интолерантная личность
уважение мнения других	непонимание
доброжелательность	Игнорирование
желание что-нибудь делать вместе	эгоизм
понимание и принятие	нетерпимость
чуткость, снисходительность	пренебрежение, раздражительность
доверие, гуманизм.	Равнодушие, цинизм
любознательность	агрессивность



Толерантности мешают стереотипы и предвззсудки



СТЕРЕОТИПЫ - это неправомерные обобщения, которые мы делаем по поводу тех, о ком мы мало знаем. Человеческий мозг устроен таким образом, что он постоянно классифицирует все, что встречается в реальности. Когда у нас не хватает информации о каком-то предмете, мы относим его к определенной категории и приписываем ему определенные качества. Так мы решаем, что «все русские много пьют», а «все подростки употребляют наркотики».

Предвзгляд - негативное отношение к человеку ли какой-нибудь группе людей, о которых вы на самом деле ничего не знаете. Это также негативное отношение на основании не личного знакомства с человеком, а мнения (стереотипа) по поводу группы, к которой он принадлежит. Он обычно появляется у нас благодаря тому, что уже принят в том обществе или группе, где мы находимся. Существуют разные виды предвзвдков. Они могут быть связаны с полом, возрастом, национальной принадлежностью, приверженностью к определенной религии, происхождением, уровнем дохода, сексуальной ориентацией или инвалидностью человека.

The background is a light blue gradient. On the left, there are faint, semi-transparent gear-like patterns. On the right, there is a faint, semi-transparent globe with latitude and longitude lines. Several bright, multi-pointed starburst effects are scattered across the background.

КАК ВОСПИТАТЬ ТОЛЕРАНТНОГО ЧЕЛОВЕКА?

- Родители должны:
- Во-первых, не обижать ребёнка.
- Во-вторых, выслушивать его мнение и считаться с ним.
- В-третьих, уметь прощать обиды и просить прощения у ребенка. Это самый сложный момент, но, в то же время, и самый важный, поскольку у детей обостренное чувство справедливости.
- В-четвертых, уметь договариваться без ссор и разрушительных конфликтов. Под словосочетанием «разрушительный конфликт» подразумевается противостояние, которое наносит «противнику» ущерб, моральный или физический. Разумеется, что в повседневной жизни невозможно избежать противоречий интересов, желаний и мнений. Задача – обратить конфликт в конструктивный, вызвав ребенка к разговору о возникших противоречиях и к совместному принятию компромиссных решений.
- В-пятых, нельзя унижать достоинство ребенка – игнорировать его, проявлять неуважение к его увлечениям и т.п.
- В-шестых, не стоит заставлять ребенка с помощью силы делать то, что хочется вам.

Тест для родителей

«Пытаетесь ли Вы понять своего ребенка?»

Из трех ответов на каждый вопрос выберите один, затем подсчитайте, каких ответов больше всего – А, Б, В.

1. Ребенок капризничает. Не ест суп, хотя всегда ел. Вы:

- а) дадите ему другое блюдо;
- б) разрешите выйти ему из-за стола;
- в) не выпустите его из-за стола до тех пор, пока не съест все.

2. Ваш ребенок во дворе «круто» поссорился со сверстниками.

Вы:

- а) идете во двор и разбираетесь с детьми;
- б) советуете ребенку самому уладить конфликт;
- в) предлагаете остаться дома.

3. Ваш ребенок смотрит фильм, вместо того, чтобы делать уроки Вы:

- а) начнете его ругать, кричать;
- б) попытаетесь выяснить, почему он не делает уроки, возможно, сядете рядом и разберете вместе с ним домашнее задание;
- в) без слов выключите телевизор.

4. Ваш ребенок скрыл от Вас полученные двойки:

- а) вы в гневе и за двойки, и за их сокрытие, запрещаете все, кроме уроков;
- б) пытаетесь помочь исправить положение;
- в) физически или как-нибудь иначе наказываете подростка.

5. Ваш сын (дочь) гораздо позже назначенного времени вернулся (ась) домой:

- а) не выяснив причины, начинаете ругать;
- б) обсудите случившееся, выясните, почему задержался и договоритесь, что впредь опозданий не будет;
- в) накажете.

Под каждой буквой прочтите мнение о себе.

А – это тип авторитарного родителя, который мало доверяет своему ребенку, мало понимает его потребности.

Б – это тип родителя, признающего право ребенка на личный опыт, даже ошибки, и пытающегося научить его отвечать за себя и свои поступки.

В – тип родителя, не пытающегося понять ребенка, основным его методом воспитания является порицание и наказание.

Правила воспитания.

Если ребенка постоянно критиковать, он учится **ненавидеть.**

Если ребенок живет во вражде, он учится **агрессивности.**

Если ребенка высмеивают, он становится **замкнутым.**

Если ребенок растет в упреках, он учится жить **с чувством вины.**

Если ребенок растет в терпимости, он учится **принимать других.**

Если ребенка подбадривают, он учится **верить в себя.**

Если ребенок растет в честности, он учится **быть справедливым.**

Если ребенок растет в безопасности, он учится **верить в себя.**

Если ребенок живет в понимании и дружелюбии, он учится **находить любовь в этом мире.**

**БЫВАЮТ ДНИ, ГОДЫ,
ДЕСЯТИЛЕТИЯ...**



КОГДА СЛОЖНО

Бывают секунды. Минуты...



от которых зависит очень
много

**И в эти секунды нельзя
допустить ошибку...**



**иначе после этого не останется
ничего, кроме боли**

**И в эти минуты так важно сказать
главные слова**



**ВСПОМНИТЬ, ЧТО ЕСТЬ НЕЧТО
БОЛЬШЕЕ**

Любовь к человеку просто за

ТО...



что он человек

Ради поколений мы жмём друг другу руки и строим мосты



Россия – наша общая
Родина!
Наши дети - наша
жизнь! Их жизнь в
наших руках. Поможем
им не быть
вовлеченными в
бессмысленные
агрессивные действия
провокаторов и
сохранить свои
хрупкие жизни.



Наша земля – это место, где мы можем любить друг друга, соблюдать традиции и продолжать начатую нами **ИСТОРИЮ,**



**основанную на принципах
толерантности**

**Мы получим больше, чем отдадим, если будем чаще
вспоминать про то, что нас соединяет, про то, что
человек становится Человеком только благодаря
другому человеку.
Мы живем, потому что мы разные.**



Ресурсы:

- <http://pedsovet.su/load/12-1-0-3714>
- rutube.ru/tracks/1963820.html
- <http://www.lovestuff.ru/relationship/livingtogether>