



Булаш Татьяна Леонидовна,
учитель истории и обществознания ГБОУ г. Москвы
средней общеобразовательной школы
с углубленным изучением отдельных предметов
№1392 имени Д.В. Рябинкина

1

Каковы критерии определения уровня сформированности информационной культуры учителя?



Нынешние школьники всю свою жизнь с момента рождения живут в новом информационном мире. Произошел эволюционный сдвиг, появление нового человека - homo informaticus, который совершенно иначе воспринимает информацию и оперирует ею. И нам педагогам необходимо не отставать от своих учеников. На помощь приходит общекультурная и профессиональная эрудированность, понимание и принятие ценностей информационной деятельности, применение информационных образовательных ресурсов для целей самообразования, участие совместно с учениками в Интернет - конкурсах и олимпиадах, обучение на курсах повышения квалификации.



Участие в общественно – педагогическом форуме в Кремлевском дворце.