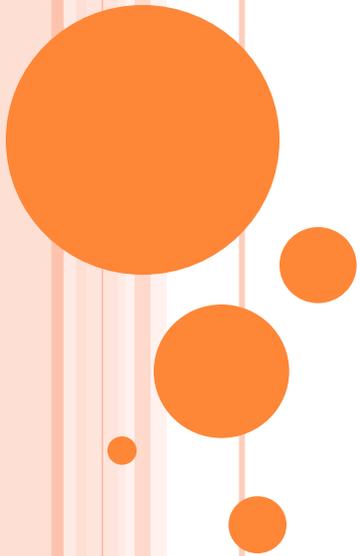


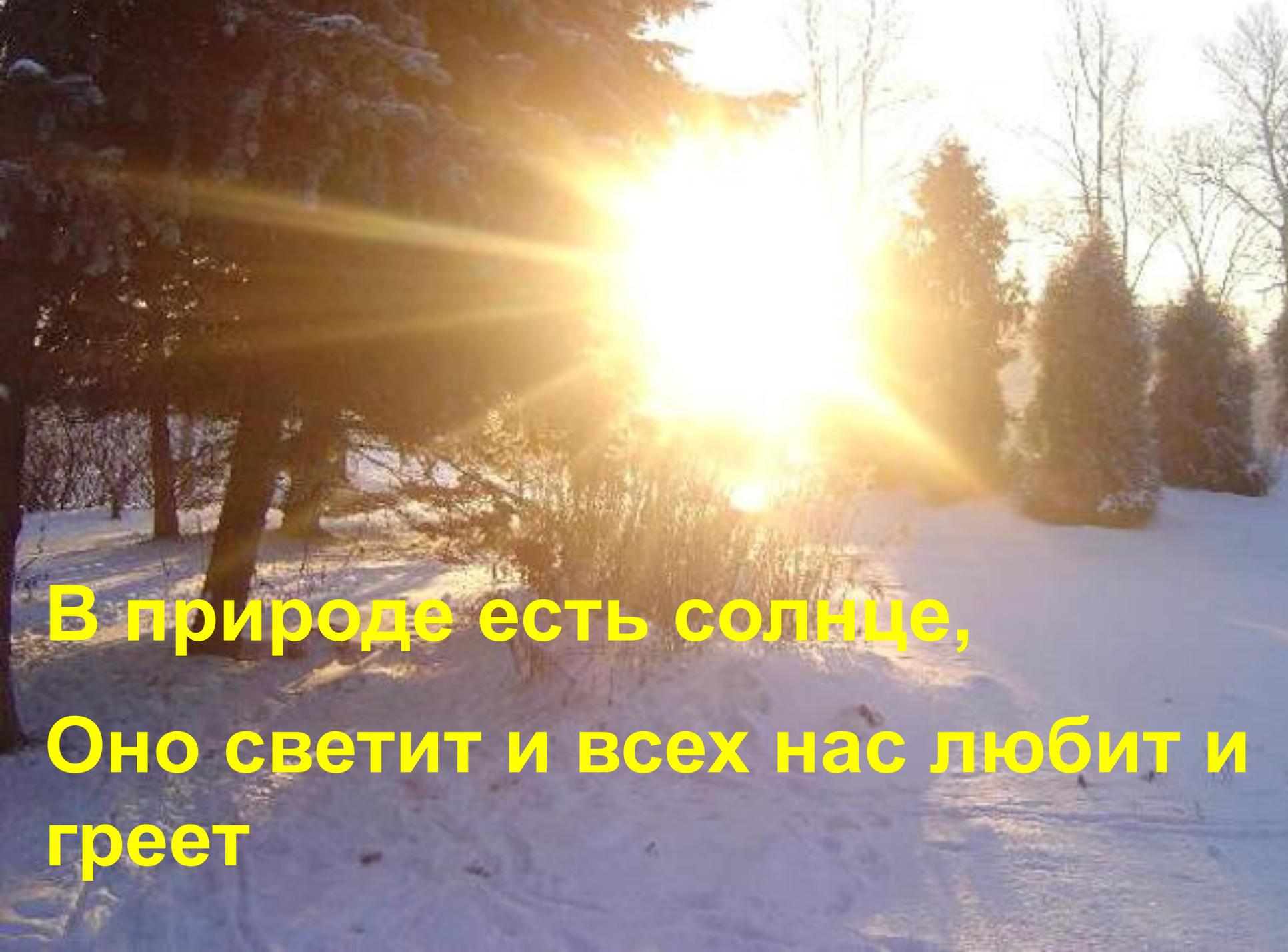
СКЛОНЕНИЕ ИМЁН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ.

МАОУ СОШ №39 г. Владимир

4 класс

учитель: Мусатова Е.И.





В природе есть солнце,

Оно светит и всех нас любит и греет



Янв

**Так пусть же каждый его
лучик**

Заглянет к нам в класс

И не только обогреет нас,

**Но и придаст сил,
аккуратности,**



**Вот как солнышко встает,
Выше, выше, выше.
К ночи солнышко зайдет
Ниже, ниже, ниже.
Хорошо, хорошо,
Солнышко смеется.
А под солнышком нам
Весело живется.**

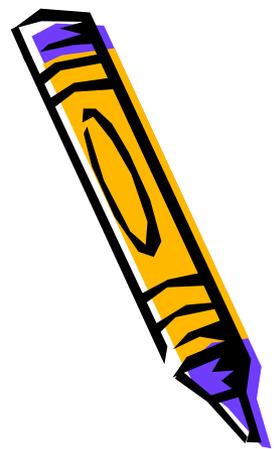


Имя существительное:

часть речи

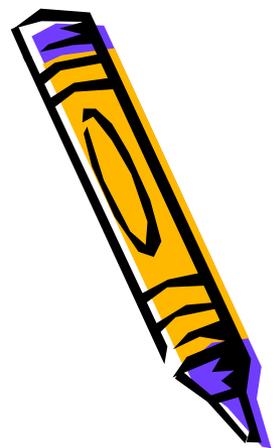
часть предложения

СЛОВО



Имя существительное обозначает:

- Признак предмета
- Действие предмета
- Предмет (явления, чувства)



Имя существительное отвечает на вопросы:

- Какая? Какой? Какие?
- Кто? Что?
- Что делает? Что сделает?



Определите склонение данных существительных



Суббота - 1 скл.,

Сирень - 3 скл.,

Ручей - 2 скл.,

Солнце - 2 скл.,

Дядя - 1 скл.



Вставьте правильно окончания: е/и

- В дальней дорог**е**
- В начальной школ**е**
- В чистой тетрад**и**



«Правописание безударных падежных окончаний имён существительных 1-го, 2-го и 3-его склонений».



ЗАДАЧИ УРОКА:

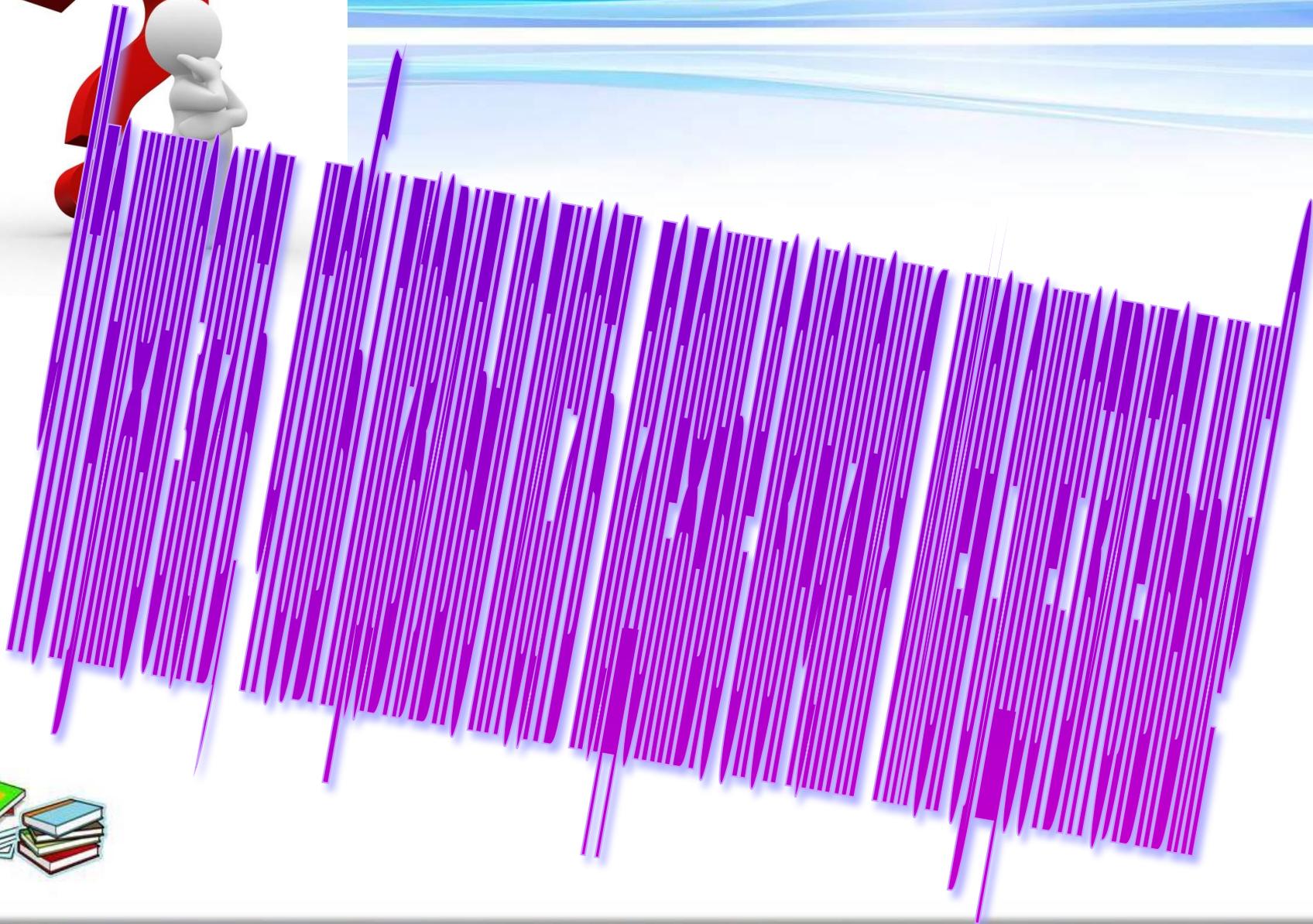
1. ПОКАЗАТЬ УМЕЕМ ЛИ МЫ

распознавать склонения имён
существительных.

2. ПРОВЕРИТЬ НАВЫКИ

ПРАВОПИСАНИЯ ПАДЕЖНЫХ
ОКОНЧАНИЙ ИМЕН
СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ.





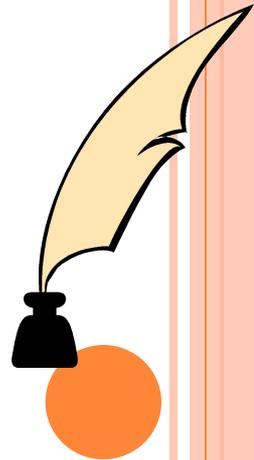
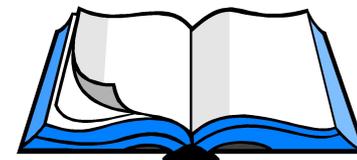
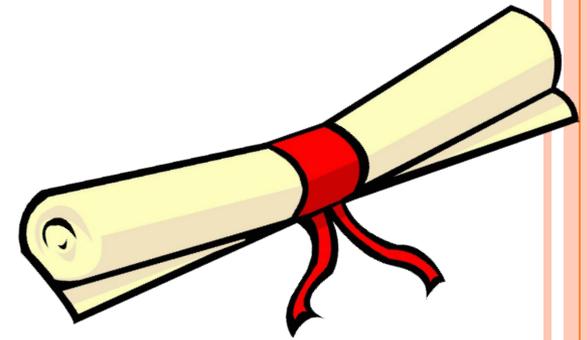
Алгоритм работы:

Чтобы правильно писать безударное окончание существительного надо:

Способ 1:

1. Определить склонение.

2. По опорному слову определить окончание существительного
(1скл.- стена, земля,
2скл.- стол, село,
3скл.- степь)



	1 скл.	2 скл.	3 скл.
И. п.	суббота, дядя	ручей, солнце	сирень
Р. п.			
Д. п.			
В. п.			
Т. п.			
П. п.			



	1 скл.	2 скл.	3 скл.
И. п.	суббота, дядя	ручей, солнце	сирень
Р. п.	субботы, дяди	ручья, солнца	сирени
Д. п.	субботе, дяде	ручью, солнцу	сирени
В. п.	субботу, дядю	ручей, солнце	сирень
Т. п.	субботой, дядей	ручьём, солнцем	сиренью
П. п.	о субботе, о дяде	о ручье, о солнце	сирени





1 группа: *Списать, раскрыв скобки, поставить существительные в нужную форму. Выделить окончание, определить склонение и падеж.*

К (речка), на (верхушка), с (обложка), на (лошадь), в (тетрадь), о (бабушка)

2 группа: *Расположить словосочетания в порядке следования падежей, указать склонение и падеж.*

Играл на дудочке, подошёл к осине, отрезал от юбки, увидал мышь, шёл рощей, поспела малина.

3 группа: *Распределить существительные на 3 группы по склонениям, вставить окончания, указать падеж.*

На ветк..., сердце дочер..., вдоль дорог..., на окошк..., в лагерь..., к сирен... .



1 группа:

К (речка),

К речк**е** (1скл., Д.п.),

на (верхушка),

на верхушк**е** (1скл. П.п.),

с (обложка),

с обложк**и** (1скл., Р.п.),

на (лошадь),

на лошади**и** (3скл., П.п.),

в (тетрадь),

в тетради**и** (3скл., П.п.),

о (бабушка),

о бабушк**е** (1скл., П.п.)



2 группа:

И.п. поспела малина (1скл.)

Р.п. отрезал от юбки (1скл.)

Д.п. подошёл к осине (1скл.)

В.п. увидал мышь (3скл.)

Т.п. шёл рощей (1скл.)

П.п. играл на дудочке (1скл.)



3 группа:

1 скл.

на ветке (П.п.)

вдоль дороги (Р.
п.)

2 скл.

на окошке (П.
п.)

в лагере (П.п.)

3 скл.

сердце дочери
(Р.п.)

к сирени
(Д.п.)



Способ 2: по таблице окончаний

1 скл.

2 скл.

3 скл.

Р.п. -и,-ы

-а,-я

-и

Д.п. -е

-у,-ю

-и

П.п. -е

-е

-и



2 ЗАДАНИЕ.

*На верхушк... сосн... дятел
долбит клюв... шишк... .*

1 уровень: Списать предложение, вставить окончания, доказать их.

2 уровень: Списать, вставить окончания, указать склонение и падежи всех существительных, выделить главные члены предложения.



2 ЗАДАНИЕ.

1 УРОВЕНЬ:

На верхушк**е** (*1скл., П.п.*)

сосн**ы** (*1скл., Р.п.*) дятел

(*2скл., И.п.*) долб**ит**

клюв**ом** (*2скл., Т.п.*) шишк**у**

(*1скл., В.п.*).



2 УРОВЕНЬ:

На верхушк**е** (*1скл., П.п.*)

сосн**ы** (*1скл., Р.п.*) дятел

(*2скл., И.п.*) долбит

клюв**ом** (*2скл., Т.п.*) шишк**у**

(*1скл., В.п.*).



- злость, вежливость, доброта, грубость, сострадание, щедрость, жадность.
- 1в- положительные качества.
- 2в – отрицательные качества.



1В

2В

- вежливость 3скл
- щедрость 3скл
- доброта 1скл
- человеколюбие 2скл
- сострадание 2скл

грубость 3скл
жадность 3скл
злость 3скл

Просклонять имена существительные



Подведем итог нашего урока.

**-Какой был основной вопрос урока-
Какой был основной вопрос урока?**

-Какие знания нам пригодились?

-Какой способ определения окончания имени существительного мы узнали?

**- Умеем ли мы определять падеж,
склонение имен существительных?**





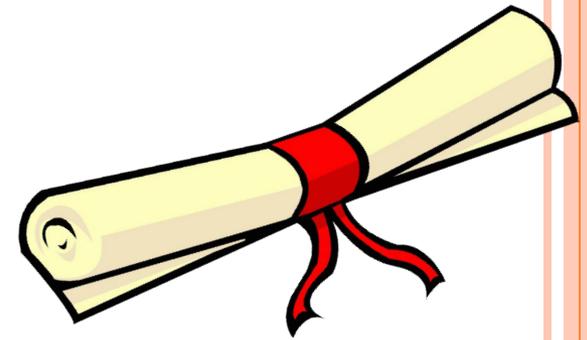
Алгоритм работы:

Чтобы правильно писать безударное окончание существительного надо:

Способ 1:

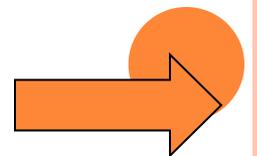
1. Определить склонение.

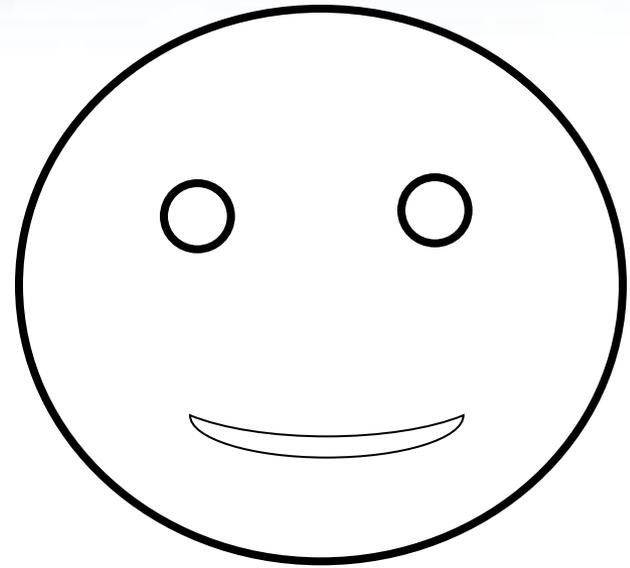
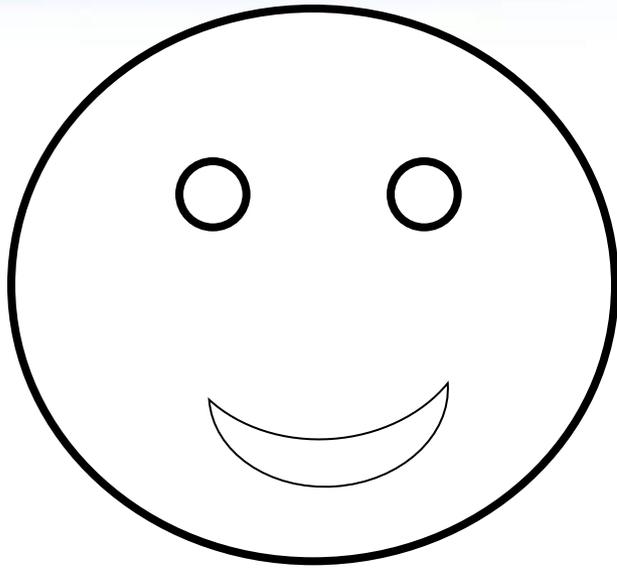
2. По опорному слову определить окончание существительного
(1скл.- стена, земля,
2скл.- стол, село,
3скл.- степь)



Способ 2: по таблице окончаний

	1 скл.	2 скл.	3 скл.
Р.п.	-и,-ы	-а,-я	-и
Д.п.	-е	-у,-ю	-и
П.п.	-е	-е	-и





Я _____ работал(а) с

(фамилия имя)

_____ настроением.

Я __доволен собой.

Я испытывал затруднения,
когда _____.

Я работал(а) активно и не допускал
ошибок, не очень активно и были
ошибки, редко и много ошибок.

(нужное подчеркнуть)



Домашнее задание

А дома вы ещё раз потренируетесь в определении склонения, падежей и падежных окончаний имён существительных. Задания на выбор:

1 уровень: записать слова в три столбика по склонениям.

2 уровень: а) подобрать и записать к словам синонимы

б) определить склонения всех имен существительных

3 уровень: придумать и записать предложения



МОЛОДЦЫ!

