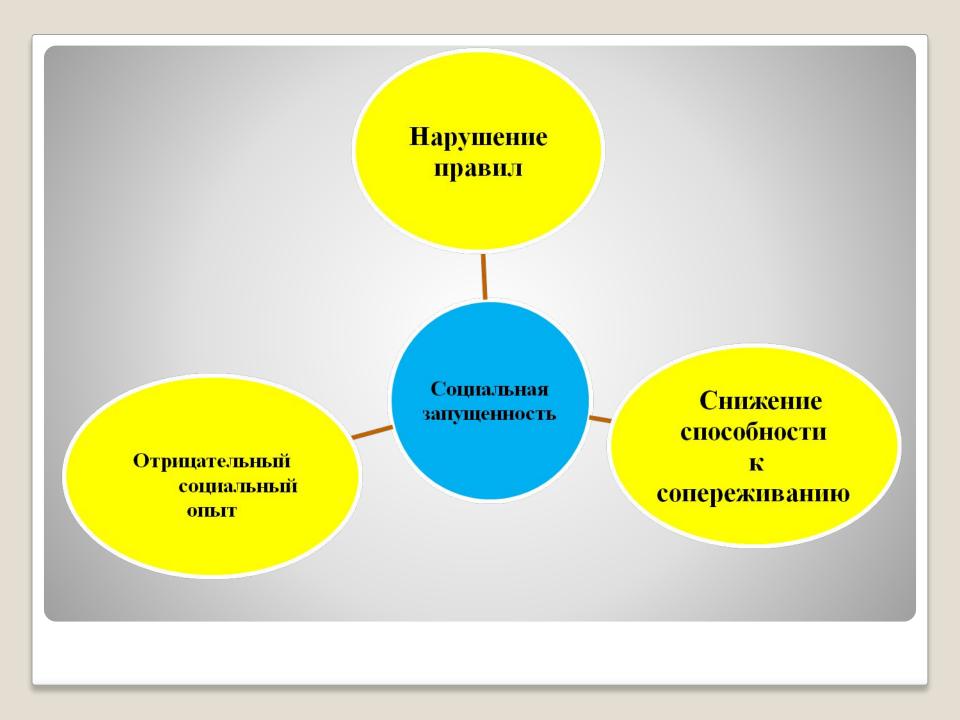


## Ранняя профилактика и коррекция социально — педагогической запущенности учащихся»

Составитель: педагог-психолог О.

В. Гвоздева2014 год





### Условные стадии социально-педагогической запущенности:

- Первая (предрасполагающая)
- **Вторая**(негативное отношение к нормам и правилам жизни в детском коллективе)
- **Третья** (углубление негативного отношения, проявление асоциальных тенденций)
- <u>Четвертая</u> (грубость, скрытность, негативизм, преступность)

#### Главная задача педагога:

Ликвидировать неблагоприятные тенденции в развитие ребенка пока они еще не приобрели устойчивый характер



Ключ к успеху в профилактике и коррекции социально-педагогической запущенности – взаимодействие семьи и школы

Семья и школа должны проводить предупредительную работу, в процессе которой идет усиленное развитие положительных свойств личности ребенка и торможение развития отрицательных:

Включение ребенка в активную деятельность на основе использования его положительных интересов и склонностей

Организация и руководство общением ребенка со сверстниками на основе его положительных качеств

 Дифференцированная работа по нравственному воспитанию

Оказание систематической помощи ребенку в ликвидации пробелов в знаниях об окружающем мире, в усвоении им школьной программы



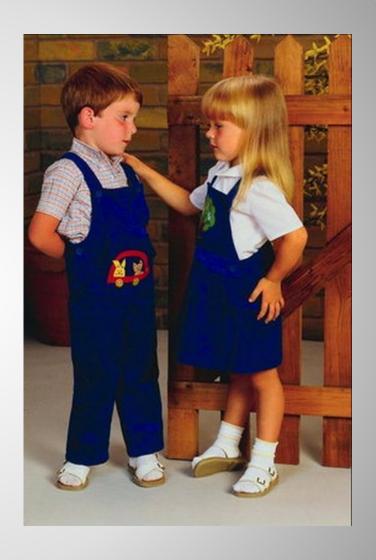
# В процессе работы по преодолению педагогической запущенности детей должны быть устранены причины ее вызывающие:

- Психолого-педагогическая подготовка родителей с учетом недостатков и ошибок семейного воспитания.
- Активное включение родителей в воспитательный процесс путем специальных поручений, советов, заданий.
- Контроль за организацией и поддержанием нормального режима труда и отдыха ребенка в семье, устранение его безнадзорности.
- Использование мер общественного и административного воздействия на родителей, уклоняющихся от воспитания детей.



Необходимо более рациональное построение воспитательной и образовательной работы с детьми:

- Изменение отношения родителей и педагогов к ребенку, методов работы с ним
- Изменение взаимоотношений сверстников в классе
- Укрепление и совершенствование связей учителей начальной и старшей школы



#### И напоследок...

Характер детей в руках взрослых – пусть эти руки будут нежными, разумными и справедливыми!

