

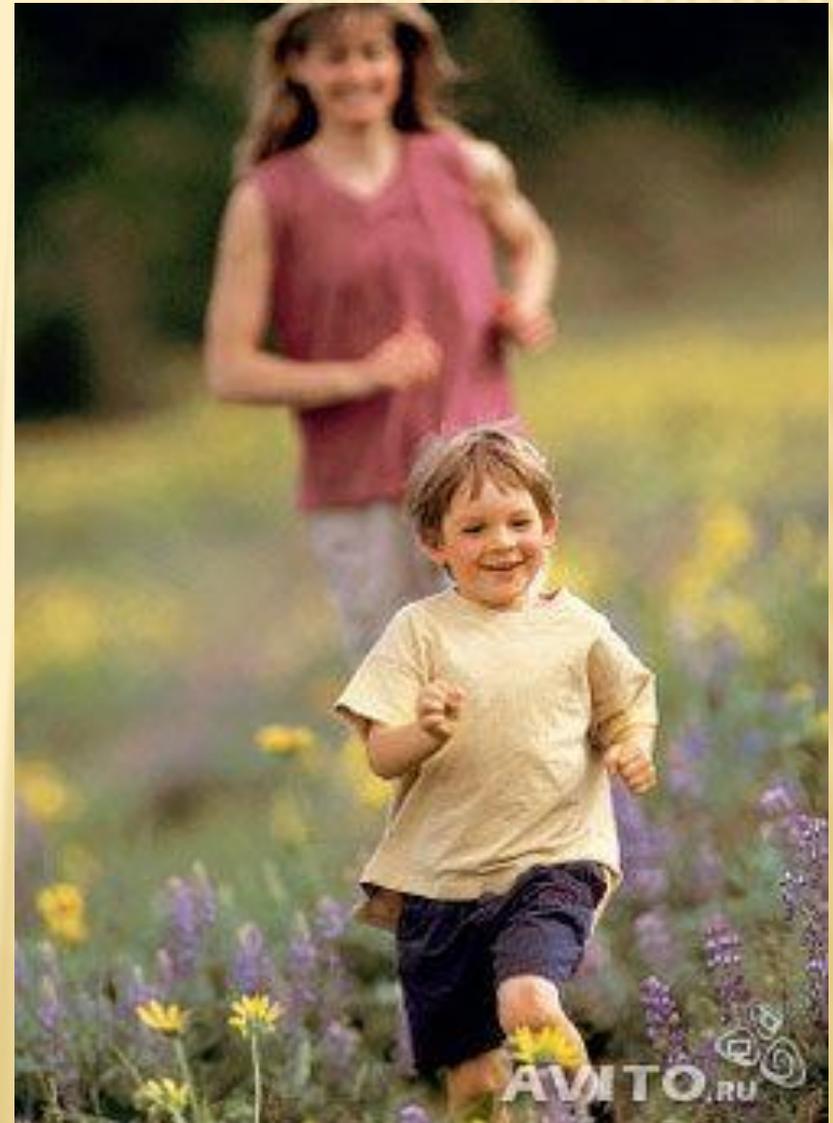
## ИГРЫ, СОЗДАЮЩИЕ ОТНОШЕНИЯ.

---



## **СПОСОБНОСТЬ К ОСОЗНАВАНИЮ ЭМОЦИЙ И ЧУВСТВ – ЭТО КЛЮЧ К УПРАВЛЕНИЮ ИМИ**

- ▣ **Эмоциональный мир ребёнка – младшего дошкольника – это богатая палитра сильных, искренних, разнообразных эмоций.**
- ▣ **Ребёнок только учится управлять своими эмоциями так же как он учился в предыдущий период жизни управлять своим телом, своими движениями.**



**ОСНОВНАЯ ТРУДНОСТЬ В ВОСПИТАНИИ ОСТАВАТЬСЯ НЕ РАВНОДУШНЫМ, НО И ТВЁРДЫМ В ТРЕБОВАНИЯХ К РЕБЁНКУ ОДНОВРЕМЕННО!**

- ▣ **Помощь «ПРИНИМАЮЩЕГО НА СЕБЯ УДАР»** взрослого здесь жизненно необходима, так как именно он является для ребёнка образцом собственного самоконтроля.
- ▣ **Взрослый, сталкивающийся с негативными эмоциями** должен научиться принимать их так же как и положительные.
- ▣ **Это трудный вызов, с которым сталкиваются все родители** без исключения!



## ЧТО ТАКОЕ «ПРИНИМАТЬ СВОЕГО РЕБЁНКА» В РЕАЛЬНОЙ ЖИЗНИ?

- Принимать – это значит откликаться на проявления чувств ребёнка, но иметь при этом устойчивую эмоциональную позицию:
- Взрослый поддерживает активность ребёнка.
- Взрослый спокойно и твёрдо устанавливает ограничения и вводит правила при необходимости.



**ЦЕЛЬ ПРИНИМАЮЩИХ ОТНОШЕНИЙ РЕБЁНОК - РОДИТЕЛЬ: БЛАГОПОЛУЧИЕ СЕМЬИ В БУДУЩЕМ.**

Психологическое и  
физическое  
благополучие в  
будущем

ЗРЕЛАЯ  
ЭМОЦИОНАЛЬНОСТЬ  
САМОКОНТРОЛЬ

ОТНОШЕНИЯ

ЗДОРОВАЯ ПРИВЯЗАННОСТЬ



## «ДЕТСТВО - ВРЕМЯ ИГРЫ» - ЭТО ЗАКОН ЖИЗНИ.

**Игра не случайно свойственна всем детям!!!**

**Это важная эпоха в развитии ребёнка.**

**Во время игры :**

- ▣ **формируются жизненно важные навыки поведения;**
- ▣ **укрепляются значимые отношения;**
- ▣ **пробуются собственные силы;**
- ▣ **проверяются и устанавливаются границы дозволенного**
  
- ▣ **Фактически формируется психика, как у животных так и у человека.**
  
- ▣ **Создаются отношения**



## ИГРА-ЭТО ПРОСТРАНСТВО ПРИНИМАЮЩИХ ОТНОШЕНИЙ

- ▣ Когда ребенок оказывается включенным в такие принимающие отношения, он может проработать многие из своих проблем и отпустить напряжение, какие-то чувства или конфликты.
- ▣ У вашего ребенка повышается самооценка, он становится способным открывать свои сильные стороны и развивать ответственность во время решения игровых ситуаций.



## ОПИРАЙТЕСЬ НА ЗАКОН ЖИЗНИ В ПОСТРОЕНИИ ПРИНИМАЮЩИХ ОТНОШЕНИЙ В СЕМЬЕ!

- Совместные игры :дома, в гостях, в детском саду, на природе.
- Разнообразные игры : дидактические, сюжетно-ролевые, драматизации, игры с правилами и т.д.
- Будут вашим помощником в построении отношений с ребёнком при одном важном условии:



**СОВМЕСТНАЯ ИГРА - ЭТО ИНСТРУМЕНТ ПОСТРОЕНИЯ ПРИНИМАЮЩИХ ОТНОШЕНИЙ С РЕБЁНКОМ В РУКАХ РОДИТЕЛЕЙ.**

---

**Если Вы  
просто  
побудете вместе  
в пространстве  
игры**

