





Экологический проект на тему:

Лес – богатство и краса, береги свои леса!!!



Руководители проекта: воспитатели
ГБС (К)ОУ школы-интерната №3
Дородникова Н.А., Васильева Н.К





Цель проекта:

-повышение экологической грамотности учащихся через формирование представлений о роли леса в жизни человека и природы.





Задачи проекта:

- познакомить с особенностями растительного и животного мира лесов;
- выявить экологические проблемы леса, которые возникли по вине человека;
- воспитать стремление беречь и охранять природу
- развивать познавательный интерес и активность, умение работать с литературой;
- формировать навыки исследовательской деятельности.



Ожидаемые результаты:



- выставка рисунков «Правила поведения в лесу»;
 - экскурсия в институт леса;
 - конкурс плакатов «Будущее нашего леса глазами детей»;
 - акция «Посади дерево!»
- 



-Проведение урока внеклассного чтения на тему « Лес - наш лучший друг»,на котором учащиеся познакомились с произведениями писателей:



Г. Скребицкого «**На лесной поляне**», М. Пришвина «**Птицы под снегом**» о лесе.

В ходе беседы выяснилось, что человек не всегда справедлив по отношению к нашему общему другу. Отслеживая экологические проблемы леса.





I этап проекта - информационный

- обсуждение целей и задач с участниками проекта;
 - создание условий для реализации проекта;
 - предсказание путей реализации проекта.
- 
- 

II этап проекта - практический

- экскурсия в институт экологии;
- посещение детской библиотеки имени В.В. Бианки;
- экологическая постановка учащихся **«Медвежонок – Невежа»**;
- участие в областном фотомарафоне **«Мир, где Я и Ты»**;
- всероссийский конкурс рисунков **«Сохрани наше будущее»**;
- участие в акции **«Посади дерево»**.

III этап проекта – защита результатов

Каждая группа озвучила свои результаты:

- первая группа ребят подготовила презентацию о животных проживающих в наших лесах;
- вторая группа представила информацию о растениях, собранную из различных источников (справочники, ресурсы интернета);
- третья группа рассказала о охране леса.