

МБОУ «СОШ №9 г. Азнакаево»

Учитель начальных классов:
Шайдуллина Л.А.

Тема урока

*Я слово ищу необычное, звучное,
Особое, сильное, самое лучшее,
Короткое, длинное, красное, синее,
Неброское, яркое, очень красивое,
Оно уменьшительное или ласкательное,
Его называют ещё ...*



?

?

?

?

?

Имя прилагательное

?

?

?

?

?

Чистописание

Огурец, русский, капуста

Какое слово лишнее?



Чистописание

Спишите:

Праздничный салют, боевые
ордена, большой праздник,
вечная память

Задание:

Определите род прилагательных

Вспомни и продолжи:

1. Имя прилагательное – это ...
2. Имена прилагательные нужны, чтобы
3. Имя прилагательное изменяется по ...,
по ..., по ... (только ед.ч.)
4. Имя прилагательное в предложении
является ... членом предложения.
5. С какой частью речи связаны имена
прилагательные.

Работа по учебнику

упр. 52 (127 стр.)

ФИЗКУЛЬТМИНУТКА



1,2 - выше голова
3,4 - руки шире
5,6 - тихо сесть
7,8 - лень отбросим



*Под кустом притаился...
зверек. У него ... уши, ... хвост.
Тело покрыто... шерстью. Есть
...зубы, но обороняться ими он
не может.*



ПРОВЕРЬ СЕБЯ

Заяц

Под кустом притаился маленький зверек. У него длинные уши, короткий хвост. Тело покрыто серой шерстью. Есть острые зубы, но обороняться ими он не может.



Самостоятельная работа по вариантам:

Просклоняйте словосочетания:

1. Зеленый лес
2. Белая береза
3. Голубое небо

Работа по учебнику

Упр.54 (127 стр.)

Модель имени прилагательного



РЕФЛЕКСИЯ

Чему мы научились на уроке:

Я научился...

Я понял, что...

Было трудно...

Было интересно...



Сегодня вы были:



- Умные
- Внимательные
- Активные
- Красивые
- Добрые
- Воспитанные





МОЛОДЦЫ !!!

5



ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

упр.58 (129 стр.)





ибо за урок.

**Желаю успеха в домашней
творческой работе!**

