

Работа с семьями, находящимися в социально-опасном положении



Основные понятия:

- ▣ *несовершеннолетний* — лицо, не достигшее возраста восемнадцати лет;
- ▣ *безнадзорный* — несовершеннолетний, контроль за поведением которого отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или законных представителей либо должностных лиц;
- ▣ *беспризорный* — безнадзорный, не имеющий места жительства и (или) места пребывания;
- ▣ *несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении,* — лицо, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные действия;

• *семья, находящаяся в социально опасном положении* — семья, имеющая детей, находящихся в социально опасном положении, а также семья, где родители или законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними;

• *дети, оставшиеся без попечения родителей* –

лица в возрасте до 18 лет, которые остались без попечения единственного или обоих родителей в связи с отсутствием родителей или лишением их родительских прав, ограничением их в родительских правах, признанием родителей безвестно отсутствующими, недееспособными (ограниченно дееспособными), находящимися в лечебных учреждениях, объявлением их умершими, отбыванием ими наказания в учреждениях, исполняющих наказание в виде лишения свободы, нахождением в местах содержания под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений; уклонением родителей от воспитания детей или от защиты их прав и интересов, отказом родителей взять своих детей из воспитательных, лечебных учреждений, учреждений социальной защиты населения и других аналогичных учреждений и в иных случаях признания ребенка оставшимся без попечения родителей в установленном законом порядке;

• **под делинквентным** поведением понимают цепь проступков, провинностей, мелких правонарушений, отличающихся от криминальных, т.е. уголовно наказуемых, серьезных правонарушений и преступлений; под **девиантностью** - отклонение от принятых в обществе норм. В объем этого понятия включаются как делинквентное, так и другие нарушения поведения (от ранней алкоголизации до суицидных попыток).

• **антиобщественные действия** — действия несовершеннолетнего, выражающиеся в систематическом употреблении наркотических средств, психотропных и (или) одурманивающих веществ, спиртных напитков, занятии проституцией, бродяжничеством или попрошайничеством, а также иные действия, нарушающие права и законные интересы других лиц:



ИСТОЧНИКИ ИНФОРМАЦИИ О СЕМЕЙНОМ НЕБЛАГОПОЛУЧИИ:

- Классные руководители;
- Воспитатели д/с;
- Педагоги школы;
- Врачи;
- Участковый инспектор;
- Жители поселка;
- Родственники;
- Соседи;
- Друзья.



ПОКАЗАТЕЛИ НЕГАТИВНОГО ВЛИЯНИЯ СЕМЬИ, НАХОДЯЩЕЙСЯ В СОЦИАЛЬНО-ОПАСНОМ ПОЛОЖЕНИИ НА РЕБЕНКА, НАРУШЕНИЯ ПОВЕДЕНИЯ -

- Бродяжничество;
- Агрессивность;
- Хулиганство;
- Кражи;
- Вымогательство;
- Правонарушения;
- Аморальные формы поведения;
- Неадекватные реакции на з



НАРУШЕНИЯ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ - 70%.

- Низкая успеваемость;
- Неврастения;
- Отсутствие навыков личной гигиены;
- Неуравновешенность психики;
- Подростковый алкоголизм;
- Подростковая проституция;
- Болезни;
- Недоедания;
- Уклонение от учебы.



НАРУШЕНИЯ ОБЩЕНИЯ - 40%

- Конфликты с учителями;
- Частое употребление неформальной лексики;
- Суевливость или гиперактивность;
- Конфликты с родителями;
- Контакты с криминогенными группировками.



ЭФФЕКТИВНЫЕ МЕРЫ ВОЗДЕЙСТВИЯ НА СЕМЬЮ, НАХОДЯЩУЮСЯ В СОЦИАЛЬНО-ОПАСНОМ ПОЛОЖЕНИИ :

- Лишение родительских прав;
- Консультирование;
- Обучающие консультации для родителей;
- Помощь общественных организаций;
- Пропаганда здорового образа жизни;
- Пропаганда семейных ценностей;
- Административные штрафы;
- Создание клубов по интересам;
- Постоянный патронаж;
- Обеспечение бесплатным питанием детей из неблагополучных семей;
- Бесплатное лечение детей и оздоровление в период каникул;
- Взаимодействие всех служб в раннем выявлении и индивидуальный подход к решению проблем каждой семьи.

СОВМЕСТИНАЯ РАБОТА:

- Органы социальной защиты населения
 - Органы внутренних дел;
 - Здравоохранение;
 - Отдел по молодежной политике;
 - Служба занятости населения;
 - ПДН;
 - КДН и ЗП
 - Детские сады
- 

ПРИЕМЫ (МЕТОДЫ) КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЫ С СЕМЬЯМИ, НАХОДЯЩИМИСЯ В СОЦИАЛЬНО-ОПАСНОМ ПОЛОЖЕНИИ:

- 1. УБЕЖДЕНИЕ- разъяснение и доказательство правильности и необъективности определенного поведения либо недопустимости какого-то поступка;
- 2. МОРАЛЬНАЯ ПОДДЕРЖКА. – по отношению к детям из неблагополучных семей, где ребенок чувствует себя лишним, ненужным;
- 3. ВОВЛЕЧЕНИЕ В ИНТЕРЕСНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ - поручение дела, которое приведет к успеху, укрепит веру в собственные силы;
- 4. ГОТОВНОСТЬ СОПЕРЕЖИВАТЬ - это часто отсутствует в неблагополучных семьях;
- 5. НРАВСТВЕННОЕ УПРАЖНЕНИЕ по формированию нравственных качеств.

ЧТО НУЖНО ЗНАТЬ О СЕМЬЕ, НАХОДЯЩЕЙСЯ В СОЦИАЛЬНО-ОПАСНОМ ПОЛОЖЕНИИ!

- 1 . Материально-бытовые условия.
 - 2. Эмоционально-нравственный климат.
 - 3, Режим дня ребенка в семье.
 - 4. Методы и приемы воздействия взрослых на детей
 - 5. Семейный досуг.
 - 6. Уровень педагогической культуры родителей.
- 

НАПРАВЛЕНИЯ И ФОРМЫ РАБОТЫ С СЕМЬЕЙ, находящейся в социально-опасном положении

□ Диагностика семейного неблагополучия.

- наблюдения
- анкетирование детей и родителей;
- опросники;
- тесты;
- мини-консилиумы;
- тренинги;
- анализ документов;
- анализ состояния здоровья детей;
- анализ развития, успеваемости.

□ Индивидуальная помощь семье, находящейся в социально-опасном положении

- советы по преодолению сложных жизненных ситуации;
- консультации специалистов;
- семейная терапия;
- индивидуальные беседы;
- индивидуальный социальный патронаж семей;
- родительские собрания на дому.

- ▣ Групповая работа с родителями из семей, находящихся в социально-опасном положении

- ▣ группы риска;
- ▣ спортивные группы;
- ▣ тренинговые группы;
- ▣ консультирование;
- ▣ семейные вечера.

□ Профилактика семейного неблагополучия.

- родительский всеобуч;
- ознакомление с психолого-педагогической литературой;
- обобщение, обогащение и осмысление успешного воспитательного опыта родителей;
- семинары для учителей и родителей;
- лектории для подростков;
- устройство на работу;
- летний лагерь;
- постановка на учет ВШУ, КДН.и ЗП, ПДН;
- дополнительные занятия в помощь ребенку в учебе.

□ Помощь общества
семьям,
находящимся в
социально-опасном
положении

- институт приемной семьи;
- детские приюты;
- акция помощи пойти учиться;
- материальная поддержка;
- привлечение спонсорской помощи;
- обмен одеждой, бывшей в употреблении;
- лишение родительских прав.

ПОСЛЕДСТВИЯ ЖИЗНИ И ВОСПИТАНИЯ В СЕМЬЕ, НАХОДЯЩЕЙСЯ В СОЦИАЛЬНО-ОПАСНОМ ПОЛОЖЕНИИ

- детская безнадзорность и беспризорность.
 - побеги из дома.
 - половая распущенность.
 - правонарушения и преступная деятельность.
 - алкоголизм.
 - Наркомания и токсикомания.
- 

БЕСЕДА УЧИТЕЛЯ С РОДИТЕЛЯМИ РЕБЕНКА ИЗ СЕМЬИ, НАХОДЯЩЕЙСЯ В СОЦИАЛЬНО-ОПАСНОМ ПОЛОЖЕНИИ

- 1 . Что я хорошего могу сказать о подростке? (с целью психологического расположения к себе родителей, привлечения их в союзники.)
- 2. Что меня беспокоит в нем? (то самое, что является предметом вызова родителей в школу, прихода к ним домой, обсуждения на родительском собрании.)
- 3. Каковы, по нашему общему мнению причины, этого отрицательного явления, факта? (это вызывает на откровенность, а значит, позволит выявить истинные причины)
- 4. Какие меры следует предпринять и со стороны школы? (выработка общей стратегии и тактики воспитания и перевоспитания)
- 5. Каких общих требований, общих принципов перехода к ребенку следует придерживаться, чтобы меры были эффективными? (в этой ситуации родители откровенно становятся на сторону учителя и активно ему помогают.)



Никогда не
предпринимайте
воспитательных
воздействий в плохом
настроении.