



**НРАВСТВЕННО -
ПАТРИОТИЧЕСКОЕ
ВОСПИТАНИЕ
ДОШКОЛЬНИКОВ**



Образовательная
деятельность

Взаимодействие
с семьей

В режимных
моментах

Система работы
воспитателя

Самостоятельная
деятельность детей

Индивидуальная работа

МОЯ СЕМЬ-Я.

Мир ребенка начинается с его семьи.

Понимание Родины у дошкольников тесно связано с конкретными представлениями о том, что им близко и дорого.

Оно начинается у ребенка с отношения к семье, к самым близким людям – к матери, отцу, бабушке, дедушке. Это корни, связывающие его с родным домом и ближайшим окружением.

В беседах дети рассказывают о своей семье, семейных историях,

Родословная семьи



Сотрудничество с семьями детей

рассказы по теме «Моя семья»
сюжетно-ролевые игры «Дом»,
«Семья»
занятия: «Мама – самое прекрасное слово на земле» и «Мамин день»
Составление книг-альбомов «Моя семья на Урале»
альбомы с фотографиями членов семьи;
макет русской избы и башкирской юрты с атрибутами;
стихи;
художественная литература;
портреты мамы и бабушки
(к праздникам)

- Презентация:
«Мамы разные нужны»
- Фотоклип
«Семейный альбом»



В группе имеются:

- папки-передвижки «Я - гражданин России»
- уголок «Мой город - Куса»
- альбом для рассматривания «Куса – мой любимый город» (фото достопримечательностей города)
- дидактические игры
- демонстрационный материал по теме «Великая Отечественная война»
- звукозаписи песен военных лет, песен для проведения праздников «23 февраля», «День Победы», русские народные песни, гимн России
- сценарии утренников «День защитника Отечества», «День Победы»
- презентации «23 февраля – День защитника Отечества», «Никто не забыт, ничто не забыто», «Этот день мы приближали как могли!», «Русские народные промыслы»
- русские народные костюмы
- художественная литература по патриотическому воспитанию
- Карта – схема города Куса
- Герб Челябинской области, России
- Флаг России.

Оформление группы

Мини-музей
«Уральские промыслы»

Уголок по патриотическому
воспитанию



Посадка липовой аллеи



РЕШАЯ ЗАДАЧИ ПО ПАТРИОТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ, МЫ УЧИТЫВАЕМ СЛЕДУЮЩИЕ ПРИНЦИПЫ:

- непрерывность и преемственность педагогического процесса;
- дифференцированный подход к каждому ребенку, максимальный учет его психологических особенностей, возможностей и интересов;
- "позитивный центризм" (отбор знаний, наиболее актуальных для ребенка данного возраста);
- рациональное сочетание разных видов деятельности, адекватный возрасту баланс интеллектуальных, эмоциональных и двигательных нагрузок;
- деятельностный подход;
- развивающий характер обучения, основанный на детской активности.

Патриотизм – любовь к семье, дому, родным местам, Родине, гордость за свой народ, толерантное отношение к другим людям, желание сохранить, приумножить богатство своей страны.

Летние забавы!



Мы танцуем и поем
Вместе весело живем!



Здоровый образ жизни!



Заповедь А.С. Макаренко необходимо использовать при работе воспитателя и с детьми, и с их родителями.

"В вашей семье и под вашим руководством растёт будущий гражданин. Все, что совершается в стране, через вашу душу и вашу мысль должно приходиться к детям».