

# Тема: «Компьютерный урок – игра или эффективный метод обучения»

Выполнил(а): преподаватель  
спецдисциплин

Головачева М.А.



**«Любая педагогическая технология является информационной технологией, так как, основу технологического процесса обучения составляет информация и ее движение или преобразование»**

**«Каждый метод обучения активным делает тот, кто его применяет»**

**В.А. Скакун, методическое пособие  
«Для преподавателей специальных и общетехнических предметов»**





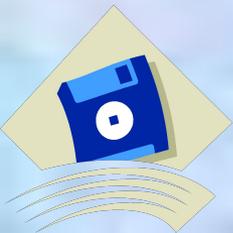
**Информационными технологиями** обучения называют все технологии, использующие специальные технические информационные средства (ЭВМ, аудио, кино, видео, ЭВМ).



**Компьютерные технологии обучения** – это процессы подготовки и передачи информации обучаемому, средством которых является компьютер.



**Компьютер** – электронно-вычислительная машина, а также комплекс технических и программных средств, предназначенных для автоматической обработки данных в процессе решения вычислительных и информационных задач.



## Компьютерная технология может осуществляться в трех вариантах:

1. – как **проникающая** технология, то есть применение компьютерного обучения по отдельным темам, разделам, для отдельных дидактических задач.
2. – как **основная**, определяющая, наиболее значимая из используемых в данной технологии частей.
3. – как **монотехнология**, когда все обучение, все управление учебным процессом опирается на применение компьютера.



Компьютерные средства обучения относятся к **активным методам** обучения, чаще всего их называют интерактивными. «Они обладают способностью «откликаться» на действия ученика и учителя, «вступать» с ними в диалог, что и составляет главную особенность компьютерного обучения»

Г.К.Селевко

**Мультимедиа-технологии** одна из важнейших составляющих современных информационных технологий, открывают учащимся доступ к нетрадиционным источникам информации, позволяют реализовать принципиально новые формы и методы обучения с применением средств моделирования явлений и процессов, которые способствуют повышению качества обучения, эффективности самостоятельной работы. Они имеют огромный диапазон возможностей для совершенствования учебного процесса и системы образования в целом.

# Специалист по ремонту и обслуживанию тракторов и навесного оборудования



Здравствуй!  
Введите, пожалуйста, идентификатор!

Слесарь\_001

Зарегистрировать

Помощь

Тренажер

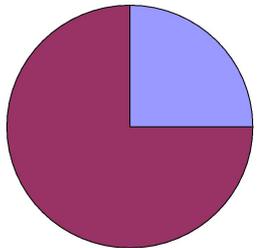
Выход

**Урок "Охраны труда" в группе 129 с использованием обучающей мультимедиа-системы «Специалист по ремонту и обслуживанию тракторов и навесного оборудования тракторов»;**

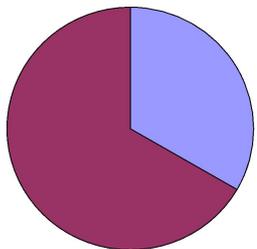


**Мультимедиа представляет собой технологию обучения, в которой сочетаются педагогическая наука с практикой, осуществляется отработка приемов профессиональной деятельности, способствующая целостности и непрерывности педагогического процесса.**

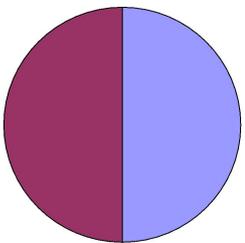




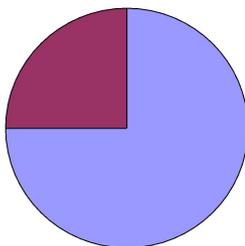
**$\frac{1}{4}$  часть услышанного  
материала,**



**$\frac{1}{3}$  часть увиденного,**



**$\frac{1}{2}$  часть услышанного  
и увиденного  
одновременно,**



**$\frac{3}{4}$  части материала, если  
ко всему прочему  
ученик вовлечен в  
активные действия в  
процесс обучения.**

**По данным  
современных  
исследований,  
в памяти  
человека  
остается**

# Для учащегося компьютер выполняет различные функции:

- учитель,
- рабочий инструмент и объект обучения,
- сотрудничающий коллектив (коммуникации с широкой аудиторией (компьютерные сети), телекоммуникации в internet),
- досуговая (игровая) среда.



Темы

Фильтр по категориям

ОХРАНА ТРУДА

Включить фильтр

№	Название темы	Вопросов	Время	Звук	Печ.	Оценки	Категория 1	Скр
711	тест № 1	10			<input type="checkbox"/>		ОХРАНА ТРУДА	<input type="checkbox"/>
Тем всего: 1		10						

Вопросы

№	Текст вопроса	Тип	Ответов	Балл	Изн	Звук	Скр
1	Какие производственные факторы вызывают профессиональные заболевания?	1	4	1			<input type="checkbox"/>
2	Допишите предложение: соскакивать с автомобиля или прыгать на него при движении...	2	2	1			<input type="checkbox"/>
3	Какая продолжительность рабочего дня подростков от 16 до 18 лет? (Укажите только цифры)	1	4	1			<input type="checkbox"/>
4	Какова норма поднятия тяжести для юношей в возрасте от 16 до 18 лет? (Укажите только числа)	1	4	1			<input type="checkbox"/>
5	К несвязанным с работой относятся травмы полученные ...	1	3	1			<input type="checkbox"/>
6	Как должен двигаться агрегат при внесении ядохимикатов для защиты растений относительно нап	2	5	1			<input type="checkbox"/>
7	Чему равна нормальная продолжительность рабочего времени в неделю? (Укажите только число)	5	1	1			<input type="checkbox"/>
8	Назовите максимальную продолжительность обеденного перерыва? (укажите только цифры)	1	3	1			<input type="checkbox"/>
9	С какого возраста допускают работников к управлению трактором? (укажите только числа)	1	5	1			<input type="checkbox"/>
10	Системой сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, называется	5	1	1			<input type="checkbox"/>
Вопросов всего: 10				10			

Варианты ответов ▶



# РОЛЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ

**Информационные технологии**

**способствуют развитию личности, обеспечивают комфорт процесса обучения**

**развивают логическое и абстрактное мышление, способствуют развитию творческих способностей учащихся**

**способствуют эстетическому воспитанию**

**развивают коммуникативные способности**

**формируют умения по обработке информации**



# Интенсивность применения информационных технологий приводит:

- повышению качества процесса обучения;
- обеспечению побудительного мотива (познавательной деятельности);
- углублению межпредметных связей.





**Бинарный урок в группе 129 с использованием презентации, электронным тестированием и игровыми элементами при закреплении**

**А теперь я предлагаю  
сопоставить игровые и  
информационные  
технологии:**

Деловая игра		Информационные технологии	
Участники	Функции	Функции	Участники
преподаватель	комплектует команды, проводит инструктаж, организует ход игры, ставит общие цели и цели каждого игрового этапа, осуществляет координацию, а в необходимых случаях и коррекцию деятельности команд, прилагает усилия для активизации команд, следит за ее ровным ходом	организует учебный процесс, ставит общие цели и цели каждого учебного этапа, организует внутриклассную активизацию и координацию, расстановку рабочих мест, проводит инструктаж, управляет внутриклассной сетью, проводит индивидуальное наблюдение за учащимися, оказывает помощь учащимся, производит подготовку компонентов информационной среды	преподаватель
капитаны, старшие команд	принимают усилия для превращения команд в коллективный субъект деятельности, создания в команде творческой атмосферы, осуществления активного включения каждого участника в творческий процесс в ходе игры	принимают усилия для превращения команд в коллективный субъект деятельности, создания в команде творческой атмосферы, осуществления активного включения каждого участника в творческий процесс в ходе учебного процесса	капитаны, старшие команд, <b><u>необходимы при работе группами</u></b>
информационная группа (ассистент руководителя)	ведет сбор и обработку оперативной информации	ведет сбор и обработку оперативной информации	компьютер
учащиеся-игроки	должны наиболее полно реализовать поставленные цели игры	должны наиболее полно реализовать поставленные цели игры	учащиеся
преподаватель	подводит итоги игры	подводит итоги проверки ЗУН	преподаватель, ЭВМ



# Тест 1

## Удобрения



### 1. Назовите факторы жизни растений.

- а) свет,  $H_2O$  (вода), тепло, воздух, питание;
- б) свет,  $CO_2$  (углекислый газ), питание;
- в) свет,  $O_2$  (кислород),  $H_2O$  (вода), тепло, питание.

### 2. Выделить удобрение **не** относящееся к минеральным.

- а) древесная зола;
- б) карбамид;
- в) азотобактерин;
- г) аммиачная селитра;

### 3. Какие удобрения повышают устойчивость растений к грибковым заболеваниям?

- а) азотные;
- б) калийные;
- в) фосфорные.

### 4. Назовите азотное удобрение, содержащее наибольшее количество действующего вещества?

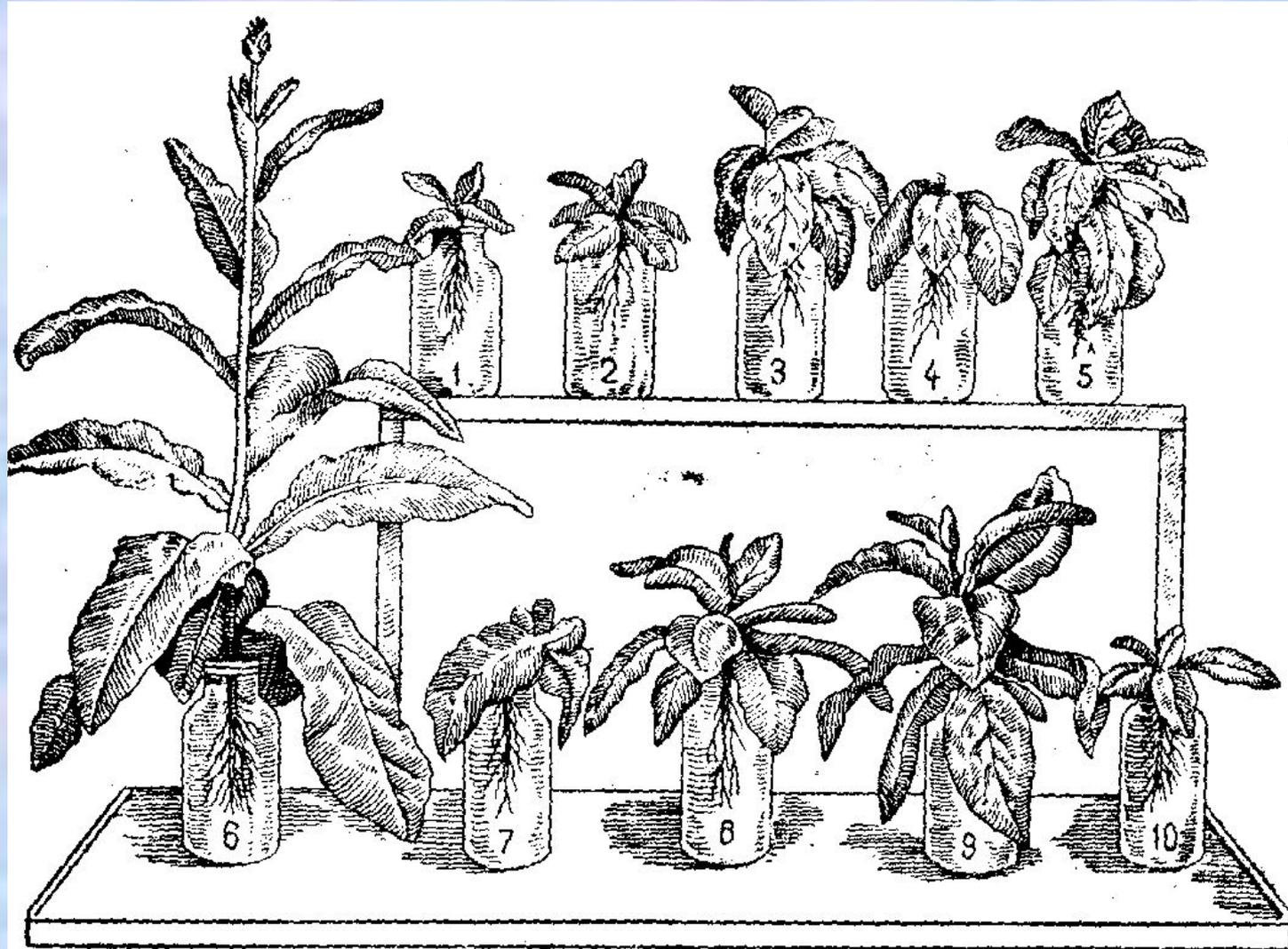
- а) хлористый аммоний;
- б) безводный аммиак;
- в) карбамид;
- г) аммиачная селитра.

### 5. Бактериальные удобрения состоят из...

- а) смеси азотных и фосфорных удобрений;
- б) препаратов живых бактерий;
- в) смеси органических и минеральных удобрений

## Водные культуры табака

1 - без азота, 2 – без фосфора, 3 – без калия, 4 – кальция, 5 – без магния, 6 – на полном питательном растворе, 7- без бора, 8 - без серы, 9 – без марганца, 10 – без железа



# Домашнее задание:

- С помощью опорного конспекта изучить виды микроудобрений и внешние признаки их дефицита, заполнить таблицу

№ п/п	Наименование удобрения	Признаки дефицита

