

Исследование межличностных отношений

социометрия

**«А ведь социометрия –
единственный истинно
научный метод в нашей науке»
Социолог проф. В.В. Щербина**

Педагог-психолог МОУ «Лицей №5
Народная.Н.Ю

Краткая справка

Джекоб (Якоб) Леви Морено (18 мая 1889 — 14 мая 1974) — психиатр, психолог и социолог. Основатель триединой системы: психодрамы, социометрии и групповой психотерапии.

В 1957г. — выпуск журнала «Социометрия».

Издается книга «Социометрия: экспериментальный метод и наука об обществе».

В 1959 году Морено приезжает в СССР, где посещает Институт психологии и Академию Медицинских наук в Москве, и Институт имени Бехтерева и Институт имени Павлова в Ленинграде.

С 1960г. в СССР социометрические исследования становятся известны психологам и социологам.

Открываются ведущие отечественные школы в Минске (Я.Л. Коломинский), в Ленинграде (И.П. Волков), в Эстонии (Ю. Орн). В основном исследователи применяли вариации классической социометрической анкеты.



«Классическая социометрия»

Термин «социометрия» означает измерение межличностных отношений в группе.

Основоположником социометрии считается известный американский психиатр и соц.психолог **Дж. Морено**. Еще в 30-е годы он создал социометрию как удобную в практике методику для изучения эмоциональных связей в группе.

Методика включает в себя:

- изучение
- измерение
- метод описательного анализа межличностных отношений в малых группах

Этапы исследования:

- ❖ Опрос
- ❖ Анализ данных
- ❖ Заполнение социометрической матрицы
- ❖ Построение социограммы



Социометрический тест

Цель - диагностика эмоциональных связей, т.е. взаимных симпатий между членами группы и решения следующих задач

Задачи:

- ❖ измерение степени сплоченности – разобщенности в группе
- ❖ выявление относительного авторитета членов группы по признакам симпатий – антипатий (лидеры, звезды, отвергнутые)
- ❖ обнаружение внутригрупповых сплоченных образований во главе с неформальными лидерами

Возраст - обследованию может подвергаться любая группа лиц любого возраста, начиная от дошкольного, имеющая некоторый опыт взаимодействия и общения.

В зависимости от задач, которые решает исследование и особенностей (возрастных и профессиональных), формируется критерии социометрического выбора



Критерий – это вид деятельности для выполнения которой индивиду нужно выбрать или отвергнуть одного или нескольких членов группы. Он формулируется в виде определенного вопроса социометрического теста

По содержанию критерии могут быть

Формальные – с помощью которых измеряются отношения по поводу совместной деятельности, ради выполнения которой создана группа

Неформальные – служат для измерения эмоционально-личностных взаимоотношений, несвязанных с совместной деятельностью

Возможны 3 основных способа выбора критериев:

- количество выборов ограничивается (3-5)
- разрешается полная свобода выбора
- испытуемый ранжирует всех членов группы в зависимости от предложенного критерия

После выбора и формулировки критериев составляется опросник, содержащий инструкцию и перечень критериев

Примерный бланк соц.опроса

Ф. И. О.

Курс (группа, класс, отдел)

Ответьте на поставленные вопросы, записав под каждым из них три фамилии членов вашей группы (курса, отдела, класса и т.д.) с учетом отсутствующих.

1. Если вашу группу будут расформировывать, с кем бы ты хотел продолжить совместно учиться (работать) в новом коллективе?

а)

б)

в)

2. Кого бы ты из группы пригласил на свой день рождения?

а)

б)

в)

3. С кем из своей группы ты пошел бы в многодневный туристический поход?

а)

б)

в) |

Бланк соц.опроса

1. Переходя в другую школу кого ты возьмешь с собой из своего класса?

Почему?

2. Если в классе надо уменьшить количество учеников (вместо 24-20) кого ты переведешь в другой класс?

Почему?





Ф.И	№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	В	в
Б.А	1		+							+			+	-			-		-					+	-	2	
Б.К	2						+			+	-								-							2	
Г.М	3	+			-			-				+		-			+			-					+	2	
Д.В	4		+				+			+													+	+		1	
Д.П	5																			+						0	
Д.Д	6		+		+					+	-	+							-							3	1
Ж.М	7										-	+						+	+						+	1	
З.Д	8						+							-	+					+			+		-	1	
И.М	9	+	+				+	-						-					-							3	
К.А	10			+		+		-											+				+			0	1
Л.Д	11				-		-									-								-		-	
Л.С	12	+			-					+	-											+			-	1	
Н.А	13																+		+						+	2	
Н.В	14							-	+										-				+			2	
Н.В	15						+			+	+		-				+								-	0	
П.Г	16			+						+	+							+	-						-	1	
П.И	17						+					+														1	
П.А	18													+											+	2	
П.Д	19	+						-		+	-			-					-						-	0	
Р.С	20							-										+								0	
С.О	21	+	+		-			-		+		+				-								+		2	
С.М	22	+	+				+				-			-	+				-						-	1	
С.А	23					-	+						+			-						+			-	1	
Ш.М	24										+			+					+							2	
						*		*			*			*		*			*	*	*				*		
	+	6	6	2	1	1	6	2	1	7	3	7	2	2	2		3	3	4	2		2	4	3	4		
	-				4	1	1	8			6			8		3	1		8		1		1	1	8		

Результаты социометрического исследования:

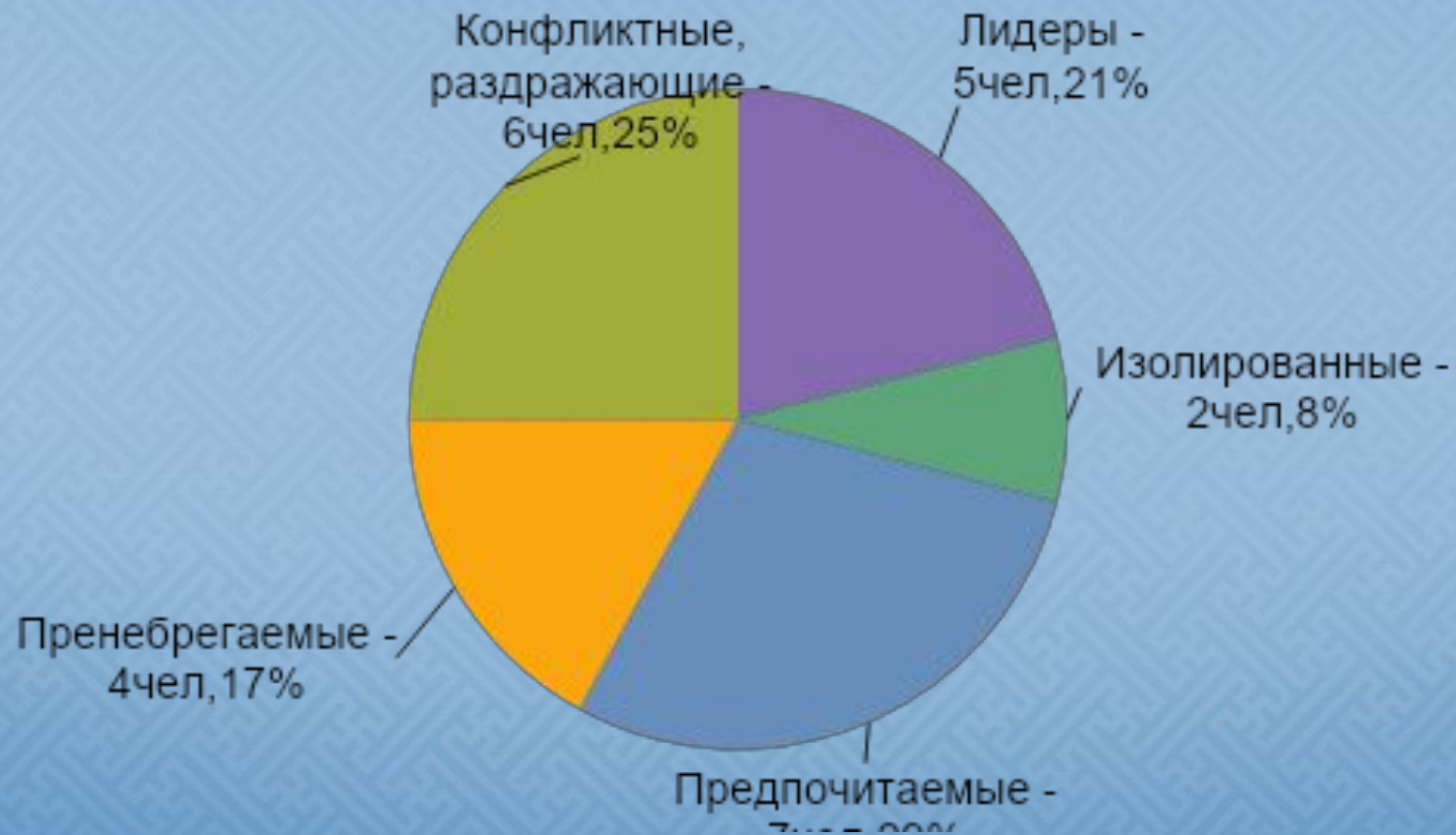
Лидеры - 5 - (5-7 положительных выборов)

Изолированные - 2 - (выборов- 0)

Предпочитаемые - 7 - (3-4 выбора)

Пренебрегаемые - 4 - (1-2выбора)

Конфликтные, раздражающие - 6 - (4-7 - отрицательных выборов)



Комплексный анализ данных

- Первичный анализ (заполнение социометрической матрицы)
- Построение социограммы

выявляет:

1. Систему социометрических статусов группы
2. Социометрическую структуру
3. Систему взаимных выборов и отвержений
4. Взаимоотношения между различными статусными категориями
5. Статусно - психологическое благополучие членов группы
6. Ценностное влияние

Социометрическая методика для старшей группы детского сада

От того как складываются отношения дошкольников в группе сверстников, зависит последующий путь его личностного и социального развития

Методики, соответствующие возрастным особенностям дошкольников 5-7 лет:

1) Капитан корабля

Во время индивидуальной беседы ребенку показывают рисунок корабля (или игрушечный кораблик) и задают следующие вопросы:

1. Если бы ты был капитаном корабля, кого из группы ты взял бы себе в помощники, когда отправился бы в дальнее путешествие?
2. Кого пригласил бы на корабль в качестве гостей?
3. Кого ни за что не взял бы с собой в плавание?
4. Кто еще остался на берегу?

Дети, получившие наибольшее число положительных выборов у сверстников (1-й и 2-й вопросы), могут считаться популярными в данной группе. Дети, получившие отрицательные выборы (3-й и 4-й вопросы), попадают в группу отверженных (или игнорируемых).



2) Два домика

Для проведения методики необходимо приготовить лист бумаги, на котором нарисованы два домика. Один из них – большой красивый, красного цвета, а другой – маленький, невзрачный, черного цвета. Взрослый показывает ребенку обе картинки и говорит: «Посмотри на эти домики. В красном домике много разных игрушек, книжек, а в черном – игрушек нет. Представь себе, что красный домик принадлежит тебе, и ты можешь приглашать к себе всех, кого хочешь. Подумай, кого из ребят своей группы ты бы пригласил к себе, а кого поселил бы в черный домик». После инструкции взрослый отмечает тех детей, которых ребенок берет к себе в красный дом, и тех, кого он хочет поселить в черный домик. После окончания беседы можно спросить у детей, не хотят ли они кого-то поменять местами, не забыли ли они кого-нибудь. Интерпретация результатов этого теста достаточно проста: симпатии и антипатии ребенка прямо связаны с размещением сверстников в красном и черном домиках.



3) Метод вербальных выборов

Дошкольники (5–7 лет). В индивидуальной беседе задаются ребенку следующие вопросы:

1. С кем ты хотел бы дружить, а с кем дружить никогда не станешь?
2. Кого ты позвал бы к себе на день рождения, а кого ни за что не позовешь?
3. С кем ты хотел бы сидеть за одним столом, а с кем нет?

ФИО	Юра К.	Боря Ж.	Инна Г.	Света Ч.	Коля И.
Юра К.		+		—	—
Боря Ж.	+		+		+
Инна Г.		+		—	—
Света Ч	—				
Коля И.	—		—	—	

Сумма отрицательных и положительных выборов позволяет выявить его социометрический статус. Статусы:

- **популярные** («звезды») – более четырех положительных выборов,
- **предпочитаемые** – один-два положительных выбора,
- **игнорируемые** – дети, не получившие ни положительных, ни отрицательных
- **отвергаемые** – дети, получившие в основном отрицательные выборы.