

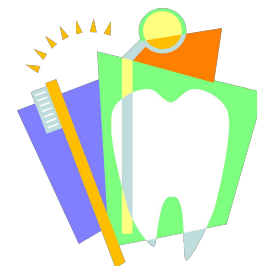
*" Игра в группе продленного дня
как одно из средств развития ребенка "*

РЕФЕРАТ

Выполнила:

воспитатель ГПД

Торопова Татьяна Александровна



Главная цель:

средствами игры способствовать разрешению проблем личностного развития учащихся, формированию нравственно и физически здоровой личности ребенка.

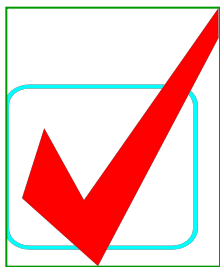
Задачи :

- Способствовать развитию познавательной сферы воспитанников, расширение у них знаний о мире и человеке;
- Содействовать интеллектуальному развитию детей (развитию у воспитанников внимания, памяти, логики, творческого воображения, вербального интеллекта и т.д.);
- Содействовать развитию креативности (творческого начала);
- Содействовать развитию мыслительных и коммуникативных навыков ребенка;
- Содействовать приобщению к культурным традициям русского народа, народов мира;
- Содействовать организации досуга детей.



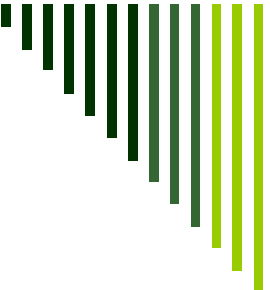
Мы придаем такое важное значение детским играм, что если бы устраивали учительскую семинарию, мужскую и женскую, то сделали бы теоретическое и практическое изучение детских игр одним из главных предметов.

К.Д.Ушинский



«Игра – это искра, зажигающая в детях огонек пытливости. Мы, взрослые, часто забываем о том, что может помочь нам в воспитании детей, научить нас знать и понимать друг друга. Чему только не учат ребенка – иностранным языкам, музыке, танцам, общению с компьютерной техникой, но редко кто из педагогов учитывает то, что путь к душе растущего человека лежит через игру».

В.А. Сухомлинский



В.В.Давыдов



«Правильно поставленная игра позволяет многому научить ребенка. Организация игровой деятельности детей требует не менее глубоких специальных научных знаний, чем выработка медико-генетических норм обеспечения жизни ребенка».

Типы игр:

ИГРЫ

Творческие

- Ролевые;
- Игры – состязания;
- Компьютерные;

С правилами
(дидактические) ,

- Настольные;
- Подвижные игры;
- Компьютерные;

Игры - состязания

Особенности:

- ☐ Занимательность – средство привлечения внимания;
- ☐ Соревновательность;
- ☐ Привлекают много участников;

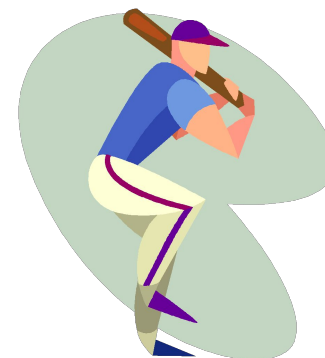


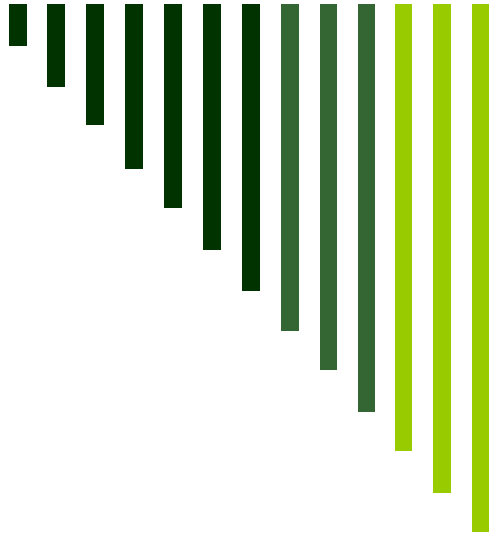
Могут быть коллективными (КВН) и индивидуальными (викторины, «Аукцион знаний»)

Подвижные игры

Назначение: средство
физического воспитания
(активные двигательные
действия, направленные на
достижение условной цели.

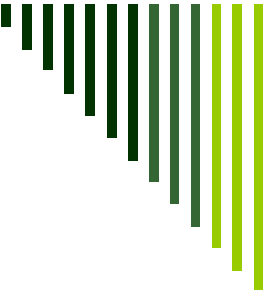
Особенность -
Соревновательность ,
творческое решение ситуаций,
коллективный характер
действий





Дидактические игры –
формы, специально
создаваемые педагогикой,
способствуют как приобретению
знаний, так и развитию многих
качеств личности.





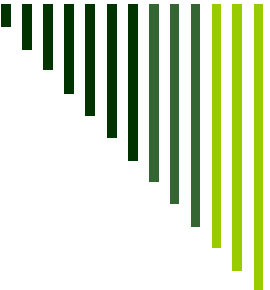
По характеру используемого материала *дидактические игры* делятся на:

- Предметные (дидактические материалы, игрушки).
 - Настольно печатные и логические (лото, домино, разрезные карточки).
 - Словесные (игры – загадки, задачи, предложения, игры-путешествия, игры – упражнения).
-

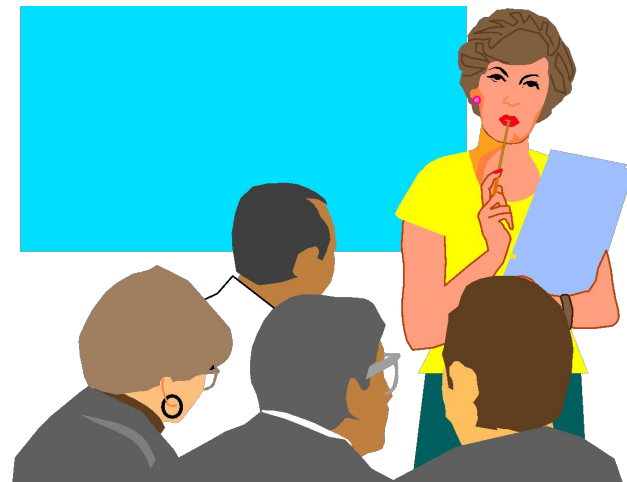
Учебно-дидактические игры имеют свои особенности:

- * творческую атмосферу;
- * свободу от шаблонов;
- * раскрепощает творческие резервы
человеческой психики;
- * создает ощущение спокойствия;
- * облегчают межличностное
общение.





Назначение:



- Развитие познавательных способностей у школьников
(восприятия, внимания, памяти, наблюдательности, сообразительности).
- Закрепление знаний, полученных на уроках.

Положительное и отрицательное в дидактической игре

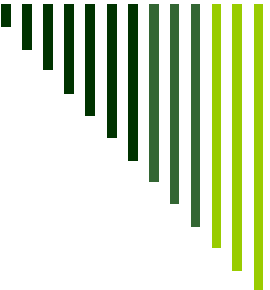


□ Положительное

1. Активизация внимания детей.
2. Расширение кругозора.
3. Развитие интереса.
4. Развитие творчества, фантазии.
5. Воспитание некоторых нравственных качеств.
6. Создание повышенной мотивации к урокам.
7. Формирование коммуникативных качеств.
8. Нет ни одного «зевающего».

□ Отрицательное

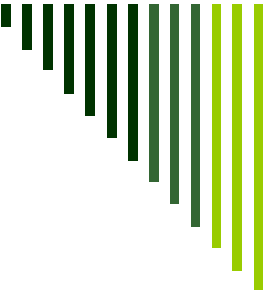
1. Часто игровой азарт заслоняет познавательные цели.
2. Требуется значительных затрат времени и усилий при подготовке.



Игра имеет свою структуру:

- * цель (игровая и учебная);
- * средства;
- * процесс игры;
- * результат.





Памятка к организации игр

- Игра должна основываться на свободном творчестве и самостоятельности учащихся.
 - Игра должна быть доступной, цель игры – достижимой, а оформление – красочным, разнообразным.
 - Обязательный элемент каждой игры – ее эмоциональность. Игра должна вызывать удовольствие, веселое настроение, удовлетворение от удачного ответа.
 - В играх обязателен элемент соревнования между командами или отдельными участниками игры.
 - Конец игры должен быть результативным, четким, кратким по времени, ярким, эмоциональным.
-

Результаты:

