

Шведская система образования

Во-первых, в Швеции учебный год не начинается первого сентября.

Во-вторых, первый школьный день праздником не считается.

В-третьих, отсутствуют как таковые и школьные базары.

Дети начинают ходить в школу с шести лет

«Страна образованных голодранцев»

- Именно так называли европейцы Швецию в восемнадцатом веке. В стране, где люди жили более скудно, чем в континентальной Европе, еще в 1723 году государство обязало родителей вне зависимости от их знатности и обеспеченности обучать своих отпрысков чтению. К моменту введения обязательного всеобщего школьного образования в 1842 году население Швеции было уже поголовно грамотным. На сегодняшний день слово "голодранец" со Швецией ну никак не ассоциируется, но образование, как школьное, так и высшее, продолжает оставаться общедоступным и бесплатным.

- **Первая ступень - муниципальная девятилетняя школа.** С семи лет они переходят в первый класс. Деление на младшие, средние и старшие классы в шведских школах официально отменили. Знания и навыки учеников проверяются в конце пятого и девятого класса.

Школы в Швеции могут быть государственными или альтернативными (или, как бы сказали мы, "частными"). При этом даже обучение в частной школе не означает оплаты обучения родителями.

- На каждого ученика государство выделяет определенную сумму денег, на которую и существует школа, - объясняет Арина Мосягина. - Разница только в том, что при недоборе учащихся государственную школу будут субсидировать, а частной придется выживать самой или же закрываться.

После окончания школы ученик может продолжить свое образование в гимназии. Это уже не обязательно, но если есть желание в дальнейшем получить высшее образование, то необходимо. Шведская гимназия, по сути, близка нашим старшим классам, но обучение в ней длится три года и имеет определенную профессиональную направленность. Гимназист имеет право выбора из 17 программ, 15 из которых ориентированы на получение различных профессий, а две (теоретические) исключительно на продолжение учебы в вузе. Подавляющее большинство шведских школьников после девятого класса продолжают обучение в гимназии.

- **Поступление в вуз зависит от среднего балла, полученного в гимназии.** Впрочем, нерадивый гимназист впоследствии всегда может исправить ситуацию, подтянув свои знания в народной школе или сдав специальный тест.

- **Без двоек и двоечников**

Многие наши школьники наверняка позавидуют шведским ровесникам. Ведь в **шведской школе не ставят оценки** вплоть до второго полугодия восьмого класса. А двойки отсутствуют в принципе. Ученику выставляется либо "отлично", либо "хорошо", либо "удовлетворительно". Если учащийся не смог дать удовлетворительного ответа, он просто не получает оценку. Таким образом, в аттестате выпускника могут отсутствовать оценки по некоторым предметам.

Как же родители следят за успехами своих чад при отсутствии оценок и дневников?

С каждым родителем классный руководитель проводит регулярные встречи, обязательно в присутствии самого ученика. На них классный руководитель, собравший информацию у всех педагогов, рассказывает ученику и его родителям о его успехах, достижениях и проблемах.

Шведские школьники имеют на одни каникулы больше, чем российские. Помимо летних, зимних, осенних и весенних есть еще **спортивные каникулы** в конце февраля - начале марта. Спортивными они называются потому, что в это время многие шведские семьи выезжают кататься на лыжах в горы. Зато **летние каникулы** в Швеции явно короче. Занятия начинаются во второй половине августа и могут продолжаться до середины июня следующего года.

Учебная неделя длится с понедельника по пятницу. Школы самостоятельно принимают решение о продолжительности учебного дня, однако время занятий не должно превышать 8 часов для детей старшего и 6 часов для детей младшего школьного возраста.

- **Дети бесплатно обеспечиваются завтраками, обедами и ланчами** (те, кто посещает продленку). Интересно, что городские газеты ежедневно публикуют школьные меню - таким образом, как школьник, так и его родители могут узнать, что будет сегодня в школе на обед.
- **Чем больше языков, тем лучше**
Школьная программа включает **шесть типов учебных предметов**. Наибольшее число часов выделяется на **основные предметы** (шведский и английский языки, математика). Далее идут **практические и эстетические предметы** (рисование, домоводство, физкультура, музыка, труд), **предметы обществоведения** (география, история, религия, обществоведение); **предметы естествознания** (биология, физика, химия, техника); **второй иностранный язык и предмет по выбору учащегося**. В рамках общего количества часов предусмотрено также определенное время на занятия, отражающие ту или иную специализацию школы, например музыкальную или спортивную.

Интересно отношение шведской школьной системы к иностранным языкам. **Английский язык входит в основные предметы**, и его изучение является обязательным для всех школьников поголовно. Результат налицо: найти в Швеции человека, не знающего английский, сложно. В программу входит также второй иностранный язык, а в некоторых школах еще и третий.

Также большое внимание уделяется организации **обучения родному языку детей эмигрантов**. За последние десятилетия Швеция превратилась в страну многонациональную, и работе с "новыми шведами" уделяется огромное внимание. Считается, что дети, для которых родным является любой другой язык, кроме шведского, имеют право на его сохранение и развитие. Родной язык может изучаться в школе в качестве второго иностранного, в качестве предмета по выбору самого учащегося или же дополнительно вне уроков. Школа обязана организовать обучение родному языку.

- Гендерные программы – одна из основ шведской системы образования. Сами шведы так объясняют его: «Гендерный аспект образования становится всё более популярным в шведских школьных учреждениях. Его цель состоит в том, чтобы у детей в жизни были равные возможности независимо от пола».
- Другие основы шведской системы – изучение английского языка, начиная с дошкольного возраста (на английском свободно говорят 90% населения в возрасте до 45 лет); информационные технологии (90% учащихся имеют доступ в школе к интернету и компьютеру); обучение коммуникации в социуме (в том числе безопасности), а также принципам свободы и демократии. Подробнее об этой системе можно прочитать здесь. Отметим только, что образование считается приоритетной задачей для шведских властей: оно является самой большой статьёй расхода в бюджетах городов — 42% от общей суммы трат; Швеция инвестирует 6,3% ВВП в образование, в то время как средний показатель по ОЭСР — 5,7% (в России – 3,4%).

- Школа в Стокгольме, которую называют «открытое пространство» (openspace) стала логическим продолжением образовательной реформы, идущей в стране с 1990-х. Её спроектировал архитектор Розан Бош. Классные комнаты были заменены на открытые пространства, которые поощряют сотрудничество и взаимодействие школьников (они могут свободно перемещаться по этому пространству). Школа наполнена красочной мебелью, учебными и рабочими зонами, лабораториями, библиотеками, ландшафтными зонами и кинотеатрами. Дети обучаются в небольших группах (обычно 5-7 человек, у каждой группы есть своя небольшая предметная специализация). Каждый школьник имеет ноутбук, который и является основой образовательного процесса.
- Ниже показано, как выглядит эта школа:

- В Стокгольме появилась первая в стране школа, где классы не имеют стен, и ученики в этом открытом пространстве вольны перемещаться как хотят. Эта школа стала логическим продолжением местной системы образования, где главное не столько знания, сколько воспитание свободы и духа сотрудничества. Скандинавская система образования стоит особняком от самой известной школы – прусской, и до недавних пор это тормозило прогресс в северо-европейских странах. Напротив, прусская система почти два века считалась самой передовой. Достаточно привести пример только трёх стран, где она плотно укоренилась, чтобы понять её успешность – собственно сама Германия, а также Россия и Япония.

Шведские школы

