## Первая младшая группа № 2

Развивающая предметно-пространственная среда в развитии социально-коммуникативных навыков детей раннего возраста





Развивающая предметно-пространственная среда должна обеспечивать возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения











 Развивающая предметно-пространственная среда должна быть содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря в здании и на участке нашей группы обеспечивают:

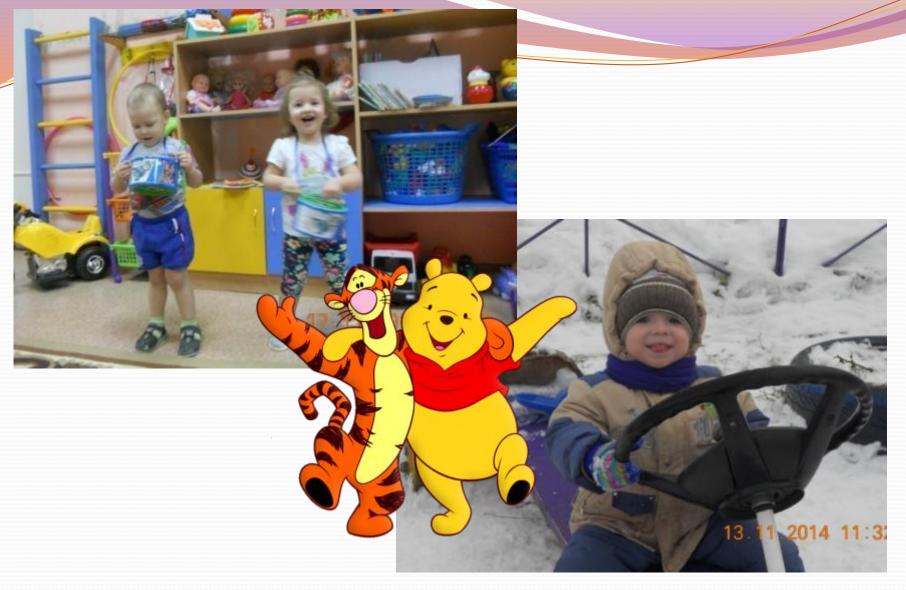




 игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой)



 двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях



 эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением



возможность самовыражения детей в различных видах деятельности



• достаточные возможности для движения



 достаточные возможности для предметной и игровой деятельности с разными материалами

## Перспективы развития предметно-предметной среды в нашей группе на учебный 2014-2015 год



 Для стимулирования двигательной активности необходимо включить в среду горку со ступеньками и пологим спуском и сухой бассейн.





Для сюжетно-ролевых игр «Семья»,
«Парикмахерская», «Больница» приобрести игровую мебель и изготовить дополнительные атрибуты.





 Для исследовательской, творческой, познавательной активности и экспериментирования изготовить оборудование для игры с песком и водой.



• Оформить уголок уединения и природный уголок, соответствующий возрастным возможностям детей.





## Спасибо за внимание!

