

Первая младшая группа

№ 2

Развивающая предметно-пространственная среда в развитии социально-коммуникативных навыков детей раннего возраста





- Развивающая предметно-пространственная среда должна обеспечивать возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения



- Развивающая предметно-пространственная среда должна быть содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной

Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря в здании и на участке нашей группы обеспечивают:





- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой)



- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях



- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением



- возможность самовыражения детей в различных видах деятельности



● ДОСТАТОЧНЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ ДЛЯ ДВИЖЕНИЯ



- достаточные возможности для предметной и игровой деятельности с разными материалами

**Перспективы развития
предметно-
пространственной среды в
нашей группе
на учебный 2014-2015 год**



- Для стимулирования двигательной активности необходимо включить в среду горку со ступеньками и пологим спуском и сухой бассейн.



- Для сюжетно-ролевых игр «Семья», «Парикмахерская», «Больница» приобрести игровую мебель и изготовить дополнительные атрибуты.



- Для исследовательской, творческой, познавательной активности и экспериментирования изготовить оборудование для игры с песком и водой.



- Оформить уголок уединения и природный уголок, соответствующий возрастным возможностям детей.



Спасибо за
внимание!

