

# **«Семья на пороге школы»**

**Готовность ребенка 6-7 лет к школьному обучению**

**Презентация подготовлена  
учителем-логопедом : Пурынзиной О.А.  
Социальным педагогом: Мясниковой А.Ю.  
Педагогом-психологом: Лаврентьевой М.И**



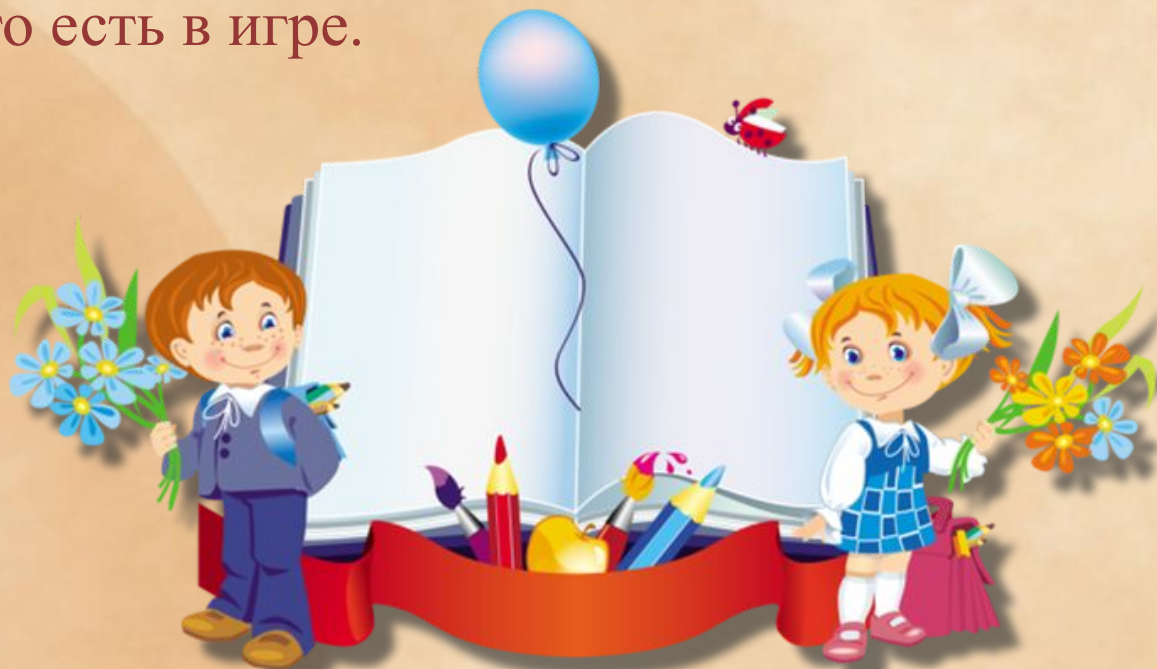
## **ГОТОВНОСТЬ РЕБЕНКА К ОБУЧЕНИЮ В ШКОЛЕ – САМАЯ ВАЖНАЯ ТЕМА В ПЕРИОД ДОШКОЛЬНОГО ДЕТСТВА**

Готовность к школе — это не «программа», которой можно просто обучить (натренировать). Скорее, это интегральное свойство личности ребенка, которое развивается при общих благоприятных условиях в многообразных ситуациях жизненного опыта и общения, в которые включен ребенок в семье и других социальных группах. Она развивается не путем специальных занятий, а непрямым образом — через «участие в жизни».



БЫТЬ ГОТОВЫМ К ШКОЛЕ – ЭТО НЕ ЗНАЧИТ  
УМЕТЬ ПИСАТЬ И ЧИТАТЬ, НЕОБХОДИМО БЫТЬ  
ПСИХОЛОГИЧЕСКИ ГОТОВЫМ К ШКОЛЕ!

Психологическая готовность к школе – это  
психологические предпосылки к  
овладению учебной деятельностью,  
которые формируются внутри ведущей  
деятельности, то есть в игре.



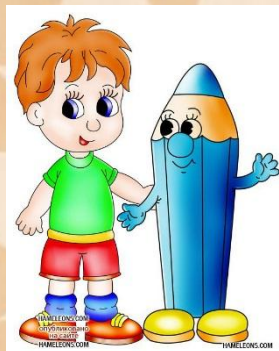
# Что же такое школьная зрелость (или психологическая готовность к школе)?

Познавательная  
сфера

Мотивационно-  
личностная  
сфера

Эмоционально-  
личностная  
сфера

**Школьная зрелость**



## *Познавательная сфера:*

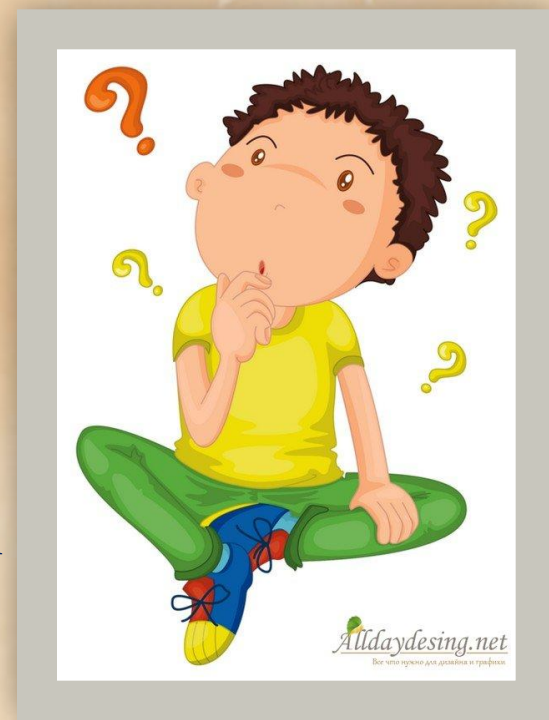
Предполагает развитие внимание, памяти, сформированные мыслительные операции анализа, синтеза, обобщения, установление закономерностей, пространственного мышления, умение устанавливать связи между явлениями и событиями, делать простейшие умозаключения на основе аналогии.

(Например: морковь – огород, грибы – лес и т.д.)



**Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования в соответствии с ФГОС:**

1. Ребенок овладевает основными культурными способами деятельности;
2. Ребенок обладает установкой положительного отношения к миру;
3. Ребенок обладает развитым воображением;
4. Ребенок достаточно владеет устной речью;
5. У ребенка развита крупная и мелкая моторика;
6. Ребенок способен к волевым усилиям;
7. Ребенок проявляет любознательность;
8. Ребенок способен к принятию собственных решений.



## *Мотивационно - потребностная сфера*



Ребенок должен ориентироваться во времени, пространстве и подразумевает наличие у ребенка желания принять новую социальную роль — роль школьника.

С этой целью родителям необходимо объяснить своему ребенку, что учёба – это труд, дети ходят учиться для получения знаний, которые необходимы каждому человеку.



Семья  
(мотивация на успешную  
деятельность  
ребенка в школе)

СМИ  
(телевидение, печать)

ИКТ  
(гаджеты, планшеты,  
компьютер)



**Успешный ребенок!**

Внешняя социальная среда  
(кружки, секции, улица)

Сверстники  
(детский коллектив)



## Эмоционально-личностная сфера

Предполагает наличие у ребенка:

- способностей ставить перед собой цель,
- принятие решение о начале деятельности,
- способность наметить план действий,
- выполнить его, проявив определенные усилия,
- оценить результат своей деятельности, а также умения длительно выполнять не очень привлекательную работу.



Развитию готовности к школе способствуют изобразительная деятельность и конструирование, поскольку они побуждают длительное время сосредотачиваться на постройке или рисовании.



## Речевое развитие будущего первоклассника:

- Звуковая сторона речи:
  - усвоена полностью (правильно произносит все звуки языка).
- Слоговая структура слов:
  - воспроизводит слова различной слоговой структуры (аквалангист, парикмахер, .....)
- Грамматический строй сформирован.
- Самостоятельно составляет предложение по картинке из 4-6 слов .
- Составляет сложносочинённые и сложноподчинённые предложения.

