

Департамент образования Администрации города Ноябрьска
Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя образовательная школа № 12»
муниципального образования город Ноябрьск

Педагогический проект на тему: «Использование здоровьесберегающих технологий на уроках технологии в школе»



В.А. Сухомлинский утверждал, что “...забота о здоровье ребенка-это не просто комплекс санитарно-гигиенических норм и правил... и не свод требований к режиму, питанию, труду, отдыху. Это, прежде всего забота о гармонической полноте всех физических и духовных сил, и венцом этой гармонии является радость творчества”.





Цель здоровьесберегающих образовательных технологий обучения

- обеспечить школьнику возможность сохранения здоровья за период обучения в школе, сформировать у него необходимые знания, умения и навыки по здоровому образу жизни, научить использовать полученные знания в повседневной жизни.



Цель проекта:

Изучить здоровьесберегающие технологии, особенности организации учебной деятельности в условиях здоровьесберегающей педагогики и экспериментально доказать необходимость применения здоровьесберегающих технологий на уроках технологии для сохранения и укрепления здоровья учащихся.



Объект:

процесс обучения детей в условиях
здоровьясбережения.

Предмет исследования:

здоровьесберегающие технологии, как
средство сохранения и укрепления
здоровья учащихся.



Задачи исследования:

- 1) Изучить классификацию, принципы, средства, методы здоровьесберегающей технологии.
- 2) выявить оптимальные формы организации обучения.
- 3) экспериментально проверить необходимость применения здоровьесберегающих технологий на уроках технологии.

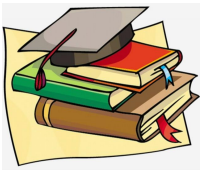


Гипотеза:

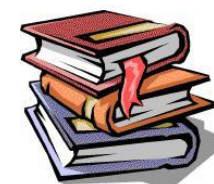
если на уроках технологии регулярно использовать здоровьесберегающие технологии, то это будет способствовать сохранению и укреплению здоровья школьников.

В классификации образовательных технологий, можно выделить следующие группы:

- Технология управленческой деятельности.
- Технологии организации учебного процесса.
- Технологии организации познавательной деятельности учащихся.
- Технологии воспитательной работы.
- Частнопредметные технологии.
- Коррекционные технологии для детей с временными затруднениями в учебе и поведении.
- Коррекционные технологии для детей с проблемами в умственно и физиическом развитии.
- Технология управленческой деятельности – функциональная технология, технология программно-целевого планирования, информационные технологии.



Здоровьесберегающие
технологии – значительный
фактор обучения, позволяющий
ребенку сохранить свое здоровье
и научиться правильно,
использовать свое свободное
время в период обучения и во
внеурочное время.



Организации учебной деятельности

- *Рациональная организация урока.*
- *Снятие эмоционального напряжения.*
- *Создание благоприятного психологического климата на уроке.*
- *Охрана здоровья и пропаганда здорового образа жизни.*
- *Комплексное использование личностно ориентированных технологий.*
- *Использование ТСО как средства интерактивного обучения.*





Диагностика уровня учебной мотивации

Изучение учебной мотивации школьников проводилось по методике Дубовицкой Т.Д. «Учебная мотивация».

Цель:

исследование направленности и уровня развития внутренней мотивации деятельности учащихся 5,8 классов при изучении конкретного учебного предмета (технологии).



Результаты диагностики учебной мотивации учащихся 5-х классов

	Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень
2008/09	18%	42%	40%
2009/10	12%	24%	64%
2010/11	14%	24%	62%



Результаты диагностики учебной мотивации учащихся 8-х классов

	Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень
2008/09	26%	62%	12%
2009/10	21%	73%	6%
2010/11	18%	52%	30%

*Здоровая школа –
Здоровья желает!
Здоровая школа –
Друзей собирает.
Пусть льется повсюду
Друзей звонкий смех,
Учитель улыбкой
Пусть радует всех.
Здоровье не купишь,
Его не продать.
Про это давно уже нужно всем
знать!*



**Забота о здоровье учащихся – не доброе пожелание,
а обязанность каждой школы, каждого учителя.**

