

# Консультация для родителей

## *«Мелкая моторика в развитии ребенка»*

Подготовила воспитатель  
Козинцева А.Е.


***Мелкая моторика*** – это совокупность скоординированных действий мышечной, костной и нервной систем человека, зачастую в сочетании со зрительной системой в выполнении мелких, точных движений кистями и пальцами рук и ног.

На кистях рук расположено множество акупунктурных точек, массируя которые можно воздействовать на внутренние органы, рефлексорно с ними связанные. По насыщенности акупунктурными зонами кисть не уступает уху и стопе.


Восточные медики установили, что массаж большого пальца повышает функциональную активность головного мозга, массаж указательного пальца положительно воздействует на состояние желудка, среднего – на печень и почки, мизинца на сердце.

Существует несколько эффективных способов развития мелкой моторики:

- игры с мелкими предметами (мозаика, пазлы, бусы, конструкторы и т.д.);
- пальчиковые игры;
- лепка;
- массаж пальцев и кистей;
- оригами – японское искусство складывания бумаги.



Совершенствоуя и координируя движение пальцев и кистей рук, оригами влияет на общее интеллектуальное развитие ребенка, в том числе и на развитие речи.



Хорошим помощником для развития мелкой моторики у детей станут разнообразные развивающие игрушки, многие из которых родители в состоянии изготовить самостоятельно.

## *Разноцветные прищепки.*

Суть игры состоит в том, чтобы научить ребенка самостоятельно прицеплять прищепки.





## *Бусины*

Величина бусин также зависит от возраста ребенка. Сначала вместо бусин можно использовать шарики от пирамидок с круглыми деталями и нанизывать их на толстый шнурок; затем детали нужно постепенно «измельчать».





## *Шнуровки*

Так как шнуровки бывают разнообразными по «содержанию», имеет смысл обыграть процесс «шнурования»: например попросите ребенка сшить платье для мамы (шнуровка-пуговица) или зашнуровать ботинок (шнуровка-ботинок).



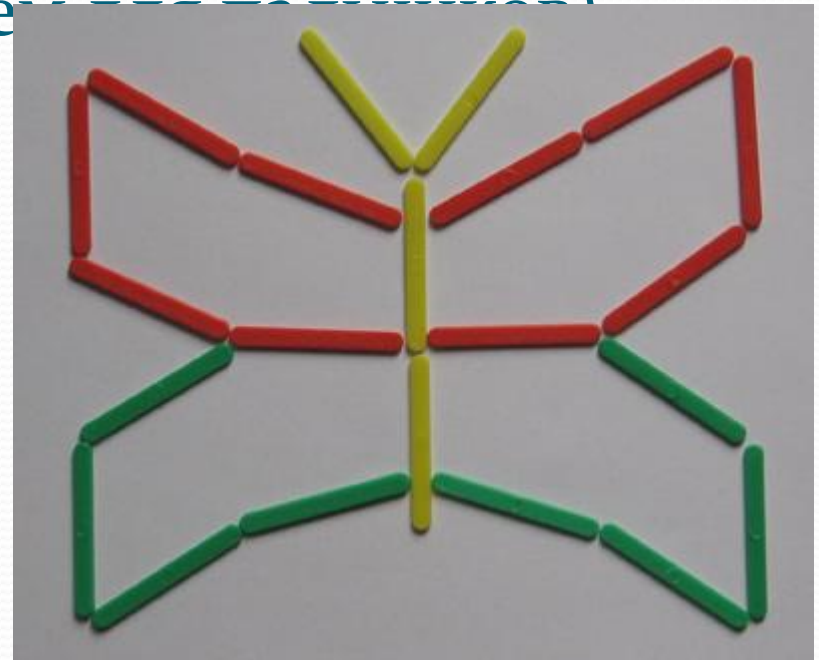
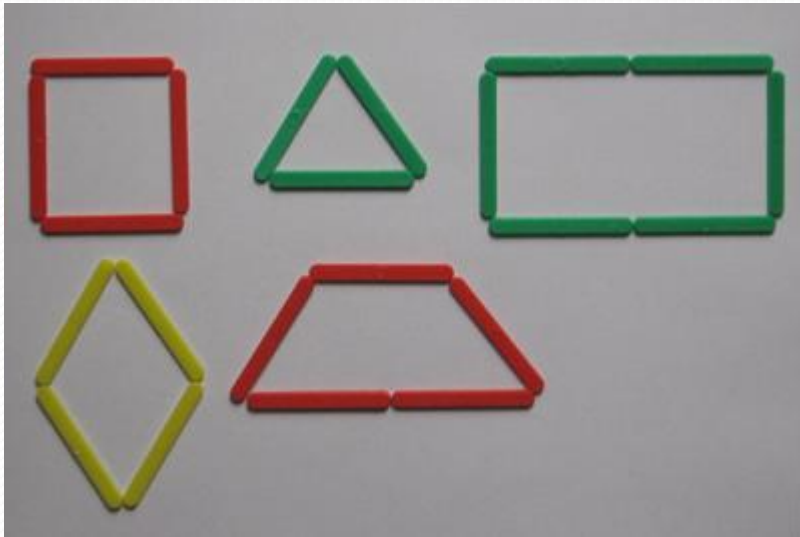
## *Забавные картинки*

По листу картона равномерно распределите пластилин и покажите ребенку, как с помощью горошин выкладывать рисунки.



## *Счетные палочки*

Покажите ребенку, как с помощью счетных палочек выкладывать различные фигурки. Желательно, чтобы счетные палочки были не гладкие, а ребристые (это служит дополнительным массажем *мелких мышц*)

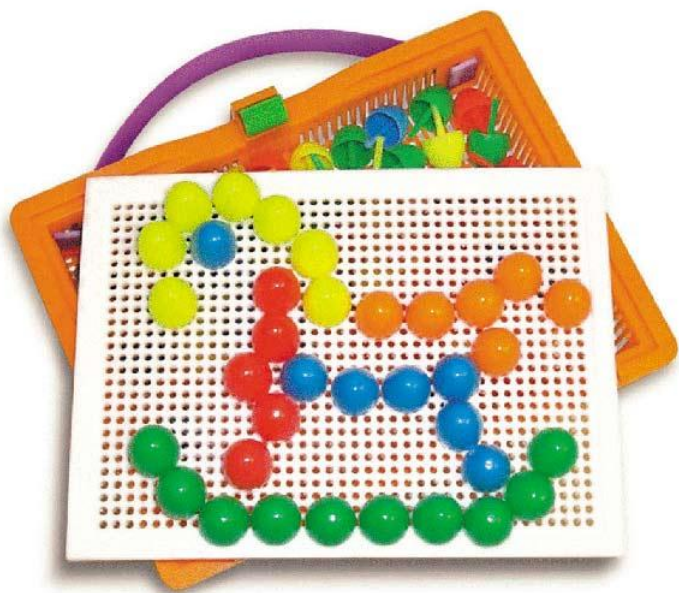




## Собирание мозаик (пазлов)

Чем больше мелких частей в мозаике, тем эффективнее развивается мелкая моторика.

Однако для малышей до 3 лет следует подбирать мозаику из малого количества крупных частей.



## *Пальчиковые игры*

Суть занятия состоит в том, чтобы научить ребенка с помощью пальцев изображать какие-то предметы или живых существ. При этом все движения пальцев должны объясняться малышу. Это поможет ребенку разобраться с такими понятиями, как «сверху, снизу, правый, левый» и так далее. После того, как ребенок научится сам выполнять упражнения, можно попытаться разыграть сценки или небольшие сказки, распределив роли между собой и ребенком (например, встреча ёжика и зайчика в лесу).

## «Пальцы-пальчики»

*Предварительно делается лёгкий массаж кистей рук. Приём массажа — растирание. Количество повторов — 2-3. Приём массажа — растирание. Количество повторов — 2-3 для каждого пальчика. Начинать с разгибания кулака по мере перечисления пальцев, а во второй половине текста наоборот, сгибать. В конце резко выпрямить все сразу.*

Большой палец — дедушка

Указательный — бабушка,

Средний — папа,

Безымянный — мама,

А мизинец — я, вот и вся семья!

## Замок

На двери висит замок. *(соединить пальцы обеих рук в замок)*

Кто его открыть бы мог?

*(пальцы сцеплены в замок, руки тянутся в разные стороны)*

Постучали,

*(не расцепляя пальцы, постучать ладонями друг о друга)*

Покрутили,

*(покрутить сцепленные руки в запястьях)*

Потянули

*(пальцы сцеплены в замок, руки тянутся в разные стороны)*

И открыли.

*(расцепить пальцы)*



## «Собираем грибы»

*Предварительно делается лёгкий массаж кистей рук. Приём массажа — растирание. Количество повторов — 2-3. Приём массажа — растирание. Количество повторов — 2-3 для каждого пальчика. Затем загибать пальцы от мизинца.*

Один, два, три, четыре, пять  
Мы идём грибы искать  
Этот палец в лес ушёл,  
Тот под ёлкой гриб нашёл,  
Этот мыть и чистить стал  
Этот съел и растолстел.

## ***Литература:***

1. А.П.Савина «Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников» - Москва, 1999г.
- 2 С.В. Соколова «Оригами для дошкольников» - Санкт-Петербург, 2004г

## ***Информационные ресурсы***

<http://www.boltun-spb.ru> – логопедический сайт для заботливых родителей

<http://www.allwomens.ru> – женский информационно-познавательный портал

<http://manuolog.ru> – институт восстановительной медицины

<http://proigrushku.ru> – Детские игрушки и развивающие игры



***Спасибо за внимание!***