

Педагогический проект «Чудо-огород» осуществлялся во всех возрастных группах детского сада в течение месяца. Итогом проекта стал смотр-конкурс мини-огородов в группах.

Цель конкурса: развитие творческого потенциала воспитателей

Цель проекта: расширить представление воспитанников об окружающей действительности

ЗАДАЧИ:

- Обобщать и закреплять знания воспитанников о сезонных изменениях в природе, о труде людей весной, об овощах, фруктах, цветах и семенах.
- Познакомить детей с агротехникой некоторых овощных и цветочных культур.
- Активизировать познавательный интерес воспитанников, расширять словарный запас.
- Развивать умения работать с посадочным материалом, оборудованием для труда.
- Воспитывать трудолюбие, бережное отношение к результатам человеческого труда, аккуратность.



В течении месяца воспитанники с воспитателями работали над созданием мини-огорода в группах, придумывали название огороду, составляли композицию и сюжет. Своими руками готовили для огорода на окне различные атрибуты: заборчики, прудики, грядки и т.д.

Младшая смешанная группа «ВО САДУ ЛИ, В ОГОРОДЕ...»

Самые маленькие воспитанники были привлечены к созданию огорода на окне. Они знакомились с огородными овощами посредством потешек, стихотворений, сказок, с обитателями хоздвора. Закрепляли представления о домашних животных и птицах. Наблюдали за процессом прорастания семян. Приобщались к выполнению трудовых операций.

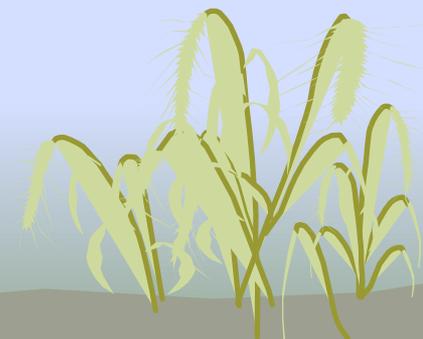
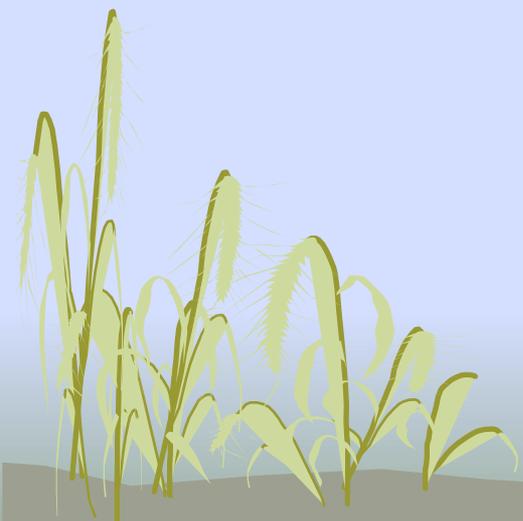


Воспитатели и воспитанники средней группы создали огород, состоящий из двух частей: огород Машеньки и Мишки. Огород Машеньки представлял огород с грядками, теплицей, птичником. А огород Мишки представлял собой пробуждение природы в лесу. Дети сравнивали наступление весны в городе и в природе. Дети вместе с Машенькой придумывали как обустроить огород, как расположить грядки и хозяйственный двор. Ведь весной домашних животных из хлева перемещают в загоны во дворе. Солнышко, свет и вода помогают проклюнуться первым росточкам семян помидор, перца, баклажан. Куда же поставить огородное пугало, чтобы птицы оседлые и перелетные не навредили посадкам?

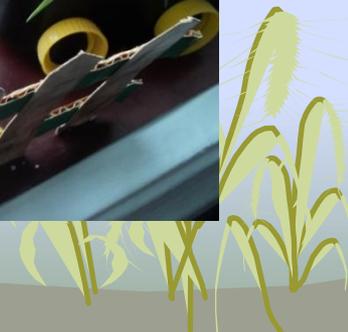
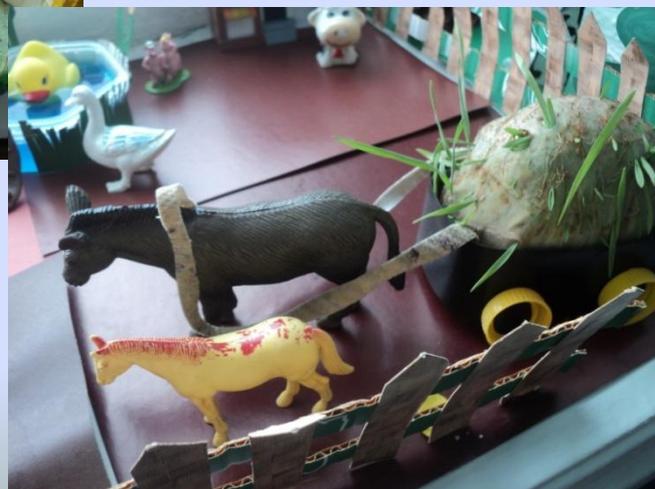
- В Масленкино хозяйничала Маша и навещала Мишку в Медвежий угол.



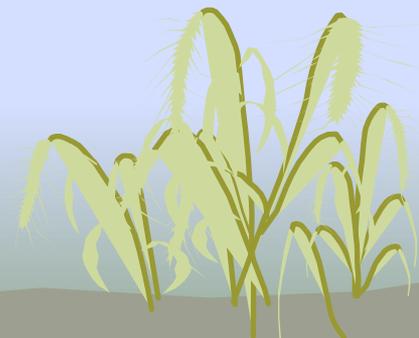
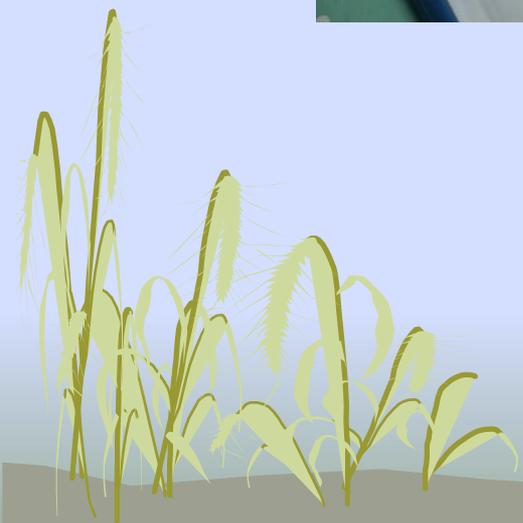
- А у Мишки распускались почки на деревьях, прилетели перелетные дикие птицы: цапли, дикие гуси и утки, журавли.



Воспитатели и воспитанники старшей и подготовительной группы также разместили свой огород на двух окнах. Их огород носил название «Веселое настроение». Много дети узнали о второй жизни предметов. Большое внимание воспитатели уделяли экологическому просвещению воспитанников.



Старшие дошкольники провели не мало опытов и наблюдений на своем огороде. Они узнали как развиваются растения при разном уровне подачи света и воды, когда появляются первые всходы, как ускорить или замедлить рост растений. Все свои наблюдения они зарисовывали в Дневниках наблюдений.



Воспитатели каждой возрастной группы выбрали соответствующий возрасту воспитанников речевой материал, дидактические и настольно-печатные книги, познавательную литературу, раскраски по теме, картотеки опытов, наблюдений.



Проект оказался очень интересным, красочным и содержательным. Победителям конкурса «Огород на окне» были вручены подарки и Благодарственные письма. Но никто не чувствовал себя побежденным. Детям очень нравится красота на окне, созданная их руками. Они многому научились и многое узнали. И на этом работа не заканчивается. Со временем огород с окна переместится в огород на участке, а цветы, выращенные детьми будут радовать до самой осени. Будем рады, если наши идеи будут полезны!

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!!!

