



Проект– это игра всерьез;
результаты ее значимы
для детей и взрослых.

ТЕМА: Огород здоровья «ВИТАМИНЧИК»



Проект выполнила: воспитатель СЕМЕНОВА Т.Б.





**Тип проекта: фронтальный,
долгосрочный(6
месяцев).**

Возраст детей: 6-7 лет.



Актуальность темы проект:

Для понимания потенциала и возможностей окружающей среды людям необходим практический опыт. Такой опыт общения с природой приобретается с детства. Именно в этот период формируется отношение к себе и к окружающим людям, к миру, в котором живет ребенок. Впечатления, полученные от общения с природой в детстве, запоминаются на всю жизнь и влияют на отношение человека к природе, к людям, которые живут рядом, и потомкам, которым нужно оставить Землю пригодной для полноценной жизни.



Цель проекта:

1.Закрепить у детей представления о культурных растениях, подвести к пониманию особого отношения людей к растениям, которые они выращивают.

2.Познакомить с ценностью растений, особенностью и развития.



Задачи проекта:

1. Развитие познавательных способностей детей в практической деятельности в огороде здоровья «Витаминчик»;
2. Формирование предпосылок поисковой деятельности, интеллектуальной инициативы:
 - подбор семян овощей;
 - создание условий для жизни и роста овощей;
 - приобретение необходимых знаний об уходе за выбранными овощами.
3. Воспитание бережного отношения к природе.
4. Подведения детей к пониманию того, что они являются частью живой природы.



Ожидаемый результат:

1. Понимание важности овощей для жизни человека.
2. Получение положительного эмоционального отклика от общения с огородом здоровья «Витаминчик».
3. Повышение самооценки детей, гордость за свой, за урожай.



Предварительная работа:

1. Беседа о здоровом образе жизни.
2. Урок Айболита «Полезная еда».
3. Рисование и лепка «Огород Здоровья».
4. Заучивание загадок, пословиц и поговорок об овощах.
5. Родители вместе с детьми подбирали иллюстрации, придумывали рекламу и антирекламу «Полезные и вредные продукты».
6. Поисково-экспериментальная деятельность детей: «Что необходимо для жизни растений», «Как прорастает семя», «Чем дышат растения».
7. Чтение стихов Тувим «Овощи», Заходер «Помидор».
8. Драматизация р.н.с. «Репка».
9. Дидактические игры: «Чудесный мешочек», «Вершки и корешки», «Узнай на ощупь».
10. Рассматривание иллюстраций «Во саду ли в огороде».
11. Беседы о том, как выращиваются овощи.



Реализация проекта:

1 этап: ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ	2 ЭТАП: ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ	3 ЭТАП: ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ
<p>1. Предложить детям разбить огород, чтобы вырастить на нем овощи «витамины».</p> <p>2. Изготовить альбом наблюдений, где каждый «наш шаг» или какие-то изменения на огороде будут зарисовываться и ли записываться.</p> <p>3. Предложить родителям изготовить вместе с детьми контейнеры, сбор бросового материала для огорода.</p> <p>4. Принести землю, семена.</p>	<p>1. Рассматривание семян, подготовка земли и посадка.</p> <p>2. Установление связей: растение – земля, растение – вода.</p> <p>3. Занятия с детьми : «Все начинается с семени», «Первые всходы».</p> <p>4. Оформление дневника наблюдений.</p> <p>5. Наблюдение за изменением всходов и занесение в альбоме наблюдений.</p>	<p>1. Проводится анализ и обобщение, полученные в процессе исследовательской деятельности детей.</p> <p>2. Оформление выставки рисунков «От семени к ростку».</p> <p>3. Составление рассказов «Как мы выращивали овощи», с опорой на дневник наблюдений.</p> <p>4. Праздник для детей и родителей «Овощи нашей грядки».</p> <p>5. Презентация родителями «Полезное блюдо».</p>

