

Тыва дыл кичээлдеринге рефлексияны ажыглаары.

**Саая Н.М.
Эрги-Барлык школазынын тыва
дыл, чогаал башкызы.**

Рефлексия -

**Латин дылда REFLEXIO- эрткен чүүлчे
көрнүрү.**

**Даштыкы сөстер словарында – бодунун
иштики сагыш-сеткилиниң
дугайында боданыры.**

**Орус дылдын тайылбырлыг словарында –
бодунга түңнел үндүрери.**

**Педагогикада – кылыш чоруттунган
ажылдарның түннээри.**

ФКӨС кичээлдеринге рефлексия
ыяап-ла турар. Ол кичээлдин
тургузуунун бир кезии.

Рефлексияның сорулгазы: харылзаалыг илчирбени тудуп, оон арга, методтарын дөннээри.

Рефлексияны кичээлдин чүгле төнчүзүнгэ эвес, а оон кайыдаа чадазында ажыглап болур.

Рефлексиянын хевирлери:

- Кижинин эмоционалдыг байдалынын рефлексиязы;
 - Кылыш чоруттунган ажыл, мергежилгелернин рефлексиязы;
 - Өөредилгө материалынын утказынын рефлексиязы.
-

Рефлексияның хевирлери:

1. Кичээлдинг эгезинге

- Эмоционалдыг байдалдын рефлексиязы (кичээлче кирер байдалынар кандыг-дыр? деп айтырығга):
 - смайликтер;
 - хөгжүмнүг үзүндү.

2. Кылып чоруттунган ажыл, мергежилгелернин рефлексиязы

1

- Эмоционалдыг байдалдын рефлексиязын онаалга хыналдазынга болгаш төлевилел камгалаарынга ажыглап болур.
-

Рефлексиялық экран:

- Бөгүн мен ... билип алдым.
 - ... солун болду.
 - ... берге болду.
 - ... мен кылыштым.
 - Мен ... шыдаар мен.
 - ... өөренип алдым.
 - мен. ... шыдаптым.
 - ... шенеп көөр мен.
-

Мергежилге «Кадар, кызыыр, солун». (автору Эдвард де Боно).

Кадар	Казыыр	Солун

Анкета:

1. Кичээлгэ мен (активчи, активчи эвес) ажылдадым.
 2. Кичээл менээ (узун, кыска) болду.
 3. Кичээлдин дургузунда мен (шыладым, шылавадым).
 4. Мээн сагыш-сеткилим (эки, багай) апарды.
 5. Кичээлдин материалы менээ (билдингир, билдингир эвес болду.
 6. Кичээлдин материалы менээ (ажыктыг, ажыктыг эвес).
 7. Кичээл менээ (солун, чалгааранчыг) болду.
 8. Оналга менээ (берге-дир, белен-дир).
-

Үш арын:

- 1. Хөглүг;**
 - 2. Кандыг-даа эвес;**
 - 3. Мунгаргай.**
-

-
- Θинүг карточкалар:
 - 1. кызыл
 - 2. көк.
-

-
- ☐ Кичээлгэ хамаарыштыр афоризм, үлэгэр домак, шүлүк чугаалаары.
-

-
- СХЕМА-паутиналар.
 - График (сонуургалынын өскерилгени).
 - Синквейн.
 - Светофор (ногаан – шупту билдинген, сарыг – бергедээшкиннер бар, кызыл билдинмес чүүлдер бар).
-

- Рефлексияны кылып чорудуп турар болза, өөреникчи бодунун ~~кылдыныгларын түнцеп~~, дараазында айтырыгларга харыылап шыдаар апаар:
 - Чүнү кылып тур мен? Кандыг сорулгалыг?
 - Мээн ажыл-чорудулгамын түннели чүл?
 - Чүү чедип алдынганыл? Оон өскээр канчаар кылып болурул? Вариантылар бар бе? Оон соонда чүү канчаар мен?
-

Дыннааныцар дээш

четтиридим!

