

# Дети и компьютер: вред и польза умной машины



МАТЕРИАЛЫ ПОДГОТОВИЛА: БАГАЕВА В.П.

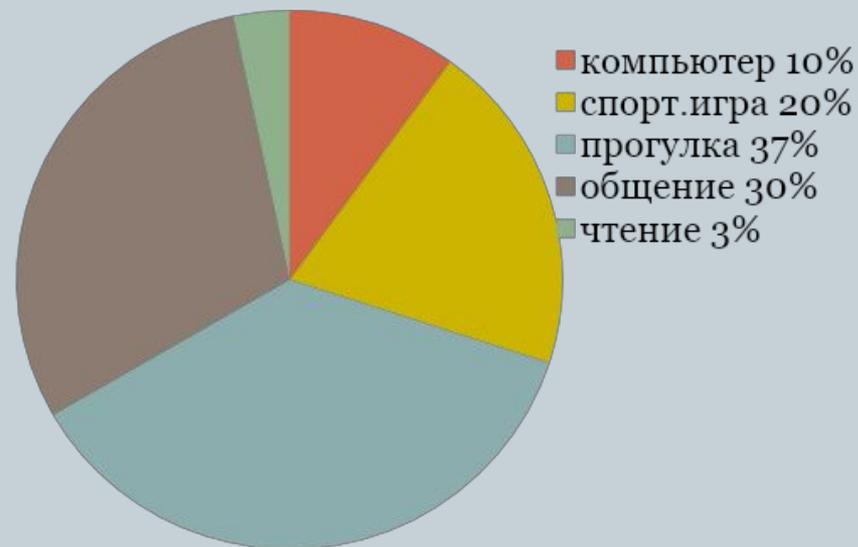
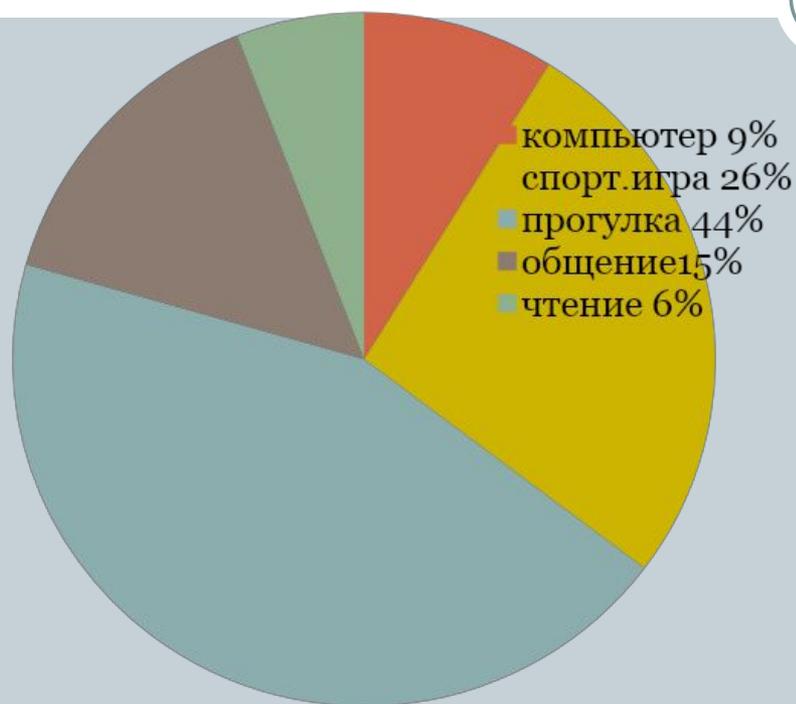


Из 37 опрошенных учащихся 5 -11 классов домашний компьютер имеет 31 учащихся.

# Что вас больше интересует?

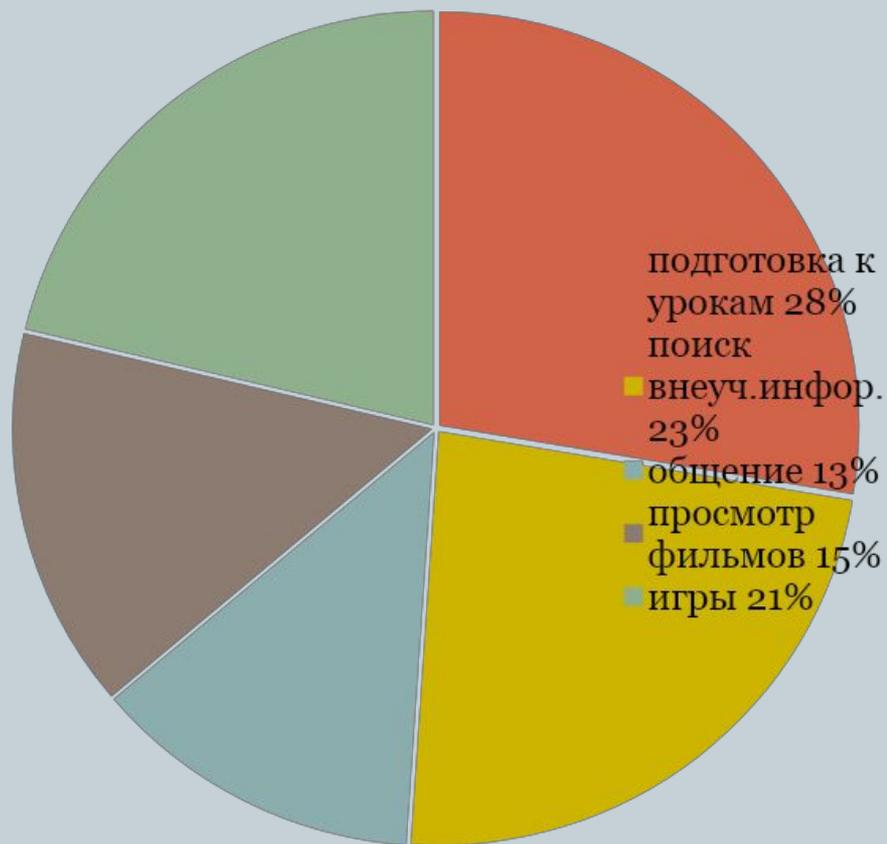
5-7 кл.

8-11 кл.

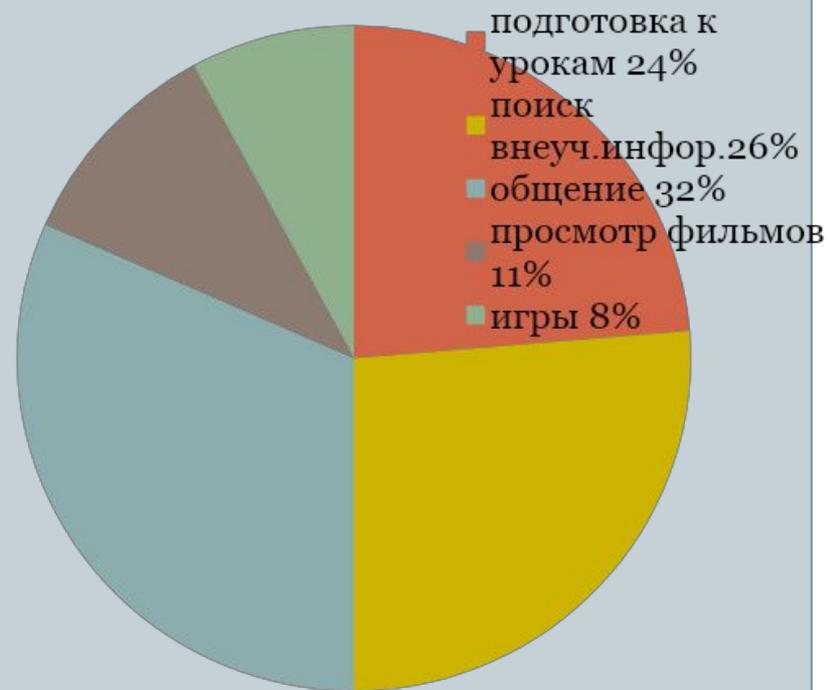


# Чем вы занимаетесь за компьютером?

5-7 кл.

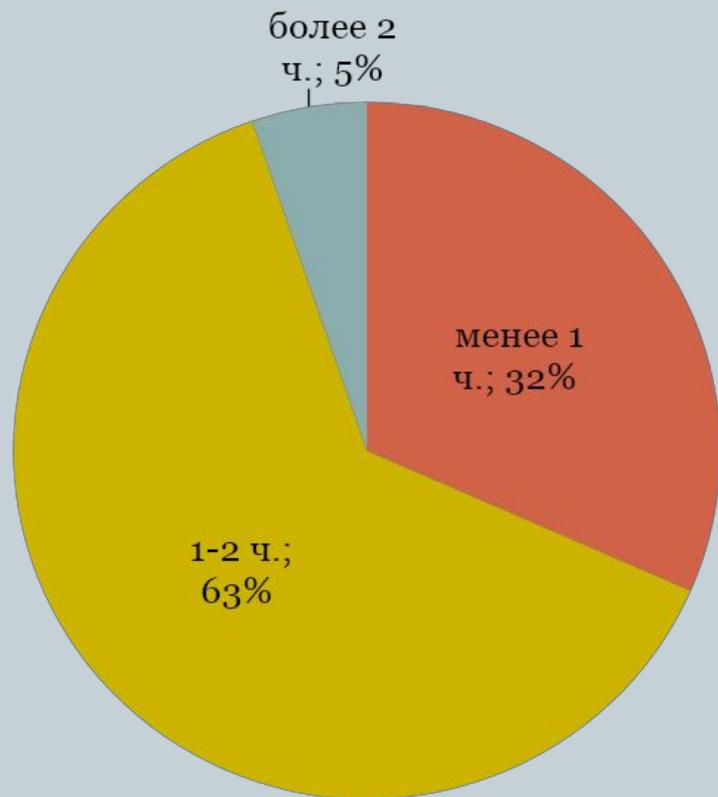


8-11кл.

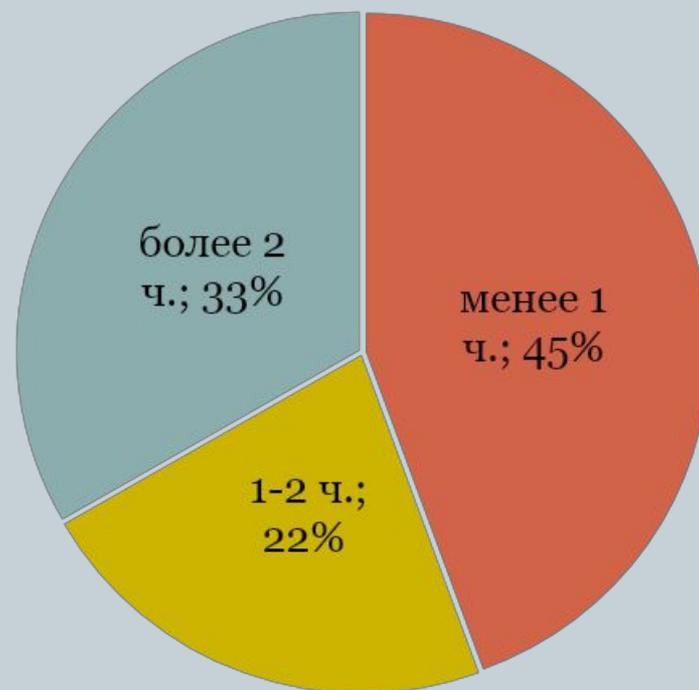


# Сколько времени проводите за компьютером?

5-7 кл.



8-11 кл.



# Компьютер способен стать эффективным средством развития ребенка

- вызывает положительный интерес к технике;
- развивает творческие способности;
- формирует психологическую грамотность к овладению ПК;
- развивает воображение, моделируя будущее;
- воспитывает внимательность, сосредоточенность;
- помогает овладеть в быстром темпе чтением, письмом и т. д.;
- тренирует память, внимание;
- развивает быстроту действий и реакции;
- воспитывает целеустремленность.

# Компьютер может помочь вашим детям в обучении

- Готовить домашние задания
- Просматривать энциклопедии на CD-ROM, интерактивно познавая окружающий мир
- Представлять свои идеи
- Пользоваться удобными приложениями для создания захватывающих визуальных презентаций
- Готовиться к экзаменам
- Сделать компьютер "репетитором", делающим обучение интереснее, быстрее и эффективнее
- Вести исследовательскую работу
- Пользоваться обширными ресурсами предельно актуальных информационных ресурсов Интернета
- Общаться с друзьями
- Оставаться на связи с друзьями, обмениваться сообщениями и школьными заданиями по электронной почте

# Негативное влияние компьютера:



- отрицательное влияние на физическое развитие;
- повышает состояние нервозности и страха при стремлении во что бы то ни стало добиться победы;
- содержание игр провоцирует проявление детской агрессии, жестокости;
- обязывает ребенка действовать в темпе, задаваемом программой;
- способствует развитию гиподинамии;
- снижает интеллектуальную активность;
- ухудшает зрение.

# Влияние на физическое здоровье

[www.orasulmd.org](http://www.orasulmd.org)



# Правильно оборудованное рабочее место



# Оптимальная продолжительность непрерывных занятий с компьютером

для обучающихся

- начальной школы - 10-15 минут,
- основной школы - 20 минут,
- старшей школы - 25-30 минут.



# Признаки компьютерной зависимости



- Если ребенок ест, пьет чай, готовит уроки у компьютера.
- Провел хотя бы одну ночь у компьютера.
- Прогулял школу – сидел за компьютером.
- Приходит домой, и сразу к компьютеру.
- Забыл поесть, почистить зубы (раньше такого не наблюдалось).
- Пребывает в плохом, раздраженном настроении, не может ничем заняться, если компьютер сломался.
- Конфликтует, угрожает, шантажирует в ответ на запрет сидеть за компьютером.

# Известно две формы компьютерной зависимости (основные):



- интернет-зависимость (интернет-аддикция);
- чрезмерная увлеченность компьютерными играми (кибераддикция).



- Можете ли вы «заигравшись» забыть поесть?  
(положительный ответ -5чел.)
- Есть ли у вас постоянное желание играть?  
(положительный ответ -7 чел.)



# Время работы за компьютером



- Детям до 7 лет не больше 20 минут в день и не чаще, чем один раз в два дня.
- Для детей 7–12 лет компьютерная норма — 30 минут в день, но не ежедневно!
- 12–14-летние могут проводить за компьютером 1 час в день.
- От 14 до 17 лет максимальное время работы за компьютером 1,5 часа.

# Анкета для родителей:



- Сколько времени проводит ваш ребенок за компьютером?
- В какие игры играет ваш ребенок? Знакомы ли вам названия, правила этих игр?
- Какие сайты посещает ваш ребенок и с какой целью?
- Помогаете ли вы ребенку использовать компьютер как средство образования и получения информации?
- Часто ли ваш сын (дочь) «призывает» вас на помощь для выполнения каких – либо заданий с использованием компьютера.



- Если вы ответили «нет» или «не знаю» на вопросы №2 - №5, но при этом ответ на вопрос №1 – более 30 минут, вам надо срочно пересмотреть свои отношения с ребенком, так как **компьютер для него более верный и надежный «товарищ».**



# Кому и для чего необходим компьютер?



- Обговорите с ребёнком правила и режим работы за компьютером.
- Обговорите с ребёнком кто и какие программы будет устанавливать на компьютер.
- Помогите ребёнку понять его интересы и склонности, чтоб он мог реализоваться в реальной жизни, не прибегая к виртуальному миру.
- Не теряйте контакта с ребёнком, будьте внимательны в общении с ним.



- Компьютер может стать другом или заклятым врагом, может помочь в беде, а может добавить кучу проблем, может помочь найти единомышленников, а может привести к одиночеству.
- **Всё зависит только от Вашего решения!**





«Компьютерной проблемы не существует.

Есть проблемы отношений со сверстниками и проблемы общения в семье»

З.и Н. Некрасовы