

# Творческая группа «Работа с родителями»

## Методика

## организации

## семейных праздников

### в учреждении дополнительного образования

Составитель: Будаева Н.А., методист ДЮОЦ

11.03.2015г.



# Результаты социологического опроса

## Конфликты в семье

- **12%** родителей сохраняют самообладание в конфликтных ситуациях;
- **25%** родителей не могут извиниться перед ребенком в случае своей неправоты;
- **6%** родителей воздерживаются от употребления слов и выражений, которые могут ранить ребенка;
- **30%** родителей отмечают барьер в общении с ребенком



# Результаты социологического опроса

## Отношения родителей и детей

- **39%** родителей отмечают пассивное отношение к домашним поручениям;
- **40%** родителей не смогли назвать близкого друга своего ребенка;
- **25%** родителей не смогли назвать заветную мечту ребенка;
- **27%** родителей не смогли назвать любимую книгу ребенка

# Совместная деятельность родителей и детей

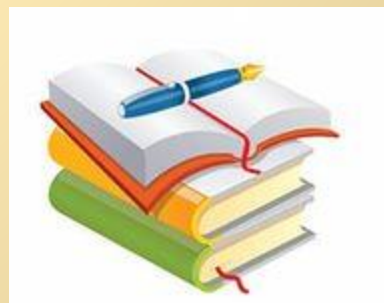
обеспечивает

**единство ценностных ориентаций** всех  
членов семьи и является **главным  
средством** привлечения родителей к  
воспитанию детей, делам, заботам



# Методические рекомендации педагогу для работы с семьей

- Правила посещения семьи
- Правила общения с родителями
  - Памятка для родителей
  - Памятка для детей



# Методика организации

## семейного праздника



### Семейный праздник

— это одна из очень важных форм досуга, она способствует сплочению семьи, воспитывает внимательное отношение друг к другу, развивает умение доставлять радость окружающим.

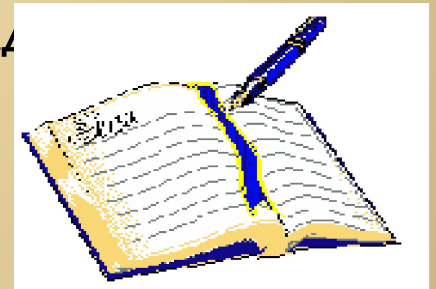
# Цель и задачи проведения семейных праздников

## Цель:

Создание атмосферы единения педагогов, родителей и детей.

## Задачи:

- Установить более тесный контакт педагога с родителями,
- Наладить дружеские , союзнические отношения
- Раскрыть творческий потенциал семьи.
- Способствовать укреплению семейных традиций



# Система подготовки и проведение семейных праздников

## ▣ **Познавательный этап**

(знакомство с праздником и его особенностями)

## ▣ **Подготовительный этап**

(разучивание песен, стихов и т.д., изготовление подарков, элементов оформления, атрибутов)



## ▣ **Этап активного участия в празднике**

Важно помнить, что никто не сможет развлечь того,  
кто сам этого не хочет

## ▣ **Этап последующего проживания праздника**

Это значит, что у ребенка может появиться  
потребность поделиться впечатлениями



# Этапы организации семейного праздника

- Создать штаб праздника
- Определиться с направленностью праздника
  - Составить рабочий план праздника
  - Репетиции



# Важные компоненты праздника

- Сюрпризы
- Музыкальное оформление
- Оформление зала
- Игры, соревнования, встреча с интересными людьми
- Добровольность участия в празднике
- Праздник не должен быть однообразным
- Грамотно организовать работу жюри (ведомости, определить систему и критерии оценок)
- Продумать систему награждения (места или номинации)



# Особенности семейного праздника

## Создать предпраздничное настроение:

- Разослать пригласительные билеты;
- Дать несложное домашнее задание, предполагающее совместную деятельность родителей и детей



# Особенности семейного праздника

## Продумать мероприятие

так, чтобы в нем присутствовали воспитательные моменты, как детей, так и взрослых

## Задание детям:

- Как обрадовать своих родителей (можно провести аукцион)
- Конкурс по семейным традициям (изобразить на листе бумаги)
- Разыграть сценку, где дети и родители меняются местами, причем «дети» проявляют непослушание.



# Особенности семейного праздника

Педагогу необходимо грамотно, учитывая способности каждого ребенка, распределить обязанности так, чтобы родители увидели его творческие успехи:

- ▣ **Оформление зала;**
- ▣ **Роли ведущих, артистов;**
- ▣ **Выставка** (декоративно- прикладные способности учащихся) **Спортивные достижения** и др.



Проведенный семейный праздник в УДОД, должен способствовать желанию родителей и детей на проведение подобных праздников дома, поэтому педагогу **необходимо** подсказать идеи для конкурсов или игр в домашней обстановке.

# Рекомендации по проведению домашних праздников

- Обязательно красиво одеться
- Подготовить декламацию стихов
- Приготовить что-то вкусное
- Организовать торжественную встречу гостей
- Подобрать игры и конкурсы в домашней обстановке
- Предусмотреть награждение победителей (медали, дипломы)
- Сфотографировать все, что происходит
- Предусмотреть торжественные прощания гостей



**Подобные праздники устраиваются не чаще 2-4  
раз в год**

# Рекомендации ведущему праздника

## Если Вы ведущий:

- Не утомляйте долгими объяснениями конкурсов
- Пробуйте сами выполнить задания конкурсов
- Следите чтобы азарт не перехлестывал через край (перерывы на чай, лимонад)
- Не употребляйте слов (замените) «проиграл» (**не много не хватило до победы**), «промахнулся» (**почти попал**) и др.
- Постарайтесь устроить так, чтобы в каждом конкурсе был не один, а два, три победителя
- Не устраивайте единоборств, соревнований один на один
- Не устраивайте командных соревнований (в проигравшей команде будут искать «стрелочника»)
- Не проводите конкурсы, где нужно что-то съесть или выпить быстрее или больше остальных



# Умные мысли

«Пусть каждый припомнит свое детство,  
и он увидит,

что **праздник для ребенка**

совсем не то, что для нас,  
что это действительно событие в детской жизни  
и что ребенок считает свои дни  
от праздника до праздника...

Тускло и серо было бы детство,  
если бы из него выбросить праздники...»

К.Д. Ушинский.