

**МБОУ «Караванненская СОШ»
Лиманского района
Астраханской области**

**ПРИМЕНЕНИЕ ТЕХНОЛОГИИ
УДЕ
НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ**

**Учитель начальных классов
Пичугина Л.Н.
2012-2013 уч.год**

2 7 9

3 4 7

У Д Е

У Д Е

**Применение
технологии**

УДЭ

**на уроках
математики.**

У – укрупнение

Д –

дидактических

Е - единиц

Главная задача образовательного процесса современной российской школы заключается в том, что ученик должен учиться сам, а учитель осуществляет управление его учебной деятельностью. Поэтому традиционный объяснительно-иллюстративный процесс заменяется новыми педагогическими технологиями. Одним из таких является УДЕ.

•Цели:

- создание действенных и эффективных условий для развития познавательных способностей детей, их интеллекта и творческого начала, расширение математического кругозора;
- формирование глубоких и прочных знаний, умений и навыков;
- необходимость рассматривания целостных групп взаимосвязанных понятий;
- ускоренное изучение программного материала.

2 3 5

$$2+3=5$$

$$3+2=$$

$$5-2=3$$

$$5-3=2$$

4 6 10

3 6 18

$$4+6=10$$
$$6+4=10$$

$$3 \times 6 = 18$$
$$6 \times 3 = 18$$

$$10 - 4 = 6$$
$$10 - 6 = 4$$

$$18 : 3 = 6$$
$$18 : 6 = 3$$

Что даёт нам УДЕ?

- Совместное и одновременное изучение взаимообратных действий (сложения и вычитания, умножения и деления).
- Сокращение расхода учебного времени.
- Повышение качества знаний.



Было – 9 пт.	? пт.	9пт.
Улетели – 5 пт.	5пт.	?пт.
Осталось? пт.	4пт.	4пт.

Решение

$9 - 5 = 4$ (пт) – осталось.

Ответ: 4птицы.

$5 + 4 = 9$ (пт) – было.

Ответ: 9 птиц.

$9 - 4 = 5$ (пт) – УЛЕТЕЛИ.

ОТВЕТ: 5 ПТИЦ.

Т Р И А Д Ы

- Побуждают учащихся осмысливать и усваивать материал на основе более высокой логической степени обучения.
- Учат терпеливо, методично, вместе с учащимися вслух вести диалог при обучении приему преобразования решенной задачи в обратную.
- Триады задач способствуют формированию таких качеств знаний , как полнота и целостность, обеспечивают прочность запоминания.

	Цена	Количество	Стоимость
Ручки	8 руб.	5шт.	?руб.
Тетради	13руб.	4шт.	?руб.

$8 \times 5 + 13 \times 4 = 92$ (РУБ)-

СТОИМОСТЬ ПОКУПКИ.

**ОТВЕТ: 92РУБЛЯ СТОИМОСТЬ
ПОКУПКИ.**

$(92-13 \times 4) : 5 = 8$ (РУБ) - ЦЕНА
РУЧКИ.

$(92-8 \times 5) : 13 = 4$ (ШТ.) –
ТЕТРАДЕЙ.

$(92-13 \times 4) : 8 = 5$ (ШТ.) -

~~$(92-8 \times 5) : 4 = 13$ (РУБ.) –~~
ЦЕНА ТЕТРАДИ.

**Поскольку знаем, как
был завязан узел и
затянута петля,
постольку нам будет
легче развязать этот
узел.**

**Людвика Еленьска,
польский методист.**

**Синквейн –
это нерифмованное
стихотворение,
состоящее из пяти
строк.**

Было интересно...

Было трудно...

Я выполнял задания...

Я понял, что...

У меня получилось ...

Я смог...

Я попробую...

Меня удивило...

Мне захотелось...



**Благодарим
за
сотрудничеств
о!**