

**АНАЛИЗ РАБОТЫ  
МО  
УЧИТЕЛЕЙ  
ГУМАНИТАРНОГО ЦИКЛА  
ЗА 2010- 2011  
учебный год**



В прошлом учебном году МО работало над проблемой **«Повышение эффективности процесса овладения знаниями и способами деятельности в условиях внедрения информационных технологий».**



Для успешной работы над проблемой были проведены 4 методических совещания, на которых были рассмотрены следующие вопросы:

- Анализ деятельности МО за прошлый учебный год и задачи на новый учебный год;
- Анализ результатов итоговой аттестации в форме ГИА по русскому языку, обществознанию;



- Патриотическое воспитание учащихся на уроках и во внеурочной деятельности;
- Организация подготовки к районным олимпиадам по предметам гуманитарного цикла;
- Развивающие формы обучения на уроках истории, обществознания;
- Работа со слабоуспевающими учащимися (Из опыта работы);



- Анализ работы по новым УМК по литературе ( Г.С.Меркину)
- Преодоление психологического барьера при изучении учащимися английского языка;
- О подготовке к экзаменам в форме ГИА и ЕГЭ (русский язык в 9, 11 кл., обществознание в 11 кл.);



- В МО учителей гуманитарного цикла входят следующие учителя:
- Калмухамедова Гузель Ахмедовна (история, обществознание, краеведение, экономическая культура)
- Идрисова Гульшира Камильевна (русский язык, литература)
- Илларионова Наталья Владимировна (литература)
- Нургалиева Нурия Наримановна (английский язык)
- Мусаева Зулейха Фаритовна (английский язык)
- Холова Альфия Абдрашитовна (русский язык, литература)

Общий трудовой стаж учителей  
в качестве преподавателей  
предметов гуманитарного цикла  
составил:



Стаж учителей	Количество	%
0 – 3 года	0	0
3 – 5 лет	0	0
5 – 10 лет	1	14
10 – 15 лет	0	0
15 – 25 лет	4	57
25 – 30 лет	2	29
40 и выше	0	0



В течение учебного года проводилась работа по повышению профессионального уровня учителей. В 2010 – 2011 уч. году курсовую переподготовку прошел 1 учитель. Аттестовалась на вторую категорию учитель английского языка Мусаева З.Ф.



Квалификационная  
категория учителей  
на начало учебного  
года

Высшая	Первая	Вторая	Не имеют категорию
2	4	0	1

Квалификационная  
категория учителей  
на конец учебного  
года

Высшая	Первая	Вторая	Не имеют категорию
2	4	1	0

Для реализации методической проблемы были поставлены следующие задачи:

1. Продолжить работу по воспитанию и развитию интереса учащихся к предметам гуманитарного цикла.

2. Развивать коммуникативную направленность, формировать устную и письменную речь учащихся, применяя современные подходы к обучению связной речи.

3. Совершенствовать правописную компетенцию обучающихся.

4. Внедрять в учебный процесс системы информационного обеспечения занятий.



5. Выявлять, обобщать положительный опыт творчески работающих учителей.

6. Повышать уровень психолого-педагогической подготовки учителей путем самообразования, через ИПК для обеспечения высокого методического уровня проведения всех видов занятий.



Особое внимание учителя МО гуманитарного цикла уделяют освоению и внедрению компьютерных технологий. Об этом свидетельствуют открытые уроки, проведенные учителями в рамках предметной недели, участие детей в НПК, мероприятиях школьного и районного уровня.



Применение компьютерных технологий позволило учителям:

- наполнить уроки новым содержанием;

- развивать творческий подход к окружающему миру, любознательность учащихся;





- формировать элементы информационной культуры;
- прививать навыки рациональной работы с компьютерными программами;
- поддерживать самостоятельность в освоении компьютерных технологий;
- идти в ногу со временем.



Традиционными видами в работе МО являются предметные недели, которые позволяют как учащимся, так и учителям дополнительно раскрыть свой творческий потенциал.

В рамках предметной недели стартовали открытые уроки по предметам гуманитарного цикла.



Нургалиева Н.Н. провела открытый урок английского языка в 5 классе по теме «Изучаем английскую грамматику». Учитель умело использовал компьютерные технологии и методическую структуру учебника. Эффективность урока достиглась за счет использования различных видов заданий (обсуждения, ролевые игры), компактного сочетания всех видов речевой деятельности (аудирование, говорение, чтение и письмо).



Мусаева З.Ф. провела урок английского языка в 5 классе «Достопримечательности Лондона», используя на уроке красочные слайды, тест, который послужил вспомогательным средством для текущего индивидуального контроля знаний, дидактическим средством для обучения. Школьники с удовольствием отвечали на вопросы компьютера, сразу же получая оценку за свою работу.

Идрисова Г.К. провела урок русского языка в 5 классе по теме «Правописание гласных в безударных личных окончаниях глаголов», организуя урок с использованием ИКТ. Учитель запланировал как фронтальную, так и самостоятельную работу, сочетая работу на компьютере с обсуждением и общением с учащимися.



Холова А.Р. провела в 6 классе урок русского языка с элементами развивающего обучения. Перед учителем стояла задача – вызвать у уч-ся как можно больше положительных эмоций, связанных с процессом обучения. Для реализации этой задачи учитель использовал творческие задания, различные виды разбора, гибкую структуру урока, отход от стандартной последовательности.



В результате посещенных уроков, можно сделать вывод: современные информационно-коммуникационные технологии реализуются всеми педагогами нашего МО в учебно-воспитательном процессе.



Учителя литературы в 2010-2011 уч. году опробовали новый УМК под редакцией Г.С.Меркина (пока в 5 -7 кл.). На заседании МО обсудили достоинства этого учебника и решили продолжить обучение по данному УМК, постепенно охватывая другие классы.  
(8-9 кл.)



УМК по литературе под редакцией Г.С. Меркина богат и разнообразен, позволяет осуществлять уровневую дифференциацию обучения. Задания и вопросы способствуют росту мотивации учащихся к вдумчивому прочтению произведений, воспитанию квалифицированных читателей, развивают мыслительные, аналитические способности детей, их воображение.



С целью выявления уровня обученности уч-ся проводились срезы знаний уч-ся в начале учебного года по всем предметам по программе за предыдущий класс, административные контрольные работы. Особое внимание уделялось обсуждению вопросов, связанных с подготовкой к ГИА, ЕГЭ.



В 9 кл. были проведены пробные экзамены по новой форме. С уч-ся 11 кл. были проведены пробные экзамены в форме ЕГЭ не только на в своей школе, но и на базе МОУ «Яксатовская сош». Такая работа способствовала успешной сдаче ГИА и ЕГЭ нашими учащимися.



Под руководством учителей МО гуманитарного цикла учащиеся нашей школы приняли участие в различных районных, областных, региональных конкурсах.



В сентябре 2010 г. учащиеся 6 кл.  
(Даирова Р., Махмудова И.) и уч-ся 9 кл.  
(Усманова М . , Усманова Э.) приняли  
участие в 33 туре всероссийской  
олимпиады по русскому языку и  
литературе им. М.В.Ломоносова





Олимпиада школьников "ЛОМОНОСОВ"

via scientiarum

Учащиеся 6 класса (Ахмедов З.,  
Даирова Р.,) приняли участие в  
областном творческом конкурсе «Мой  
Баскунчак», проведенном в рамках  
природоохранительной акции  
«Баскунчак – озеро чистоты».







Презентации и очерки учащихся были отмечены грамотами, благодарственными письмами.



По инициативе МО гуманитарного цикла 100 учащихся 2 - 11 кл. приняли участие во всероссийской лингвистической игре-конкурсе «Русский медвежонок – 2010».



**Русский  
медвежонок**



**Игра-конкурс  
по языкознанию**

## Итоги конкурса:

Ученица 4б кл. Идрисова Асель – 2 место в районе;

Ученик 7 кл. Салихов Тимур – 1 место в районе;

Ученик 7 кл. Уразалиев Р. – 3 место в районе.

Остальные уч-ся награждены сертификатами участников.



В 3 четверти 12 уч-ся 5 – 9 кл.  
приняли участие в международном  
игровом конкурсе по истории мировой  
художественной культуры «Золотое  
руно».

Все уч-ся награждены  
сертификатами участника.



РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ОБРАЗОВАНИЯ  
ИНСТИТУТ ПРОДУКТИВНОГО ОБУЧЕНИЯ

МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИГРОВОЙ КОНКУРС  
ПО ИСТОРИИ МИРОВОЙ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ



# ЗОЛОТОЕ РУНО



**18-21 ФЕВРАЛЯ 2011**

ТЕМА КОНКУРСА: SOL LUCET OMNIBUS (СОЛНЦЕ СВЕТИТ ВСЕМ)

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ОРГКОМИТЕТ

\_\_\_\_\_

ОРГАНИЗАТОР КОНКУРСА В ШКОЛЕ

\_\_\_\_\_



ЦЕНТРАЛЬНЫЙ ОРГКОМИТЕТ КОНКУРСА:  
198099, САНКТ-ПЕТЕРБУРГ, УЛ. ПРОМЫШЛЕННАЯ, Д. 42  
ORG@ZOLOTOERUNO.SPB.RU WWW.ZOLOTOERUNO.SPB.RU

В конце 2 четверти 41 уч-ся 3 -11 кл.  
приняли участие во всероссийском  
игровом конкурсе по английскому языку  
«BRITISH BULLDOG - IV»



# BRITISH BULLDOG





## Итоги конкурса:

- Хамидулина Р.(3 кл.) – 1 место в районе
- Сулейманова Д. (3 кл.) – 2 место в районе
- Ибляминова К. (3 кл.)– 3 место в районе
- Ахмедова Р.(4а) – 1 место в районе
- Хамидулина Р.(4а) – 2 место в районе
- Халикова Дарья (4б) – 3 место в районе
- Бихтеев И. ( 5 кл.) – 1 место в районе
- Рыбакова Н. (5 кл.) – 2 место в районе

- Даирова Р. (6 кл.) – 1 место в районе
- Идрисова К. (6 кл.) – 2 место в районе
- Ахмедов З. (6 кл.) – 3 место в районе
- Юнусов Г. (7 кл.) – 1 место в районе
- Усманова Р. (7 кл.) - 2 место в районе
- Салихов Тимур (7 кл.) – 3 место в районе



- Сулейманов Ф. (8а кл.) – 1 место в районе
- Ажимуллаева Э. (8а кл.) – 2 место в районе
- Ибляминова А. (8а кл.) – 3 место в районе
- Мустафаев Д. (9 кл.) – 1 место в районе
- Зулькарниев Р. (9 кл.) – 2 место в районе
- Умерова Р. (9 кл.) – 3 место в районе
- Рахимова Д. (11 кл.) – 1 место в районе



В ноябре стартовал районный конкурс авторских произведений, посвященных 30-летию образования Приволжского района.

Даирова Р. (6 кл.) , Холов И.(9 кл.) посвятили этой дате публицистические очерки «Село мое родное», которые были отмечены грамотами и благодарственными письмами.



В 1 четверти ученица 6 кл. Даирова Р. приняла участие во II Всероссийском дистанционном конкурсе «A wish list to Santa» (учитель Нургалиева Н.Н.), награждена сертификатом участника.



Во 2 четверти уч-ца 7 кл. Джафарова Д. приняла участие в областном конкурсе «Моя малая Родина: природа, культура, этнос», победила в номинации «Публицистика», была награждена Почетной грамотой и ценным подарком (учитель Идрисова Г.К.).



Итоги районных олимпиад по предметам гуманитарного цикла:

- Салихов Т. (7 кл.) – 2 место по английскому языку (учитель *Нургалиева Н.Н.*)

- Кафарова В. (8б кл.) – 3 место по литературе (учитель *Идрисова Г.К.*)



Ученицы 9 кл. Курмалиева А. и 8а кл. Кафарова В. заняли 1 место в районном конкурсе по истории родного края «Знай наших» (учитель Калмухамедова Г.А.).

Ученица 9 класса Мулляминова И. приняла участие в районной НПК «Шаг в будущее» с проектом «Help to care the Earth» («Помоги спасти Землю»)

(учитель Нургалиева Н.Н.)





В апреле 2011 года уч-ся нашей школы приняли участие в областном конкурсе творческих работ «Наследие Тукая», посвященному 125-летию со дня рождения Габдуллы Тукая.



## Итоги конкурса в средних классах:

- Бихтеев Измаил (5 кл.) – 2 место в номинации «Пиши, перо!»
- Курмалиева Альфия (9 кл.) – 2 место в номинации «Пиши, перо!»
- Джафарова Динара (7 кл.). – 3 место в номинации «Я читаю Тукая»
- Абазов Фарит (8а кл.), Даирова Регина (6 кл.), Кафарова Венера (8 б кл.) награждены дипломами участника.

Учителя МО гуманитарного цикла не только вовлекают учащихся в различные мероприятия, но и сами участвуют в районных и областных конкурсах среди учителей.



Учитель истории Калмухамедова  
Г.А. приняла участие в работе  
районного МО учителей истории.  
Выступила по теме «Наркотики. Орудие  
самоубийцы» (ноябрь, 2010 г.)



В феврале 2011 г. на районном семинаре учителей истории, который прошел на базе нашей школы, Калмухамедова Г.А. провела открытый урок по истории в 7 кл. и внеклассное мероприятие в 8-х классах.



Учитель родного языка Умерова Р. Б. в ноябре 2010 года участвовала в I областном конкурсе профессионального мастерства учителей татарского языка, где победила в номинации «Молодой, смелый и умелый». Награждена ценным подарком.



# Наряду с положительными результатами в работе МО

есть и недостатки :

- недостаточная работа по выявлению детей с повышенной мотивацией к обучению, по подготовке уч-ся к олимпиадам;
- недостаточно налажена работа по взаимопосещению уроков.



## Задачи на новый учебный год:

- продолжить работу по накоплению и обобщению передового педагогического опыта творчески работающих учителей;
- применять новые программы и технологии обучения;
- продолжить работу по подготовке учащихся к успешной сдаче ГИА, ЕГЭ.



Спасибо за внимание!

