

МОЙ КЛАСС.

Классный час.

Ход «классного часа».

1. Ознакомление с понятием «Сплочённый класс».
2. Анализ предыдущего года обучения.
3. Знакомство с уровнями развития коллектива.
4. Диагностика «Социометрия».
5. Анкетирование «Какой наш класс».
6. Тренинг по развитию дружеских отношений друг с другом.
7. Подведение итогов.

«СПЛОЧЁННЫЙ КЛАСС»

– ОРГАНИЗОВАННАЯ ГРУППА ЛЮДЕЙ,
ИМЕЮЩАЯ ОБЩИЕ ИНТЕРЕСЫ, ХОРОШИЕ
ВЗАИМООТНОШЕНИЯ, ЕДИНОДУШНО
РЕШАЮЩАЯ ЛЮБЫЕ ЖИЗНЕННЫЕ
СИТУАЦИИ.



«Мои впечатления о 4-ом классе»

1. самые прекрасные впечатления в прошлом учебном году у меня оставили...
2. Из проведённых мероприятий в классе, школе мне больше всего понравилось...
3. Я буду рад , если...
4. Больше всего я разочаровался в ...
5. Чтобы в классе было интереснее, надо...
6. Мой класс был...
7. Если бы я был классным руководителем, то...
8. Если бы я был директором школы, то...

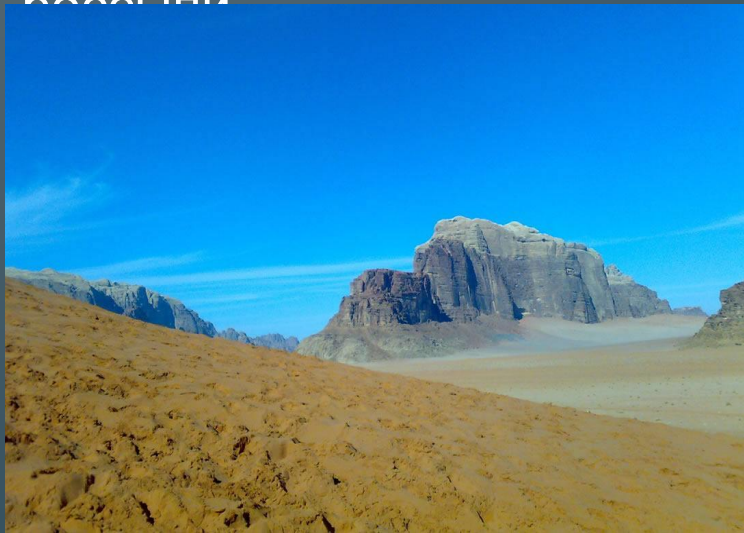
ПОМНИТЕ:

от ваших взаимоотношений будет зависеть, как
пройдёт этот год – ПАСМУРНО И БУДНИЧНО или
ЯРКО И СОЛНЕЧНО!

УРОВНИ РАЗВИТИЯ КОЛЛЕКТИВА.

- Песчаная россыпь.

Множество песчинок собрано вместе, и в то же время каждая из них – сама по себе. Налетит слабый ветерок и отнесёт часть песка в сторону, рассыплет по площадке. Дунет ветер посильнее – и не станет



мало знаю
желают

Каждый как песчинка:
вместе и в то же время –
Нет того, что сцепляет,
людей. В таких группах

мало знают друг друга,
не решаются или не

пойти навстречу друг

• Мягкая глина.

Материал, который легко поддается воздействию, и из него можно лепить различные изделия. В руках хорошего мастера материал превращается в искусно изготовленный сосуд. Но он может остаться куском глины, если не прикладывать



собственному

В такой группе заметны первые усилия созданию коллектива. Существует организатор.

дисциплина и требования старших. Отношения доброжелательные, конфликтные. Ребята по желанию редко приходят на помощь друг другу.

Морской маяк.



и опытному, и начинающему мореходу приносит уверенность: «так держать». Но маяк горит не постоянно, а периодически, я готов прийти на помощь».

Преобладает желание трудиться сообща, помогать

Есть люди, на которых можно опереться. Но

группы не всегда хватает сил подчиниться

• Алый парус.

Символ устремлённости вперёд, дружеской верности, преданности своему делу.



авторитетные

советами, и они

большинства членов



Действие по принципу «один – за всех и

одного». Дружеское участие и

делами друг друга. Командный состав

знающие и надёжные организаторы,

товарищи. К ним обращаются за

бескорыстно оказывают её. У

«скинхед» проявляется чувство гордость за свой коллектив. Все переживают
нет неудачи. Но не всегда хватает мужества идти
им. Надо учиться признавать свои ошибки, и тогда

риалом для которого является тесная дружба,
понимание, деловое сотрудничество,

только за себя, но за весь коллектив

АНКЕТА «Какой наш класс?»

1. Сплочён и дружен ли наш класс?
2. Активно ли участвует наш класс в общих делах школы?
3. Помогут ли вам в учёбе одноклассники, если вы попросите?
4. Что у нас в классе легче сделать: а) попросить списать; б) объяснить непонятный материал и позаниматься.
5. Если вы отстали в учёбе по болезни, предложат ли вам ребята помощь?
6. Если у вас случалась неприятность: а) вас в классе поймут и помогут; останутся равнодушными.
7. Заметят ли ваше плохое настроение или самочувствие ваши одноклассники?
8. Ваш лучший друг – одноклассник?
9. У вас много приятелей в классе?
10. Вы довольны своим положением в классе?
11. Какую характеристику классу вы выберете из предложенной «классификации»?
12. Что мешает и поможет классу подняться на более высокий уровень развития?

ШКОЛЫ?

2. С кем я не хотел бы общаться вне школы?

- | | | |
|-----------------------------|-------------------|-----|
| 1. Авраменко
Сучкова | 11. Капанина | 21. |
| 2. Антоненко
Толстоухова | 12. Картлешвили | 22. |
| 3. Баранова
Тоцев | 13. Кондратюк | 23. |
| 4. Бузулуков
Шостик | 14. Лемешкина | 24. |
| 5. Быков
Яхневич | 15. Максимов | 25. |
| 6. Веселова | 16. Маркова | |
| 7. Глаголева | 17. Перевезенцева | |
| 8. Гордеев | 18. Плиска | |
| 9. Лашкевич | 19. Сенчаков | |

Время игры.

1. Биография друга.
2. Совместный рисунок «Вавилонская башня».



3. Игра в кругу «Почесать спинку».