

**Качество подготовки  
выпускников как  
следствие диагностики  
планируемых  
результатов.**

**Сафронова Светлана Александровна**

A stylized silhouette of a mountain range with jagged peaks, rendered in shades of brown and tan, positioned at the bottom of the slide against a blue gradient background.

Под качеством образования понимается комплексная характеристика процесса и результатов обучения, отражающая содержание, уровень и качество подготовки выпускников образовательного учреждения



# *Качество образования в системе дополнительного образования детей*

это комплексная характеристика процесса и результатов обучения, воспитания и развития детей, отражающая полноту выполнения дополнительных образовательных программ и результативность образовательной деятельности обучающихся

# Название программ

- Увлекательные занятия
- Художественное вязание
- Фантазии из пряжи



# Формы аттестации обучающихся

- Конкурс инструкторов;
- Компьютерное тестирование;
- Игра;
- Участие в выставках и конкурсах;
- Зачет, экзамен;
- Презентация творческих работ;
- Защита реферата;
- Открытое занятие для родителей.

# Компетенции выпускника:

- Общекультурная компетенция:
- Коммуникативная компетенция:
- Учебно-познавательная компетенция:
- Информационная компетенция:
- Ценностно-смысловая компетенция:



# Анкета учащимся по выявлению уровня самооценки (по Р.В. Овчаровой)

- **2** – да; **1** – трудно сказать; **0** – нет.
- **Вопросы:**
- Мне нравится создавать фантастические проекты.
- Могу представить себе то, чего не бывает на свете.
- Буду участвовать в том деле, которое для меня ново.
- Быстро нахожу решения в трудных ситуациях.
- В основном стараюсь обо всем иметь свое мнение.
- Мне нравится находить причины своих неудач.
- Стараюсь дать оценку поступкам и событиям на основе своих убеждений.
- Могу обосновать: почему мне что-то нравится или не нравится.
- Мне нетрудно в любой задаче выделить главное и второстепенное.
- Убедительно могу доказать правоту.
- Умею сложную задачу разделить на несколько простых.
- У меня часто рождаются интересные идеи.
- Мне интереснее работать творчески, чем по-другому.
- Стремлюсь всегда найти дело, в котором могу проявить творчество.
- Мне нравится организовывать своих товарищей на интересные дела.
- Для меня важно, как оценивают мой труд окружающие.
- **Результат:**
- **24-32** балла – высокий уровень;
- **12-24** балла – средний; **0-12** баллов – низкий.





# Индивидуальная карточка

учета результатов обучения по дополнительной образовательной программе (в баллах, соответствующих степени выраженности измеряемого качества)

Фамилия, имя ребенка Миняева Елена

Возраст 14 лет

Вид и название детского объединения «Волшебные нити»

Ф.И.О. педагога Сафронова Светлана Александровна

Дата начала наблюдения сентябрь 2012 год

Сроки диагностики / Показатели	Первый год обучения		Второй год обучения		Третий год обучения	
	Конец I полугодия	Конец уч. года	Конец I полугодия	Конец уч. года	Конец I полугодия	Конец уч. года
<b>I. Теоретическая подготовка ребенка</b> <i>1.1. Теоретические знания:</i> <i>1.2. Владение специальной терминологией</i>	Высокий	Высокий				
<b>11. Практическая подготовка ребенка</b> <i>2.1. Практические умения и навыки, предусмотренные программой:</i> <i>2.2. Владение специальным оборудованием и оснащение</i> <i>2.3. Творческие навыки</i>	Высокий Высокий Высокий	Высокий Высокий Высокий				
<b>III. Общеучебные умения и навыки ребенка:</b> <i>3.1. Учебно-интеллектуальные умения:</i> а) умение подбирать и анализировать специальную литературу б) умение пользоваться компьютерными источниками информации	Высокий Высокий	Высокий Высокий				
с) умение осуществлять учебно-исследовательскую работу. <i>3.2. Учебно-коммуникативные умения:</i> а) умение слушать и слышать педагога б) умение выступать перед аудиторией с) умение вести полемику, участвовать в дискуссии <i>3.3 Учебно-организационные умения и навыки:</i> а) умение организовать свое рабочее место б) навыки соблюдения в процессе деятельности правил безопасности С) умеет аккуратно выполнить работу	Высокий Высокий Высокий Высокий Высокий	Высокий Высокий Высокий Высокий Высокий				
<b>IV. Предметные достижения учащегося:</b> -На уровне детского объединения кружка, студии, секции) -На уровне школы (по линии дополнительного образования) -На уровне района, города -На республиканском, международном уровне	Академия Деда Мороза номинация колокольчики –2место; Участие в международном интернет конкурсе народного голосования artkinder Haus – 2 место Выставка «Мир твоих увлечений» - 2 место, 3 место					

# Личная карточка

- Обучающегося детского объединения «Волшебные нити»
- Фамилия Истомина
- Имя Татьяна
- Отчество Сергеевна
- Дата рождения 20.01.2001г. Телефон 9-31-42
- Домашний адрес Шира
- Улица Вокзальная 101
- Дата зачисления в объединение 01.09.2012г.
- Дата окончания обучения \_\_\_\_\_

## Сведения о родителях

- Мать: Ф.И.О. \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- Место работы, должность \_\_\_\_\_
- Контактные телефоны \_\_\_\_\_
- Отец: Ф.И.О. \_\_\_\_\_
- Место работы, должность \_\_\_\_\_
- Контактные телефоны \_\_\_\_\_

## Достижения обучающегося

№	Дата проведения мероприятия	Полное наименование мероприятия	Результат
1	20.02.2013г.	Выставка «Мир твоих увлечений»	1 место



# Карта успешности

## Данные

Успеваемость в школе  
Интересы  
Дисциплина  
Проблемы  
Удовлетворенность в общении  
Темы индивидуальных бесед  
Пути решения  
Прогнозируемый результат  
Фактический результат  
Примечание

## Результаты

ударник  
Спортивный, компьют кр.  
Опоздания  
Вредные привычки  
Высокая  
Опоздания Вредные привычки  
Самоорганизация  
Проект «Яблоневый сад»  
Проект «Яблоневый сад»  
Заметно повысилась самооценка



# «Хочу быть успешным»,

## индивидуальный план развития

- 1.Какие цели ты ставишь в этом учебном году?
- А) первое полугодие
- - изготовить...
- - изучить...
- Б) второе полугодие
- - изготовить...
- - изучить...
- 2. Что нужно тебе сделать, чтобы цель была достигнута?
- - работа с метод. литературой....
- - использованные формы, методы, техники изготовления деталей проекта и проекта в целом
- 3.Проанализируй результаты по четвертям. Сделай выводы. Наметь пути собственного самосовершенствования.
- А) первое полугодие...
- -что из запланированного тебе удалось выполнить
- -За что я могу себя похвалить?
- -Мне больше всего удалось ...
- -За что я могу похвалить одноклассников?
- -Что приобрёл?
- -Что меня удивило?
- -Для меня было открытием то, что ...
- -Что, на мой взгляд, не удалось? Почему? Что учесть на будущее?
- Б) второе полугодие
- -что из запланированного тебе удалось выполнить
- -За что я могу себя похвалить?
- -Мне больше всего удалось ...
- -За что я могу похвалить одноклассников?
- -Что приобрёл?
- -Что меня удивило?
- -Для меня было открытием то, что ...
- -Что, на мой взгляд, не удалось? Почему? Что учесть на будущее?
- Подпись ученика
- Подпись педагога

# Модель выпускника МБОУ ДОД Дома пионеров и школьников

1 ступень	2 ступень	3 ступень
<p><b>Цель:</b> Творческая личность, ориентированная на положительный пример в развитии и реализации своих способностей.</p>	<p><b>Цель:</b> Личность, творчески развитая, адекватной самооценкой, способная к выбору пути саморазвития и самореализации.</p>	<p><b>Цель:</b> Творчески развитая свободная, социально-ориентированная личность, способная к саморазвитию и самореализации</p>
<p><b>Общекультурная компетенция:</b></p>		
<p>знает этические нормы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умеет определять место в окружающем мире, в семье;</li> <li>- приобщается к ценностям своего народа, традициям, обычаям;</li> <li>- осознает свои поступки;</li> <li>- четко разделяет «хорошо» и «плохо».</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осознает собственную индивидуальность;</li> <li>- владеет эффективными способами организации свободного времени;</li> <li>- имеет достаточный уровень воспитанности;</li> <li>- честный, принципиальный, умеет отстаивать свои взгляды и убеждения;</li> <li>- имеет устойчивое негативное отношение к вредным привычкам;</li> <li>- определяет свое место и роль в коллективе;</li> <li>- знает и уважает культуру и традиции своего народа и народов, проживающих на территории Хакасии.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определяет своё место и роль в обществе;</li> <li>- имеет адекватную самооценку;</li> <li>- владеет культурой самоопределения личности;</li> <li>- имеет осознанное отношение к здоровью и физической культуре;</li> <li>- владеет нормами морали и культурного поведения.</li> </ul>
<p><b>Коммуникативная компетенция:</b></p>		
<p>Умеет:- слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать своё мнение;- работать в группе, контактировать с окружающими людьми;- управлять своим поведением и чувствами, владеет основами этикета.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умеет отстаивать свою точку зрения, слушать и понимать чужую;</li> <li>- адекватно ведет себя в социальных ситуациях;</li> <li>- владеет устным и письменным общением;</li> <li>- высокий уровень самоуправления (отношения со сверстниками, культура речи и т.д.).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владеет знаниями различных социальных ролей;</li> <li>- коммуникабельный</li> <li>- умеет устанавливать контакты, уважать иные вкусы, обычаи, традиции;</li> <li>-высокая социальная адаптированность.</li> </ul>

**Учебно-познавательная компетенция:**

- проявляет интерес к окружающему миру, истории и культуре своей Родины;
- умеет передавать содержание учебного материала и другой информации;
- владеет основами умения учиться, способен к организации собственной деятельности ■

- способен использовать знания на практике, самостоятельно выполняет различные творческие работы;
- участвует в проектной деятельности, умеет устно и письменно выступать с результатами своего исследования с использованием ИКТ;
- знает и умеет ставить цель, планировать и анализировать свою деятельность;
- использует креативные навыки, добывает знания из реальности.

- находит решения в нестандартных ситуациях;
- дает адекватную самооценку;
- знает способы рациональной работы, способен к самообразованию и самосовершенствованию;
- свободно ориентируется в знаниях на межпредметном уровне;
- владеет новыми информационными технологиями ■

**Информационная компетенция:**

- владеет приемами работы с электронной техникой, элементарными компьютерными программами;
- умеет:
- самостоятельно искать, сохранять и передавать информацию;
- работать со схемами.

- владеет навыками работы с различными источниками информации и использует её для достижения цели;
- умеет:
- презентовать результаты познавательной и практической деятельности в различных формах;
- анализировать и отбирать необходимую информацию, преобразовывать её;
- работать с таблицами, графиками диаграммами.

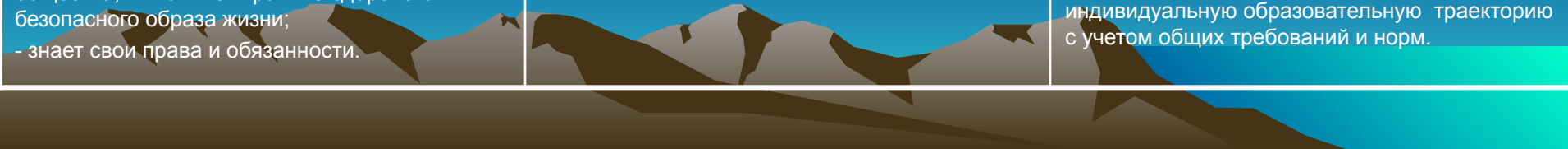
- анализирует тексты различных стилей и различного содержания;
- умеет критически оценивать достоверность полученной информации, передавать её содержание в другой знаковой системе;
- систематизирует информацию и создает базы данных.

**Ценностно-смысловая компетенция:**

- видит и понимает окружающий мир;
- любит свой народ, свой край и свою Родину;
- уважает и принимает ценности семьи и общества; выполняет правила здорового и безопасного образа жизни;
- знает свои права и обязанности.

- умеет выбирать целевые и смысловые установки для своих действий и поступков;
- владеет навыками учебно-исследовательской деятельности.

- владеет способами самоопределения в ситуации выбора на основе собственных позиций, берет на себя ответственность за принятые решения;- осуществляет индивидуальную образовательную траекторию с учетом общих требований и норм.



Спасибо за внимание

